



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за 2023-2024 учебный год



Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги и гости!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 -2024 учебный год.

В данном отчете Вы можете узнать о том, чем в настоящее время живет школа, какие текущие достижения имеет, каковы проблемы и потребности школы. Школа – это динамично развивающийся живой организм, который стремится к росту, совершенствованию и активно делится опытом на пути своего развития. Именно поэтому особенно важно для школы иметь единомышленников, которые готовы стать активными участниками образовательного процесса: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Именно в таком тандеме развитие школы будет успешным и прогрессивным.

Главная цель публичного доклада – это информирование общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию

деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной, воспитательной и методической деятельности учреждения за отчетный период.

*С уважением,
Директор ГБОУ СОШ №531
Тихомирова Надежда Олеговна*

МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ

ГБОУ СОШ №531 видит свою **Миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.** Ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы «Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность».

На данный момент в школе реализуется модель проектного управления образовательным учреждением в соответствии с указанными в программе развития приоритетными направлениями.

С целью повышения качества образования ведется совершенствование внутренней системы оценки качества образования; ведется популяризация проектно-исследовательской деятельности через НОУ «РАЦИО»; оказываются содействия развитию одаренности средствами интеллектуальных квизов «ШуБа», реализуется гуманитарный профиль обучения в 10-11 классах. Но наряду с этим, на данном этапе проблема роста качества образования в 5-9 классах остается довольно значимой. Необходимо совершенствование механизмов диагностики причин данного уровня качества образования, обеспечение индивидуализации образовательных маршрутов с учетом конкретных дефицитов, возможности адресного подбора ресурсов.

В направлении развития цифровой образовательной среды школы реализуется проектирование цифровых инструментов мониторинга и анализа показателей успеваемости, кадрового роста; осуществляется интеграция новых цифровых ресурсов. На данном этапе реализации программы, можно судить о сформированности шаблона ЦОС школы и построении четких механизмов взаимодействия, в то время как контент и материально-техническая база требует значительного расширения и развития.

В рамках социального партнерства школы, родительского сообщества и внешних партнеров из сферы бизнеса реализуется проект профориентационных встреч с представителями разных профессий; тематические выезды и экскурсии, круглые столы, развивается волонтерство; ежегодно реализуются проекты патриотической направленности. В данном направлении очевидна потребность в увеличении количества социальных партнеров для реализации большего спектра социальных практик.

В направлении профессионального роста педагогов действует системы внутрифирменного обучения на основе программ внутрифирменного ПК, проводятся адресные мероприятия в формате онлайн брифингов и практикумов; наставничество в формате «учитель-учитель»; создана цифровая среда профессионального роста учителя на базе облачных сервисов. Несмотря на четко организованный механизм содействия профессиональному росту педагогов, мотивация педагогов к развитию выражена не в полной мере. Педагоги формулируют необходимость неформального взаимодействия как стимула к развитию, выражают запрос на изучение новых прикладных практик в формате реальной педагогической деятельности. В данном направлении эффективным ресурсом для решения проблемы является наставничество в формате «учитель-учитель», которое мы реализуем с 2020 года сначала в режиме пилотной школы, затем на постоянной основе.

Таким образом, наиболее очевидные потребности, необходимые для развития школы на данном этапе:

- необходимость развития партнерства с образовательными учреждениями, производственными предприятиями и организациями

социальной сферы в направлении расширения образовательных ресурсов и социальных практик.

- необходимость преобразования ЦОС школы в единый проект интеграции ресурсов школы и социальных партнеров на условиях взаимобмена, аутсорсинга и совместной реализации проектов.

Таким образом, вектор дальнейшего развития школы мы видим в создании разветвленной партнерской сети, обеспечивающей использование образовательных ресурсов, реализацию широкого спектра социальных и профессиональных практик, которая будет способствовать мотивированному адресному развитию учащихся и педагогов.

Направления развития Школы:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Цели развития школы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
1.2	Лицензия	78Л01 №0000463 от 30.04.2013
	Аккредитация	78А01 №0000017 от 24.01.2013
1.3	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1 – 4 классы) – 349 2 ступень (5 – 9 классы) – 387 3 ступень (10 – 11 классы) – 52 Всего – 775
1.4	Средняя наполняемость классов	31
1.5	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы Тихомирова Надежда Олеговна, тел.291-69-01 Заместители директора: • по УВР в 1 – 4 классах – Громова Виктория Николаевна, тел. 417-22-83 • по УВР в 5 – 8 классах – Носкова Татьяна Анатольевна, тел. 417-22-83 • по УВР в 9 – 11 классах – Соколова Елена Алексеевна, тел. 417-22-83 • по ВР – Кузьмичева Елена Евгеньевна, тел. 417-22-83 • по АХР – Якубенко Инна Игоревна, тел. 417-22-81 • руководитель ОДОД – Завьялова Оксана Викторовна, тел. 417-22-82 Коллегиальные органы управления образовательного учреждения: • Общее собрание работников образовательного учреждения • Педагогический совет образовательного учреждения • Совет образовательного учреждения
1.6	Программа развития на 2020-2024 годы	«Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность» • Проект 1: «Современная школа» • Проект 2: «Успех каждого ребенка» • Проект 3: «Цифровая образовательная среда» • Проект 4: «Поддержка семей, имеющих детей» • Проект 5: «Учитель будущего» • Проект 6: «Социальная активность»

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

На начало года - 349 учащихся, на конец учебного года - 344 учащихся. Выбыли 29.05.2024 пять человек.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	344	344	4,53	83,82	107	31,1	249	72,38	339	98,55
1 параллель	90	90	4,9	97,49	86	95,56				
1 а	30	30	4,94	98,43	29	96,67				
1 б	30	30	5	100	30	100				
1 в	30	30	4,82	95,45	27	90				
2 параллель	97	97	4,55	84,33	11	11,34	70	72,16	97	100
2 а	33	33	4,63	86,91	5	15,15	26	78,79	33	100
2 б	32	32	4,46	81,08	1	3,12	21	65,62	32	100
2 в	32	32	4,57	84,94	5	15,62	23	71,88	32	100
3 параллель	95	95	4,41	79,7	6	6,32	64	67,37	94	98,95
3 а	28	28	4,26	74,68			17	60,71	28	100
3 б	35	35	4,54	83,94	4	11,43	28	80	34	97,14
3 в	32	32	4,41	79,45	2	6,25	19	59,38	32	100
4 параллель	62	62	4,28	75,22	4	6,45	29	46,77	62	100
4 а	28	28	4,08	68,61			7	25	28	100
4 б	34	34	4,44	80,66	4	11,76	22	64,71	34	100

Аттестованы 344 учащихся.

На «5» закончили 21 учащийся, во 2 классах – 11, в 3 классах – 6, в 4 классах – 4. Наибольшее количество отличников во 2а и во 2в классах. На «4 и 5» закончили 163 учащихся (61%).

Четверо учащихся имеют академические задолженности по предметам. Сдача задолженностей назначена на август-сентябрь 2024 года.



Высокие результаты качества знаний показали учащиеся 2а, 2в, 3б классы - более 70%. Низкий уровень качества знаний показывают учащиеся 4а класса – 25%. Остальные классы показывают средний уровень качества знаний – 50 - 70%. Общий процент качества знаний по начальной школе составляет 61 %. Общий процент успеваемости по начальной школе - 98,7% (4 человека из 344 имеют академические задолженности).



Наблюдается снижение успеваемости начальной школы в 2023-2024 учебном году за счёт учащихся, имеющих академические задолженности по предметам и условно переведённых в следующий класс.

Качество знаний стабильно, соответствует среднему показателю.

Итоги внутреннего административного мониторинга знаний

Результаты учащихся по русскому языку (итоговой диагностики)

класс	% успе- ваем- ости	% качества знаний	% выполнения задания на оценку познавательных УУД	% выполнения задания на оценку регулятивных УУД	% выполнения задания на оценку коммуникативных УУД
2а	70%	36%	46%	45%	62%
2б	84%	34%	60%	54%	49%
2в	64%	39%	59%	55%	51%
3а	71%	29%	82%	39%	32%
3б	79%	50%	80%	78%	44%
3в	65%	24%	71%	31%	58%
4а					
4б					
Среднее	72%	35%	66%	51%	49%

Результаты учащихся по математике (итоговой диагностики)

класс	% успеваемости	% качества знаний	% выполнения задания на оценку познавательных УУД	% выполнения задания на оценку регулятивных УУД	% выполнения задания на оценку коммуникативных УУД
2а	88%	58%	76%	51%	83%
2б	75%	38%	69%	46%	71%
2в	82%	55%	76%	49%	74%
3а	52%	7%	18%	30%	67%
3б	65%	26%	43%	41%	51%
3в	56%	26%	26%	42%	71%
4а					
4б					
Среднее	70%	35%	51%	43%	69%

Результаты учащихся по литературному чтению (итоговой диагностики)

класс	% успеваемости	% качества знаний	% выполнения задания на оценку познавательных УУД	% выполнения задания на оценку регулятивных УУД	% выполнения задания на оценку коммуникативных УУД
2а	97%	73%	55%	66%	61%
2б	91%	56%	56%	57%	48%
2в	88%	52%	66%	52%	45%
3а	71%	25%	42%	30%	25%
3б	88%	41%	57%	28%	55%
3в	82%	47%	75%	44%	33%
4а	69%	28%	49%	34%	47%
4б	87%	47%	50%	51%	62%
Среднее	84%	46%	56%	45%	47%

Результаты учащихся по окружающему миру (итоговой диагностики)

класс	% успеваемости	% качества знаний	% выполнения задания на оценку познавательных УУД	% выполнения задания на оценку регулятивных УУД	% выполнения задания на оценку коммуникативных УУД
2а	85%	52%	80%	77%	60%
2б	84%	41%	77%	67%	49%
2в	81%	53%	65%	72%	65%
3а	79%	36%	62%	57%	46%
3б	94%	57%	63%	70%	60%
3в	91%	65%	68%	52%	62%
4а					
4б					
Среднее	86%	50%	69%	66%	57%

Результаты учащихся по английскому языку (итоговой диагностики)

класс	% успеваемости	% качества знаний	% выполнения задания на оценку познавательных УУД	% выполнения задания на оценку регулятивных УУД	% выполнения задания на оценку коммуникативных УУД
2а	94%	83%	94%	85%	73%
	85%	77%	85%	74%	55%
2б	73%	53%	82%	74%	64%
	94%	81%	94%	94%	58%
2в	55%	45%	61%	45%	39%
	100%	86%	97%	70%	63%
3а	58%	17%	64%	24%	18%
	60%	20%	60%	26%	44%
3б	88%	59%	81%	33%	57%
	69%	31%	74%	29%	49%
3в	88%	63%	83%	43%	44%
	31%	15%	33%	18%	15%
4а	89%	11%	77%	32%	48%
	44%	11%	79%	15%	44%
4б	89%	56%	100%	65%	60%

	71%	43%	94%	33%	50%
Среднее	75%	47%	79%	48%	49%

Анализ данных: низкие показатели у учащихся по русскому языку и математике (70-72% успеваемости, 35% качества знаний), по остальным предметам средний показатель – 75-86% успеваемости, 46-50% качества знаний. Наблюдается менее 50% выполнения заданий на оценку сформированности регулятивных и коммуникативных метапредметных умений. Низкие показатели у 3в класса по русскому языку, у 3а класса по математике, у 3а и 4а классов по литературному чтению и английскому языку.

Итоги внешнего мониторинга знаний

Название мониторинга – Всероссийская проверочная работа в 4 классах

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	651	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Красногвардейский район	39	3644	3,1	26,73	48,24	21,93
ГБОУ СОШ №531		61	4,92	27,87	52,46	14,75

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Красногвардейский район	39	3709	1,29	16,31	44,54	37,85
ГБОУ СОШ №531		59	0	6,78	44,07	49,15

Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	651	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Красногвардейский район	39	3650	0,3	14,25	57,42	28,03
ГБОУ СОШ №531		60	0	8,33	61,67	30

Анализ данных: учащиеся 4-х классов показали высокий уровень качества знаний по русскому языку – 67,21 %; по математике – 93,22%, по окружающему миру – 91,67%; количество «2» за ВПР по русскому языку составил 4,92%.

Отчёт о работе логопедического пункта

Наименование показателя	Значение показателя
Количество обследованных учащихся	348
Количество детей, у которых выявлено нарушение устной и письменной речи	47
Количество детей, зачисленных в логопедический пункт (внеурочные пропедевтические занятия в 1 классе и занятия в лог. пункте) по заявлениям родителей	41
Количество детей с дисграфией, зачисленных на занятия в лог. пункт	28
Количество выпущенных детей	28
Количество детей, которым рекомендовано пройти ТПМПК в связи с низкой динамикой	5 (4 – 1 класс, 1 – 2 класс)

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В 5-11 КЛ. В 2021-2022 УЧ.ГОДУ

Анализ динамики качества знаний учащихся 5-8 классов по учебным периодам в 2023-2024 учебном году

Динамика по предметам - Качество знаний

Учебный коллектив:

5 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	90,62	96,88	93,75	96,88	96,77
Биология	68,75	78,12	53,12	56,25	71,88
География	81,25	71,88	87,5	75	90,62
Изобразительное искусство	87,5	84,38	90,62	87,5	90,62
Иностранный язык	62,5	56,25	53,12	56,25	56,25
История	65,62	59,38	53,12	56,25	65,62
Литература	75	71,88	71,88	62,5	78,12
Математика	50	34,38	40,62	28,12	43,75
Музыка	87,5	87,5	90,62	93,75	93,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	90,62	84,38	84,38	78,12	93,75
Русский язык	46,88	53,12	43,75	43,75	53,12
Технология	93,75	96,88	100	100	100
Физическая культура	96,88	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	78,12	96,88	100	90,62	96,88

Как видно из таблиц, в 5а классе на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний по биологии, географии, иностранному языку, истории. По русскому языку в первой четверти учебного года, при переходе на новую ступень, был невысокий процент качества знаний, во второй четверти результаты улучшились, а в 3 и 4 четверти снова понизились. Достаточно ярко выражена отрицательная динамика по математике.

В 5а классе нет учащихся, закончивших учебный год на «отлично». С одной «4» закончили год:

5 а	Гайко Ксения Анатольевна 5 а	Математика	4	Маричева С. Н.
5 а	Ким Ника Павловна 5 а	История	4	Ельченкова Н. Н.

Учебный коллектив:

5 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	97,3	100	97,3	89,19	100
Биология	83,78	78,38	59,46	59,46	78,38
География	89,19	81,08	89,19	75,68	91,89
Изобразительное искусство	100	97,3	94,59	83,78	100
Иностранный язык	67,57	62,16	56,76	56,76	64,86
История	81,08	75,68	75,68	56,76	83,78
Литература	91,89	75,68	67,57	64,86	81,08
Математика	54,05	40,54	35,14	18,92	45,95
Музыка	100	86,49	81,08	72,97	91,89
Основы духовно-нравственной культуры народов России	83,78	94,59	83,78	89,19	97,3
Русский язык	59,46	43,24	40,54	40,54	51,35
Технология	97,3	97,3	94,59	94,59	97,3
Физическая культура	97,3	97,3	94,59	100	97,3
Физическая культура (плавание)	97,3	97,3	91,89	83,78	94,59

В 5б классе прослеживается отрицательная динамика по географии, биологии, иностранному языку, истории, литературе, русскому языку, музыке, ИЗО. Произошло значительное снижение качества знаний по математике, приведшее к критически низким результатам в 4 четверти – 18,92% качества знаний.

Все учащиеся 5б класса переведены в 6б класс.

Учебный коллектив:

6 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	100	100	100	100
Биология	80	76,67	80	66,67	83,33
География	93,33	96,67	90	86,67	93,33
Изобразительное искусство	100	93,33	100	86,67	100
Иностранный язык	80	73,33	76,67	78,12	80
История	86,67	100	83,33	93,33	93,33
Литература	80	93,33	86,67	93,33	93,33
Математика	63,33	56,67	53,33	56,67	63,33
Музыка	100	96,67	96,67	96,67	100
Обществознание	83,33	86,67	90	83,33	86,67
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	76,67	96,67	100
Русский язык	83,33	76,67	80	83,33	86,67
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

В 6а классе сохраняются высокие показатели качества знаний, которые видны в статистике на начало года, по большинству предметов. По истории, литературе математике, обществознанию, русскому языку на протяжении года прослеживается положительная динамика качества знаний. Снижение результатов произошло во 2 и последующих четвертях по биологии, математике.

Все учащиеся 6а класса переведены в 7а класс.

Учебный коллектив:

6 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	96,77	93,55	87,1	87,1	93,55
Биология	51,61	54,84	67,74	35,48	64,52
География	77,42	90,32	80,65	83,87	90,32
Изобразительное искусство	93,55	77,42	90,32	80,65	93,55
Иностранный язык	48,39	64,52	80,65	61,29	67,74
История	61,29	74,19	70,97	61,29	70,97
Литература	70,97	83,87	67,74	74,19	77,42
Математика	58,06	48,39	38,71	32,26	51,61
Музыка	90,32	93,33	74,19	77,42	93,55
Обществознание	74,19	83,87	74,19	61,29	83,87
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	96,77	73,33	87,1	100
Русский язык	67,74	58,06	58,06	56,25	58,06
Технология	96,77	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,77	100	100	100

В 6б классе прослеживается положительная динамика по географии, иностранному языку. Однако по большинству предметов наблюдается отрицательная динамика. Следует отметить резкое ухудшение результатов по математике.

Все учащиеся 6б класса переведены в 7б класс.

Учебный коллектив:

6 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	86,67	93,55	96,77	100
Биология	43,33	40	48,39	41,94	48,39
География	66,67	90	77,42	87,1	83,87
Изобразительное искусство	86,67	83,33	90,32	80,65	90,32
Иностранный язык	56,67	70	70,97	67,74	70,97
История	56,67	73,33	70,97	80,65	80,65
Литература	53,33	70	70,97	63,33	66,67
Математика	56,67	46,67	38,71	38,71	48,39
Музыка	96,67	90	83,87	100	100
Обществознание	63,33	76,67	61,29	64,52	77,42
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	90	64,52	83,87	100
Русский язык	46,67	40	32,26	41,94	41,94
Технология	100	100	100	93,55	100
Физическая культура	96,67	100	100	100	100

В 6в классе прослеживается положительная динамика по географии, иностранному языку, истории, литературе. Снижение результатов произошло по биологии, математике, русскому языку, ОДНКНР.

Учебный коллектив:

7 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	31,82	22,73	18,52	36,36	40,91
Безопасность человека в современной окружающей среде	86,36	95,45	85	80	100
Биология	38,1	50	30,43	39,13	39,13
Вероятность и статистика	13,64	50	39,13	36,36	40,91
География	50	40,91	52,17	43,48	52,17
Геометрия	18,18	13,64	30,43	22,73	27,27
Изобразительное искусство	95,45	45,45	56,52	60,87	73,91
Иностранный язык	27,59	24,14	39,13	39,13	39,13
Информатика	18,18	22,73	30,43	30,43	26,09
История	45,45	59,09	47,83	47,83	52,17
Литература	31,82	36,36	43,48	47,83	47,83
Музыка	81,82	54,55	69,57	100	91,3
Обществознание	45,45	27,27	52,17	43,48	56,52
Русский язык	40,91	36,36	39,13	43,48	43,48
Технология	100	81,82	100	100	100
Физика	63,64	36,36	52,17	52,17	52,17
Физическая культура	68,18	68,18	82,61	86,96	82,61

В 7а классе при низких показателях в начале года прослеживается положительная динамика по иностранному языку, информатике, литературе, вероятности и статистике. Однако большее ухудшение результатов следует отметить по алгебре, очень низкое качество знаний по геометрии.

Учебный коллектив:

7 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	43,33	33,33	40	23,33	43,33
Безопасность человека в современной окружающей среде	93,33	93,33	93,33	93,33	96,67
Биология	76,67	70	76,67	60	80
Вероятность и статистика	50	70	60	56,67	70
География	93,33	93,33	83,33	83,33	90
Геометрия	30	16,67	40	56,67	50
Изобразительное искусство	96,67	90	93,33	83,33	93,33
Иностранный язык	63,33	73,33	80	70	80
Информатика	53,33	53,33	60	50	70
История	76,67	93,33	83,33	86,67	86,67
Литература	86,67	86,67	80	83,33	90
Музыка	93,33	93,33	90	96,67	96,67
Обществознание	93,33	76,67	90	93,33	93,33
Русский язык	83,33	86,67	80	73,33	83,33
Технология	100	100	100	100	100
Физика	76,67	66,67	76,67	73,33	80
Физическая культура	100	96,67	100	100	100

В 7б классе положительная динамика прослеживается по иностранному языку, информатике, истории, вероятности и статистике. По биологии, географии, ИЗО отмечается отрицательная динамика. По алгебре результаты снизились во 2 и значительно ухудшились в 4 четверти.

Все ученики 7б класса переведены в 8б класс.

Учебный коллектив:

7 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	64,29	64,29	75	64,29	71,43
Безопасность человека в современной окружающей среде	100	96,43	100	96,43	100
Биология	66,67	64,29	57,14	57,14	64,29
Вероятность и статистика	78,57	75	64,29	82,14	78,57
География	78,57	67,86	78,57	71,43	78,57
Геометрия	57,14	50	50	57,14	57,14
Изобразительное искусство	100	92,86	92,86	85,71	92,86
Иностранный язык	50	57,14	57,14	50	60,71
Информатика	35,71	39,29	57,14	75	59,26
История	75	78,57	67,86	57,14	75
Литература	78,57	78,57	67,86	82,14	82,14
Музыка	89,29	92,86	89,29	96,43	92,86
Обществознание	71,43	71,43	82,14	92,86	85,71
Русский язык	57,14	64,29	57,14	53,57	57,14
Технология	100	92,86	100	96,43	100
Физика	78,57	57,14	53,57	46,43	60,71
Физическая культура	100	92,59	89,29	92,86	96,43

В 7в классе наблюдается положительная динамика по обществознанию, музыке, литературе. Значительно улучшилось качество знаний по информатике. Однако по истории, ИЗО, биологии произошло снижение результатов. Значительно ухудшилось качество знаний по физике (почти в 2 раза по сравнению с 1 четвертью).

Все ученики 7в класса переведены в 8в класс.

Учебный коллектив:

8 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	59,26	62,96	66,67	62,96	66,67
Биология	65,38	62,96	55,56	62,96	62,96
География	70,37	70,37	70,37	70,37	70,37
Геометрия	62,96	62,96	62,96	59,26	62,96
Изобразительное искусство	77,78	70,37	70,37	74,07	74,07
Иностранный язык (англ.)	48,15	55,56	66,67	66,67	66,67
Информатика	33,33	40,74	70,37	66,67	66,67
История России. Всеобщая история	66,67	44,44	59,26	66,67	62,96
Литература	62,96	62,96	62,96	59,26	62,96
Музыка	81,48	77,78	74,07	85,19	81,48
Обществознание	59,26	66,67	66,67	66,67	70,37
Основы безопасности жизнедеятельности	85,19	81,48	81,48	77,78	77,78
Проектное бюро школьников	92,59	85,19		100	100
Русский язык	57,69	59,26	59,26	51,85	59,26
Технология	100	100	100	100	100
Физика	55,56	70,37	70,37	66,67	70,37
Физическая культура	96,3	88,89	96,3	92,59	96,3
Химия	74,07	70,37	70,37	62,96	70,37

В 8а классе отмечаются, в основном, высокие показатели качества знаний на начало года. По предметам со средними и низкими результатами (иностранный язык, информатике, обществознанию и физике) в 1 четверти наблюдается положительная динамика в следующих учебных периодах. Снижение качествам знаний произошло по химии в 4 четверти, по остальным предметам динамика инертная. Все учащиеся 8а класса переведены в 9а класс.

Учебный коллектив:

8 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	39,29	60,71	32,14	35,71	46,43
Биология	46,43	57,14	39,29	42,86	46,43
География	82,14	78,57	78,57	85,71	85,71
Геометрия	35,71	46,43	14,29	39,29	39,29
Изобразительное искусство	92,86	67,86	89,29	78,57	92,86
Иностранный язык (англ.)	46,43	46,43	42,86	53,57	57,14
Информатика	10,71	21,43	42,86	60,71	48,15
История России. Всеобщая история	53,57	35,71	57,14	75	82,14
Литература	75	64,29	60,71	66,67	74,07
Музыка	89,29	89,29	92,86	96,43	96,43
Обществознание	46,43	75	53,57	71,43	78,57
Основы безопасности жизнедеятельности	89,29	85,71	92,86	85,71	92,86
Проектное бюро школьников	100	100		100	100
Русский язык	64,29	53,57	39,29	35,71	57,14
Технология	100	100	100	100	100
Физика	35,71	78,57	67,86	53,57	78,57
Физическая культура	92,86	92,86	100	96,43	96,43
Химия	67,86	67,86	53,57	32,14	64,29

В 8б классе отмечаются, в основном, средние и низкие показатели качества знаний на начало года (алгебра, биология, истории, геометрия, иностранный язык, обществознание, физика, информатика). В последующих учебных периодах проявилась положительная динамика качества знаний по информатике, истории, обществознанию, физике. Ярko выраженная отрицательная динамика отмечается по русскому языку и химии.

В 8б классе нет учащихся, закончивших учебный год на «отлично»

Все учащиеся 8б класса переведены в 9б класс.

Аналитический отчет по итогам внешнего мониторинга знаний (ВПР) учащихся 5-х- 8-х классов ГБОУ СОШ №531 в 2024г.

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку в 5-х классах соответствует 46,27%, что является показателем, недостающим до среднего. Количество «2» на 0,79% больше, чем в соответствующих статистических данных по району, количество «5» на 1,21% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2024 первая волна						
Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
г. Санкт-Петербург	363	27176	9,28	34,25	38,62	17,85
Красногвардейский	20	1543	9,66	35,39	38,82	16,14
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		67	10,45	43,28	31,34	14,93
ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во участников	%	
Красногвардейский			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	295	19,13	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1097	71,14	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	150	9,73	
Всего	1543	100	
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,94	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	73,13	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,93	
Всего	67	100	

Согласно статистическим данным, у 73,13 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2024 первая волна						
Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
г. Санкт-Петербург	354	26821	6,31	29,2	41,83	22,66
Красногвардейский	16	1247	8,82	34,24	40,82	16,12
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-		67	26,87	38,81	29,85	4,48

Петербурга						
------------	--	--	--	--	--	--

Качество знаний по математике составляет 34,33%, что **что является критически низким показателем** (на 22,63% меньше, чем в статистике по району). Количество «2» почти в 3 раза больше, чем в среднестатистических данных по району, отметок «5» более чем в 3 раза меньше.

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	34,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	62,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,99
Всего	67	100

Как следует из таблицы, 62,69% учащихся подтвердили результаты по математике по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
г. Санкт-Петербург	358	26050	5,19	30,81	45,48	18,52
Красногвардейский	23	1567	6,76	33,38	44,42	15,44
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		64	1,56	43,75	39,06	15,63

Качество знаний по биологии составляет 54,69%, что является средним показателем и примерно таким же, как в районной статистике. При этом количество «2» меньше на 5,2% соответствующих районных показателей. Количество «5» почти одинаковое.

ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	54,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	20,31
Всего	64	100

Согласно статистике, 59,64% учащихся подтвердили результаты по биологии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 первая волна История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
г. Санкт-Петербург	404	30123	4,38	30,37	42,93	22,32
Красногвардейский	23	1504	2,93	32,45	44,41	20,21
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		67	0	28,36	52,24	19,4

Качество знаний по истории в 5-х классах составляет 71,64%, что является высоким показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2», количество отметок «5» примерно такое же, как в районной статистике.

ВПР 2024 первая волна История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	77,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,43
Всего	67	100

Как следует из таблицы, 77,61% учащихся подтвердили результаты по истории по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	655	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Красногвардейский	39	3218	13,11	35,61	38,94	12,34
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		78	15,38	33,33	44,87	6,41

Качество знаний по русскому языку составляет 51,28%, примерно такое же, как соответствующей статистике по району. При этом «2» на 2,27% больше, а «5» меньше в два раза.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Русский язык			
Максимальный первичный балл:	51			
Дата:	19.03.2024			
Группы участников	Кол-во участников	%		
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	29,49		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	65,38		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13		
Всего	78	100		

Как следует из таблицы, 65,38% учащихся подтвердили результаты по русскому языку по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 первая волна						
Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный	16					

балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
г. Санкт-Петербург	338	23998	10,99	43,15	36,48	9,38
Красногвардейский	13	749	15,66	43,43	34,56	6,35
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		86	37,21	39,53	23,26	0

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по математике соответствует 23.26%, что является **критически низким показателем**. Количество «2» более чем в 2 раза превышает соответствующие данные в районной статистике, при этом отметки и «5» отсутствуют.

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	53,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	45,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,16
Всего	86	100

Согласно статистическим данным, у 45 % учащихся совпали

отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2024 первая волна						
Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
г. Санкт-Петербург	335	13202	8,28	40,75	40,64	10,33
Красногвардейский	22	806	7,84	41,97	41,04	9,16
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	0	50	42,31	7,69

Анализ статистики по отметкам показал, что качество знаний у учащихся 6-х классов по биологии составляет 50%, при этом отметки «2» отсутствуют. Количество «5» на 1,47% меньше, чем в статистике по району.

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-		

Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Как следует из таблицы, 61,54м% учащихся подтвердили результаты по биологии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 первая волна История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
г. Санкт-Петербург	360	13878	3,53	37,41	41,64	17,42
Красногвардейский	21	748	4,01	44,92	37,3	13,77
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		53	1,89	43,4	35,85	18,87
ВПР 2024 первая волна История 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:				История		
Максимальный первичный балл:				16		
Дата:				19.03.2024		
Группы участников				Кол-во участников	%	
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531						

Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	37,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	45,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,98
Всего	53	100

Качество знаний по истории составляет 54,72%, что является средним показателем. Количество «2» почти в 2 раза меньше, чем в статистических данных по району, количество «5» на 5,1 % превышает средние результаты по району.

Как следует из таблицы, 45,28% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период, что может рассматриваться как **необъективность оценивания по предмету.**

ВПР 2024 первая волна						
География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
г. Санкт-Петербург	385	14729	1,87	28,26	52,41	17,46
Красногвардейский	24	862	1,28	25,87	54,18	18,68
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		57	0	29,82	45,61	24,56

Качество знаний по географии составляет 70,17%, что является высоким показателем. При этом отсутствуют отметки «2». Количество «5» на 5,88% превышает средние результаты по району.

ВПР 2024 первая волна География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	59,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,77
Всего	57	100

Аналитические данные свидетельствуют, что 59,65% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	608	24081	4	32,82	44,58	18,6
Красногвардейский	37	1602	3,96	32,71	44,8	18,54
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		27	3,7	29,63	51,85	14,81

Качество знаний по обществознанию составляет 66,03%, что является высоким показателем. Количество «2» на 0,27% меньше, чем в статистических данных по району, количество «5» на 3,69 % меньше, чем в статистике по району.

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	

Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	33,33
Всего	27	100

Как следует из таблицы, 37,04 % учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
г. Санкт-Петербург	325	21790	11,48	39,8	38,12	10,6
Красногвардейский	17	1076	14,03	38,38	37,55	10,04
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		68	11,76	16,18	52,94	19,12

Качество знаний по русскому языку составляет 72,06%, что является высоким показателем. При этом «2» на 2,27% меньше, чем в районной статистике, количество отметок «5» на 9,08% больше.

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Красногвардейский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	271	25,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	720	67,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	83	7,73
Всего	1076	100
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,24
Всего	68	100

Согласно аналитическим данным, 75% учащихся подтвердили отметки по русскому языку за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	644	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Красногвардейский	38	2917	10,96	46,01	32,58	10,44
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		73	10,96	41,1	35,62	12,33

Качество знаний по математике составляет 47,95%, что является средним показателем. Количество отметок «2» такое же, как в районной

статистике, количество «5» на 1,89% больше, чем в среднестатистических данных по району.

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	75,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,33
Всего	73	100

Согласно аналитическим данным, 75, 34%учащихся подтвердили отметки по математике за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	602	22945	7,53	41,37	36,26	14,83
Красногвардейский	37	1374	8,01	44,76	31,3	15,94
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		56	5,36	55,36	30,36	8,93

Качество знаний по физике составляет 39,29%, что является низким показателем. При этом количество «2» на 2,65% больше, чем этом в районной статистике, отметок «5» почти в 2 раза меньше.

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	51,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100

Согласно аналитическим данным, 51,79% учащихся подтвердили отметки по физике за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	565	21526	6,14	38,2	38,17	17,5
Красногвардейский	33	1457	7	42,9	36,24	13,86
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		19	5,26	36,84	47,37	10,53

Качество знаний по биологии составляет 57,9%, что является средним показателем. Количество «2» меньше на 1,74% соответствующих районных показателей. Количество «5» меньше на 3,33%.

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	31,58
Всего	19	100

Как следует из таблицы, 57,89% учащихся подтвердили результаты по биологии по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	539	15625	3,89	35,77	41,43	18,91
Красногвардейский	34	1031	5,72	42,48	38,99	12,8
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		25	4	36	40	20

Качество знаний по истории составляет 60%, что является средним показателем. Количество «2» на 1,72 % меньше, чем в статистических данных по району, количество «4» на 7,2 % превышает средние результаты по району.

ВПР 2024 История 7 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			

Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	17		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12	
Всего	25	100	

Как следует из таблицы, 68% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	545	15621	8,48	49,56	33,03	8,94
Красногвардейский	32	962	10,5	49,79	32,12	7,59
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		20	45	30	20	5

Качество знаний по географии составляет 25%, что является критически низким показателем. **Следует отметить недопустимое количество что «2»: 45%.** Количество отметок «5» на 2,59% меньше, чем в соответствующей районной статистике.

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Согласно аналитическим данным, только 30% учащихся подтвердили отметки по географии за предыдущий учебный период, 70% учащихся понизили свои отметки, что может рассматриваться как **необъективность оценивания по предмету**.

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
г. Санкт-Петербург	548	15651	7,26	37,22	42,68	12,83
Красногвардейский	35	1011	6,73	36,3	44,51	12,46
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		30	6,67	13,33	46,67	33,33

Качество знаний по обществознанию составляет 80%, что является высоким показателем. Количество отметок «2» почти совпадает с данными районной статистики, количество отметок «5» почти в 3 раза превышают районные показатели.

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
edu783261 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	30
Всего	30	100

Согласно аналитическим данным, только 40% учащихся подтвердили отметки по обществознанию за предыдущий учебный период, 30% учащихся повысили отметки, что может рассматриваться как необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
г. Санкт-Петербург	324	20279	14,34	31,74	42,37	11,55
Красногвардейский	15	728	20,47	31,87	39,97	7,69
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		44	20,45	29,55	43,18	6,82

Качество знаний по русскому языку составляет 50%, что является средним показателем. Отметок «2» почти столько же, сколько в соответствующей районной статистике, отметок «5» - на 0,87% меньше.

ВПР 2024 первая волна Русский язык 2024 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Как видно из их таблицы, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 59,09% учащихся.

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3,17	29,27	40,72	26,84
Красногвардейский	37	1037	3,76	35,29	40,6	20,35
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		21	4,76	47,62	47,62	0

Качество знаний по химии составляет 47,62%, что является низким показателем. Количество отметок «2» превышает соответствующие районные показатели на 1%. Следует отметить отсутствие отметок «5».

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	

Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Согласно аналитическим данным, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 66,67% учащихся.

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,9	15,4
г. Санкт-Петербург	556	14948	3,51	34,7	41,7	20,1
Красногвардейский	32	921	3,91	32,68	43,9	19,5
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		25	0	36	56	8

Качество знаний по истории составляет 64%, что является средним показателем. Следует отметить отсутствие отметок «2». Отметок «5» больше на 11,5% меньше, чем в статистике по району.

ВПР 2024 История 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	17		
Дата:	19.03.2024		

Группы участников	Кол-во участников	%	
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20	
Всего	25	100	

Согласно статистике, 80% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
г. Санкт-Петербург	182	4740	3,92	40,51	42,32	13,25
Красногвардейский	10	240	7,08	54,58	32,5	5,83
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		22	9,09	31,82	59,09	0

Качество знаний по биологии составляет 59,09%, что является средним показателем. Количество отметок «2» превышает на 2,01% районные показатели, отметки «5» отсутствуют.

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология		
Максимальный первичный балл:	29		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	

ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64	
Всего	22	100	

Как видно из таблицы, 50% учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период.

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Красногвардейский	38	2661	11,45	58,32	27,61	2,62
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		43	11,63	51,16	30,23	6,98

Качество знаний по математике составляет 37,21%, что является низким показателем. Количество отметок «2» незначительно превышает статистические данные по району, отметок «5» почти в 2 раза больше, чем в соответствующей статистике по району.

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Согласно статистическим данным, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 69,77% учащихся.

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6,61	44,27	37,91	11,21
Красногвардейский	34	936	7,69	46,26	35,26	10,79
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	11,54	15,38	57,69	15,38

Качество знаний по географии составляет 73,07%, что является высоким показателем. Отметок «2» на 3,85% больше, чем в соответствующей районной статистике, отметок «5» - на 4,59% больше.

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

Как видно из таблицы, подтвердили отметки за предыдущий учебный период 57,69% учащихся.

ВЫВОДЫ:

В аналитических данных по результатам ВПР самые высокие результаты показаны:

предмет	класс	% качества знаний	подтверждение
история	5	71,64	77,61
география	6	70,17%	59,65%
Русский язык	7	72,06%,	75%
обществознание	7	80%	30%
география	8	73,07%,	57,69%

Низкие результаты в аналитике ВПР представлены:

предмет	класс	% качества знаний	подтверждение
математика	5	34,33%,	62,69%
математика	6	23.26%,	45%
физика	7	39,29%,	51,79%
география	7	25%	30%
математика	8	37,21%,	69,77%

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

На начало 2023-2024 учебного года: 771 обучающихся

На 28 мая 2024 года: 761 обучающихся

Учебная деятельность - Результаты

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	348	348	4,54	84,01	113	32,47	256	73,56	347	99,71
1 параллель	91	91	5	100	91	100				
1 а	31	31	5	100	31	100				
1 б	30	30	5	100	30	100				
1 в	30	30	5	100	30	100				
2 параллель	98	98	4,55	84,36	11	11,22	71	72,45	98	100
2 а	33	33	4,63	86,91	5	15,15	26	78,79	33	100
2 б	32	32	4,46	81,08	1	3,12	21	65,62	32	100
2 в	33	33	4,57	85	5	15,15	24	72,73	33	100
3 параллель	96	96	4,42	79,94	7	7,29	65	67,71	95	98,96
3 а	28	28	4,26	74,68			17	60,71	28	100
3 б	35	35	4,55	84,02	4	11,43	28	80	34	97,14
3 в	33	33	4,42	80,07	3	9,09	20	60,61	33	100
4 параллель	63	63	4,27	75,17	4	6,35	29	46,03	63	100
4 а	29	29	4,08	68,69			7	24,14	29	100
4 б	34	34	4,44	80,66	4	11,76	22	64,71	34	100
Основное общее образование	358	359	4,16	71,62	11	3,06	141	39,28	349	97,21

5 параллель	72	72	4,24	74,24			25	34,72	72	100
5 а	34	34	4,2	72,81			12	35,29	34	100
5 б	38	38	4,28	75,51			13	34,21	38	100
6 параллель	92	93	4,27	74,91	6	6,45	43	46,24	92	98,92
6 а	30	30	4,48	81,91	3	10	18	60	30	100
6 б	31	31	4,18	72,09			14	45,16	31	100
6 в	31	31	4,15	70,98	3	9,68	11	35,48	30	96,77
7 параллель	83	83	4,09	69,28	1	1,2	28	33,73	75	90,36
7 а	24	24	3,77	59,3	1	4,17	4	16,67	18	75
7 б	31	31	4,22	73,38			11	35,48	29	93,55
7 в	28	28	4,2	73,17			13	46,43	28	100
8 параллель	57	57	4,07	68,62	1	1,75	21	36,84	56	98,25
8 а	27	27	4,13	70,72	1	3,7	15	55,56	27	100
8 б	30	30	4,01	66,71			6	20	29	96,67
9 параллель	54	54	4,13	70,48	3	5,56	24	44,44	54	100
9 а	25	25	4,17	71,51	1	4	12	48	25	100
9 б	29	29	4,1	69,59	2	6,9	12	41,38	29	100
Среднее общее образование	55	56	4,23	73,49	3	5,36	26	46,43	56	100
10 параллель	27	27	4,21	72,94	2	7,41	10	37,04	27	100
10 а	27	27	4,21	72,94	2	7,41	10	37,04	27	100
11 параллель	28	29	4,26	74,11	1	3,45	16	55,17	29	100
11 а	28	28	4,26	74,12	1	3,57	16	57,14	28	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	761	763	4,29	75,94	127	16,64	423	55,44	752	98,56

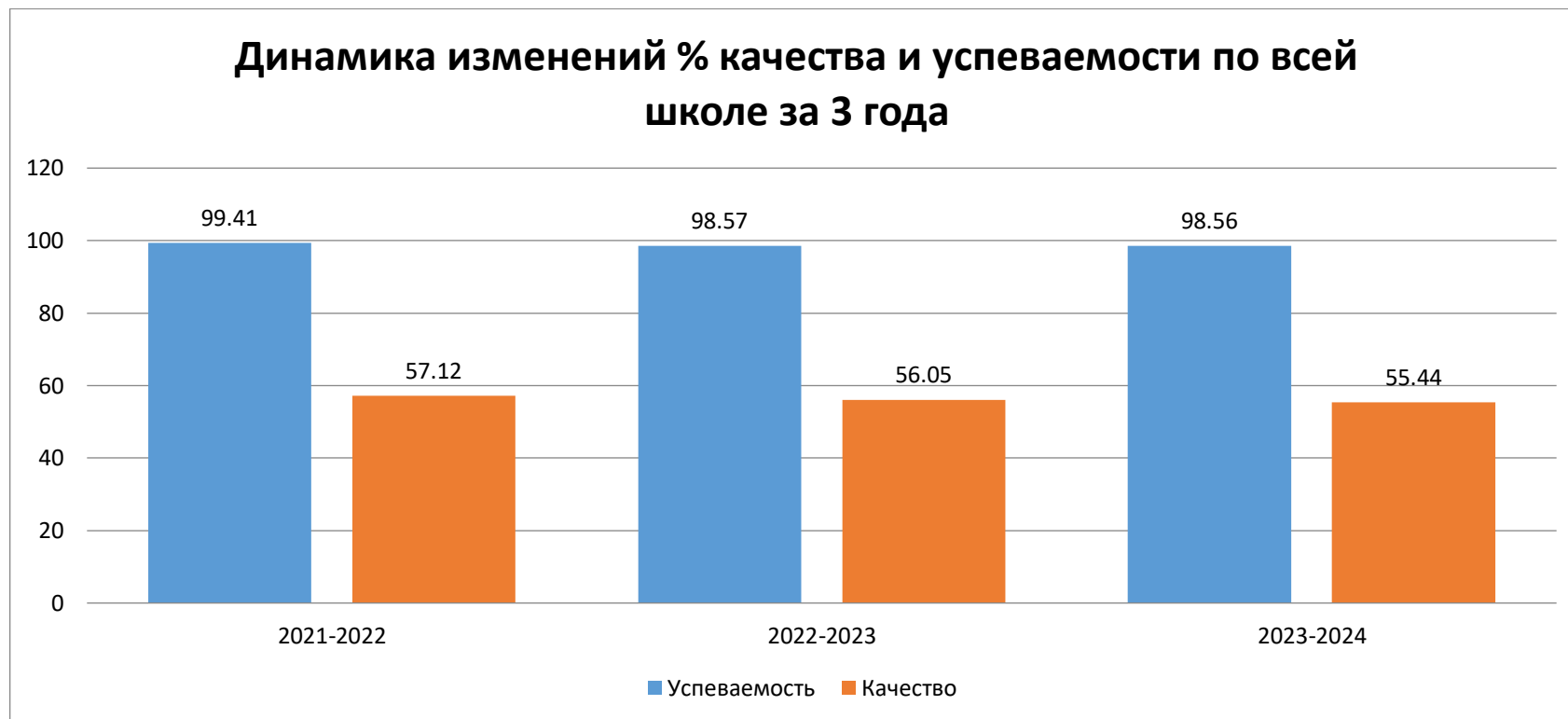
5 б и 10 а-классы, требующие разработки психолого-педагогического сопровождения

8 б, 7а, 4а- классы особого контроля, с низкими образовательными результатами-постоянный административный контроль

7 б, 8 б, 7 а, 6 в,-классы, имеющие в составе неуспевающих учащихся

2 а, 6 а, 8 а, 11 а- классы с высокими результатами и мотивацией к учебе.

Диаграмма №1



Результаты ГИА-2024 обучающихся ГБОУ СОШ №531

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2024 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 54
- Количество допущенных к экзаменам: 54
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество детей с ГВЭ: 2 человека
- Количество детей с ОВЗ: 2 человек

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»: 11 неудовлетворительных результатов

Количество учеников, сдавших первичные экзамены на «2»: 6 человек

Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку(в основной период): 5

- Учащиеся, проходившие повторную итоговую аттестацию-1 чел(ВПЛ-выпускник прошлых лет)
- Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 1 чел. и назначен на сентябрьскую пересдачу по 4-м предметам
- Аттестаты с отличием получили 4 человека
- Аттестаты получили 53 выпускника текущего года и 1 (ВПЛ), т.е. всего 54 человека

В 2023-24 учебном году прохождение ГИА-9 не имело особых изменений по сравнению с прошлым годом:

1. Дети с ОВЗ- 2 человека, сдавали 2 предмета в формате ГВЭ.

Общие итоги ОГЭ-2024

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица №1

2020		2021		2022			2023			2024	
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»
3	2	1	3	0	2	0	0	2	1	1	3
5		4		2			3			4	

Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году по русскому языку и математике (вместе с ГВЭ) и остальным предметам:

Таблица №2

Предмет	Кол-во об-ся, сдававши х предмет	% сдававши х от общего числа	Кол- во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол- во 2	Средний балл	% качест ва	% успеваемости
Русский язык	54	100	8	18	27	1	3,48	48,1	98,1
Математика	55	100	5	41	8	1	3,9	83,6	98,1
Литература	2	3,7	0	2	0	0	4	100	100
Обществознание	37	68,5	2	19	15	1	3,6	57	98,1
История	5	9,2	3	2	0	0	4,6	100	100
Биология	7	13	0	5	2	0	3,7	71,4	100
Химия	1	1,8	0	1	0	0	4	100	100
География	27	50	4	15	13	1	3,9	70,4	98,1
Англ.язык	10	18,5	3	4	3	0	4	70	100
Инф. и ИКТ	13	24	5	4	4	0	4,07	69	100
Физика	2	3,7	0	1	1	0	3,5	50	100
Итог			30	112	73	4	3,88	74,5	99,3

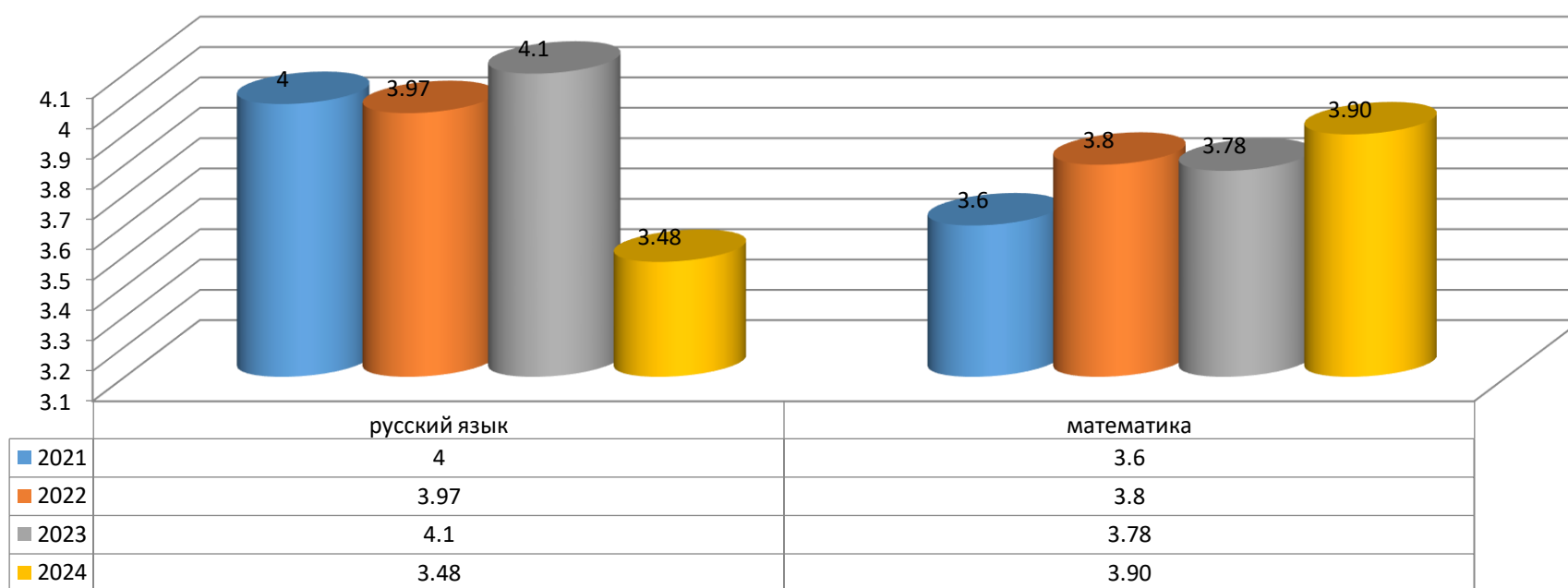
Средний балл- 3,88

Процент качества -74,5

Процент успеваемости -99,3

Диаграмма №1

Сравнение результатов(средний балл) ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Наблюдается положительная динамика по математике и отрицательная за 3 отчетных года по русскому языку: с 4,1 до 3.97 показатели среднего балла. Тенденция оказалась устойчивой, хотя и не очень большой по расхождению в цифрах. Необходимо в следующем году усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

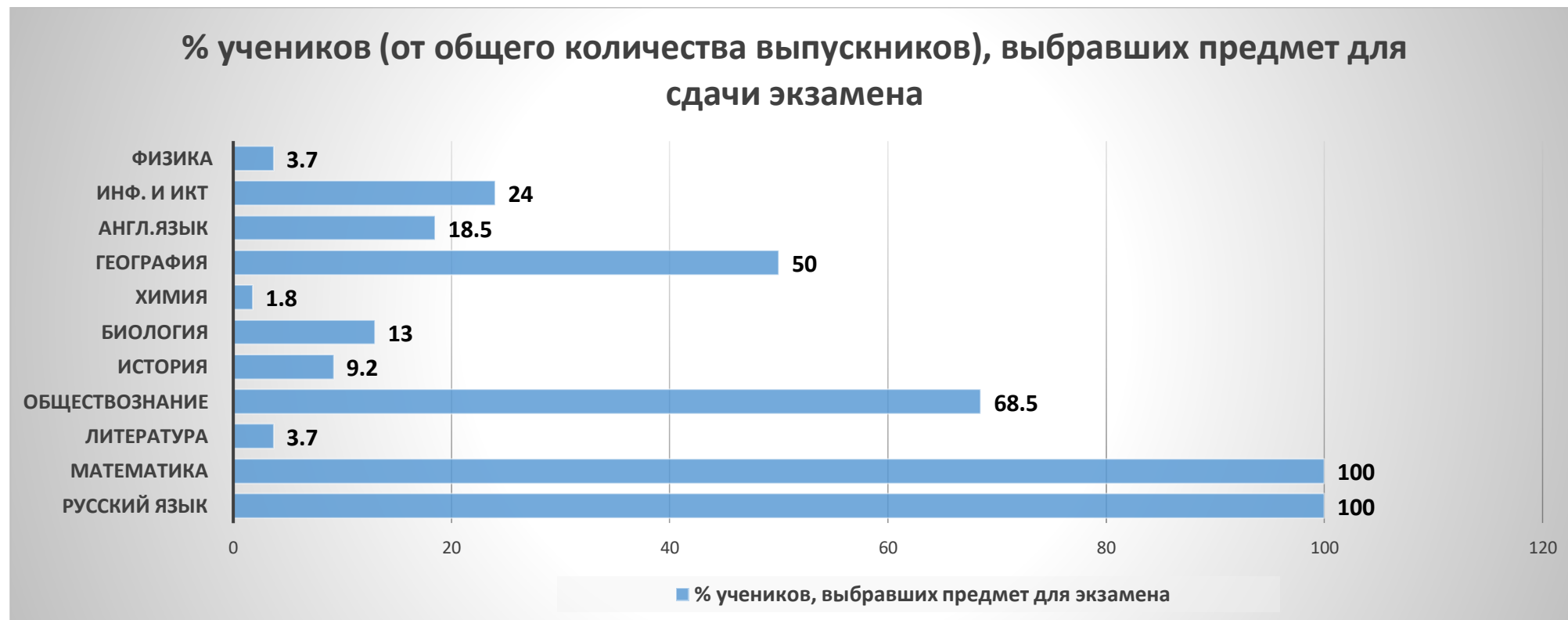
Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е. доля обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен. Средний показатель качества по русскому языку составил в 2022 году 69,30 %, (опять просматривается отрицательная динамика за 3 года), а по математике с 55,0 до 65,90 %, что можно считать положительной динамикой и лучшим результатом за 4 отчетных года.

Диаграмма №2



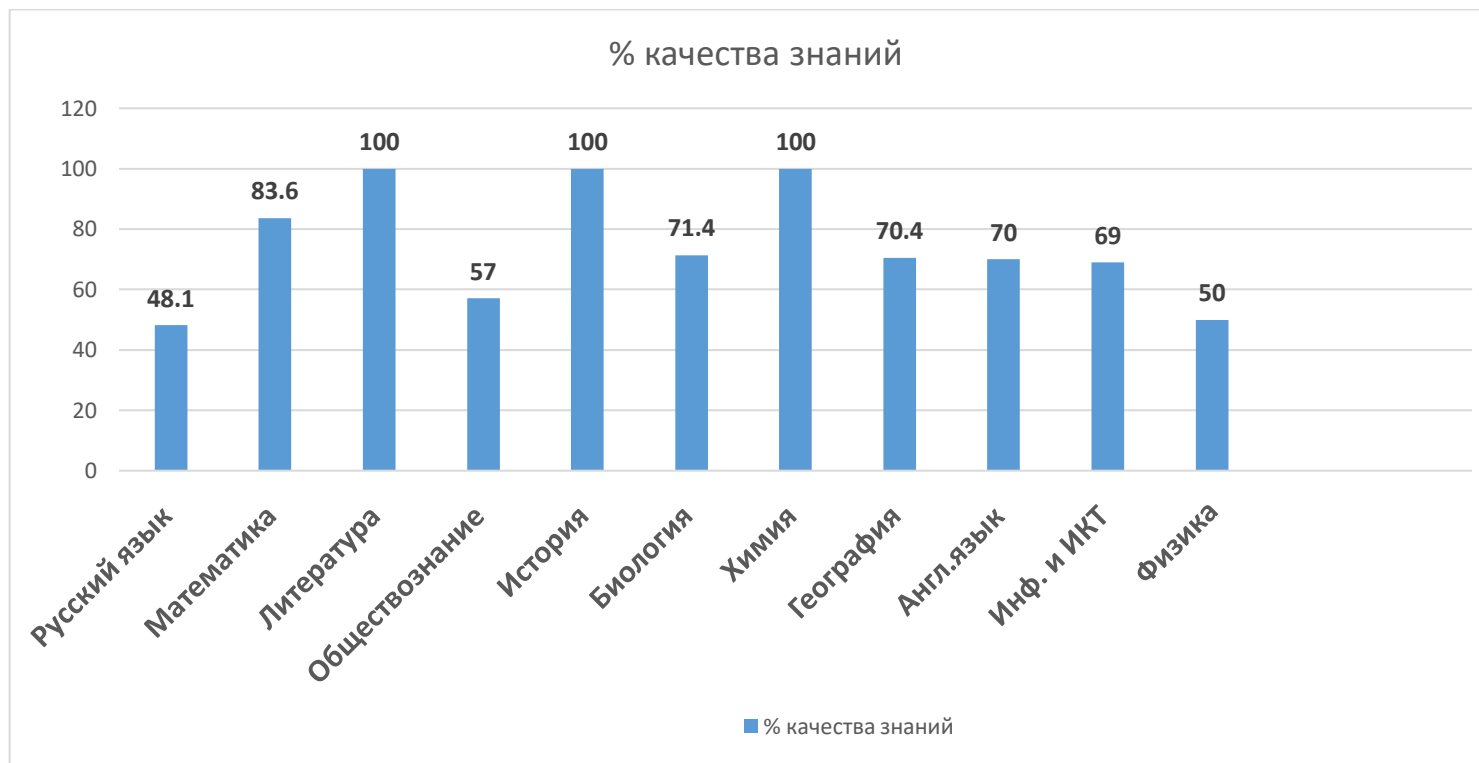
Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что не все 9-тиклассники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. Один ученик из 9 Б не смог сдать все 4 экзамена и назначен на осенний период ОГЭ-2024. В основной поток ГИА (май-июль) учащимися было получено 2 двойки по математике. В дополнительный период одна ученица смогла пересдать «2» на «4» в формате ГВЭ. А одна ученица получила повторно «2» по 3 предметам (математика, история, обществознание) и была назначена на сентябрьскую пересдачу, вместе с ученицей, которая получила двойку по обществознанию.

Диаграмма №3



Традиционно большой выбор экзамена, более 74% приходится на обществознание, более половины учеников выбирают географию. Гораздо меньше количество в этом году учащихся выбрали литературу и химию.

Диаграмма № 4



Необходимо понимать, что процент качества по ОГЭ, напрямую зависит от количества учеников сдававших экзамен. Прослеживается всегда закономерность: чем больше учеников сдают предмет, тем меньше будет % качества. Это необходимо учитывать при анализе результатов.

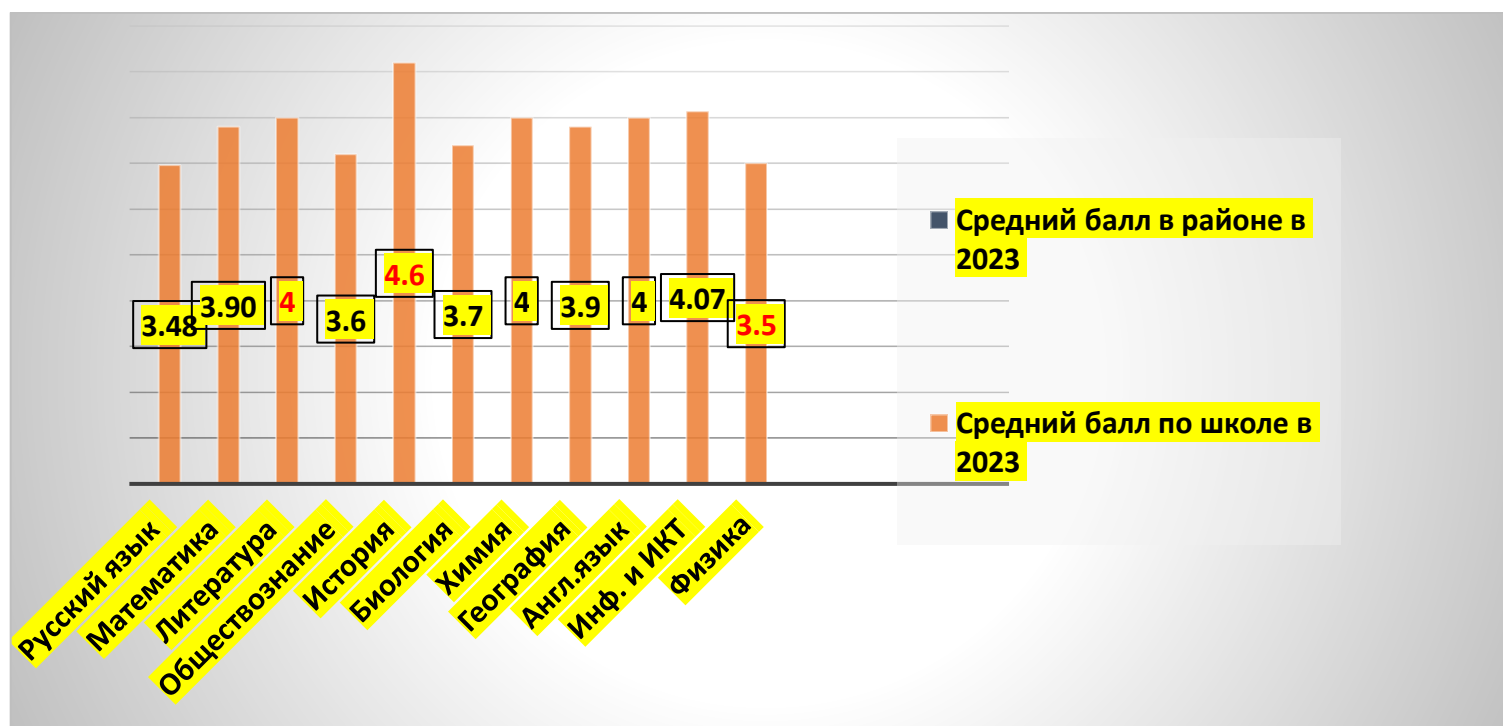
Сравнение среднего балла по предметам ОГЭ -2024 в районе и в школе.

Таблица №3

Предмет	Средний балл по району (нет информации)	Средний балл по школе	Результат сравнения (+ - =) (нет информации)
1. Русский язык		3,48	
2. Математика		3,9	
3. Литература		4	
4. Обществознание		3,6	
5. История		4,6	
6. Биология		3,7	
7. Химия		4	
8. География		3,9	
9. Англ. язык		4	
10. Инф. и ИКТ		4,07	
11. Физика		3,5	

Сравним районные и школьные результаты ОГЭ-2024 для получения объективной картины позже с появлением информации по районным итогам ГИА.

Диаграмма №5



Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА).

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2024

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классе: 31
- Количество допущенных к экзаменам: 31
- Количество учащихся, получивших аттестат: 31
- Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 31
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 1 человек
 - Ученики, прикрепившиеся к школе для сдачи ЕГЭ-2024 - 3 человека
 - Профильные предметы: Английский язык, Обществознание, Право.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием по годам:

Таблица №3.1

2020		2021		2022	2023	2024
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «А»	11 «А»
8	0	1	2	3	2	2
ИТОГО						
8		3		3	2	2

Таблица №3.2

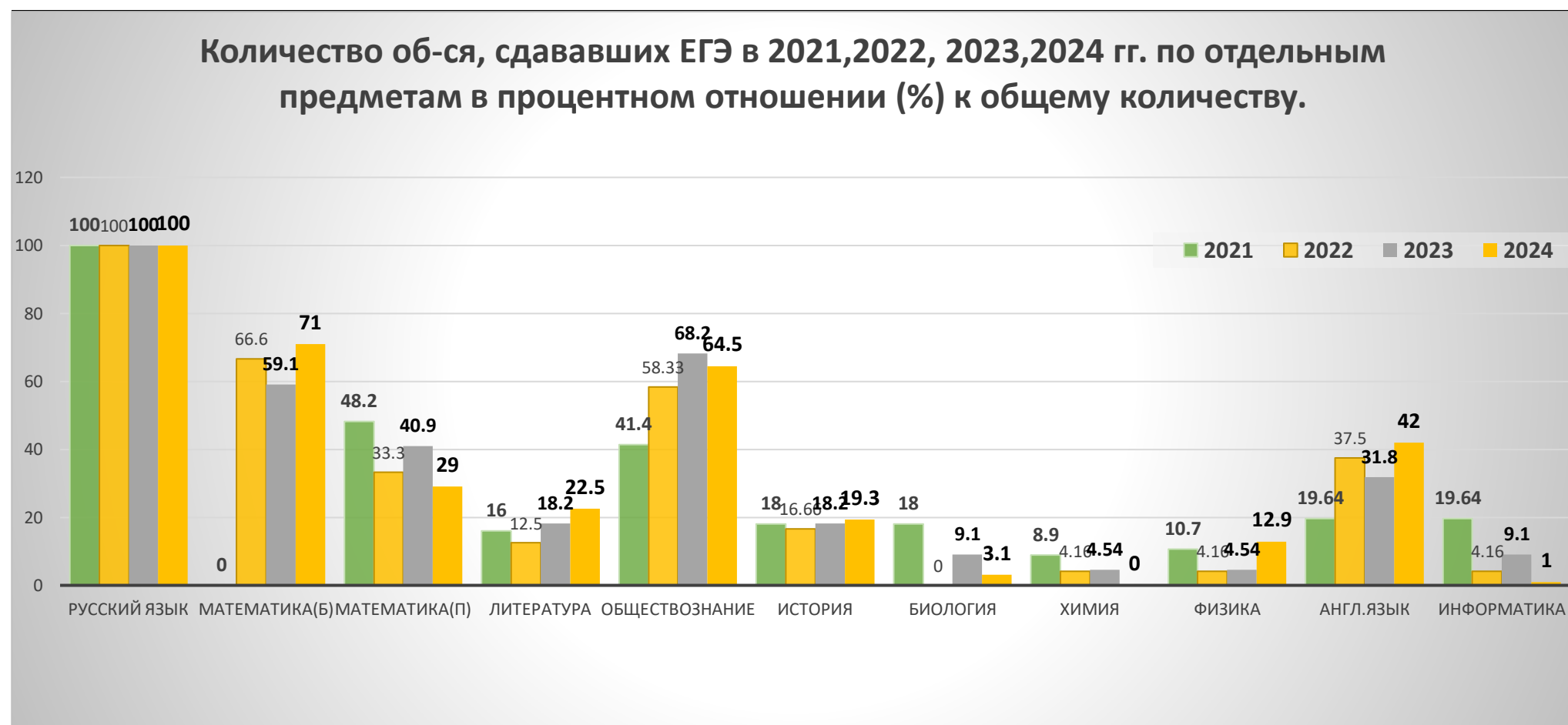
Предмет	Кол-во сдававших	% от общего количества	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены									
Русский язык	31	100	0	71,9	66,3	+	0	15	48,4
Математика базовая	22	71	0	4,4	4	+	0	9	41
Математика профильная	9	29	0	74	64,8	+	0	4	44,4
Экзамены по выбору									
Предмет	Кол-во сдававших	% от общего количества	Не сдали	Средний балл (отметка)	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	13	42	0	72,3	64,4	+	0	4	31
Биология	1	3,1	0	65	48,9	+	0	0	0
История	6	19,3	0	69,6	56	+	0	2	33
Литература	7	22,5	0	72,5	60,6	+	0	2	28,6
Обществознание	20	64,5	0	66,45	56,1	+	0	4	20
Физика	4	12,9	0	64,5	67	-	0	1	25
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	1	0	69	55,9	+	0	0	0
Итого			0	62,52			0	32	

Средний балл по всем предметам и ученикам: **62,52**

Процент успеваемости-**100%**

Диаграмма №6

Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2024 году обществознание - 20 человек из 31 учащегося и базовая математика - 22 человека из класса.



Отдельного внимания заслуживает вопрос о результатах ЕГЭ по профильным предметам.

Выбор учащихся по профильным предметам и их результаты

Таблица №3.3

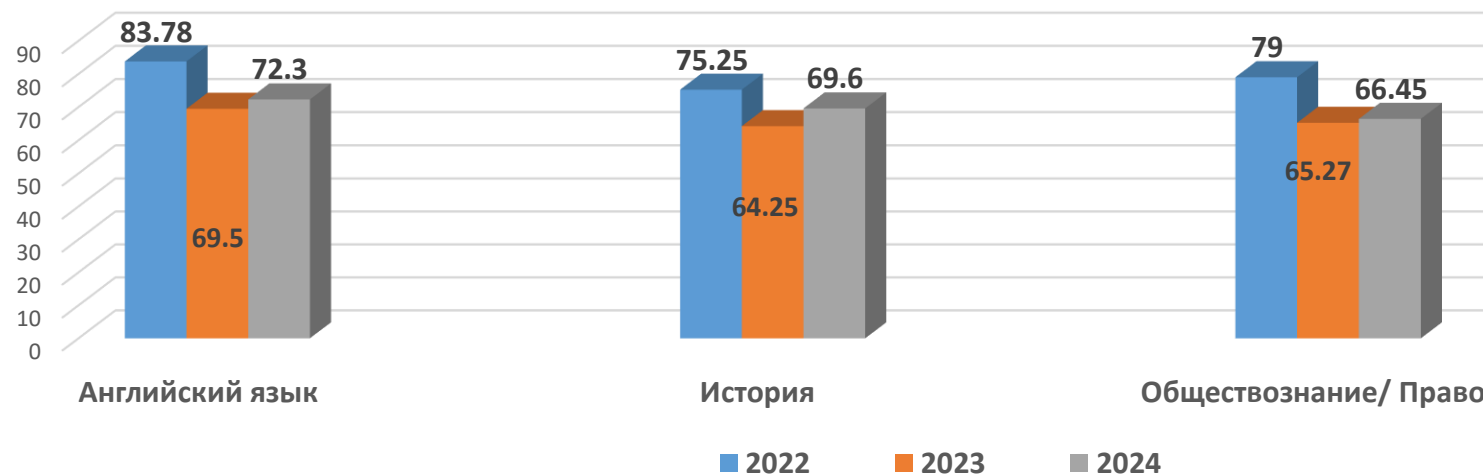
Профильные предметы	Количество и % сдающих в 2024	Результат(баллы)	Район	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)
Английский язык	13	72,3	64,4	0	4
История	6	69,6	60,6	0	2
Обществознание/ Право	20	66,45	56,1	0	4

Таблица №3.4

Профильные предметы	2022	2023	2024	Результат сравнения
Английский язык	83,78	69,5	72,3	+/-/+
История	75,25	64,25	69,6	+/-/+
Обществознание/ Право	79	65,27	66,45	+/-/+

Диаграмма №7

Сравнение средних результатов(баллы) ЕГЭ - 2023 по профильным предметам с результатами по этим же предметам в предыдущие годы:



Сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебных годах

Таблица №3.5

Предметы	Средний балл ЕГЭ в 2021	Средний балл ЕГЭ в 2022	Средний балл ЕГЭ в 2023	Средний балл ЕГЭ в 2024	Результат сравнения
Русский язык	74,34	77,67	76,8	71,9	+/+/-
Математика(проф.)	51	62,75	42,4	74	+/+/+
История	66,6	75,25	64,25	69,6	+/+/=
Обществознание	63,78	79	65,27	66,45	+/-/+
Биология	44,1	0	0	65	-/-/+
Английский язык	75,55	83,78	69,9	72,3	+/-/+
Литература	63,33	70	57	72,5	+/-/+
Физика	50,33	49	68	64,5	-/+/-
Химия	52,8	42	61	0	-/-
Информатика	50	70	57,5	69	-/+/+

Диаграмма 8

Сравнение среднего балла ЕГЭ по всем предметам за 2021, 2022, 2023, 2024 годы

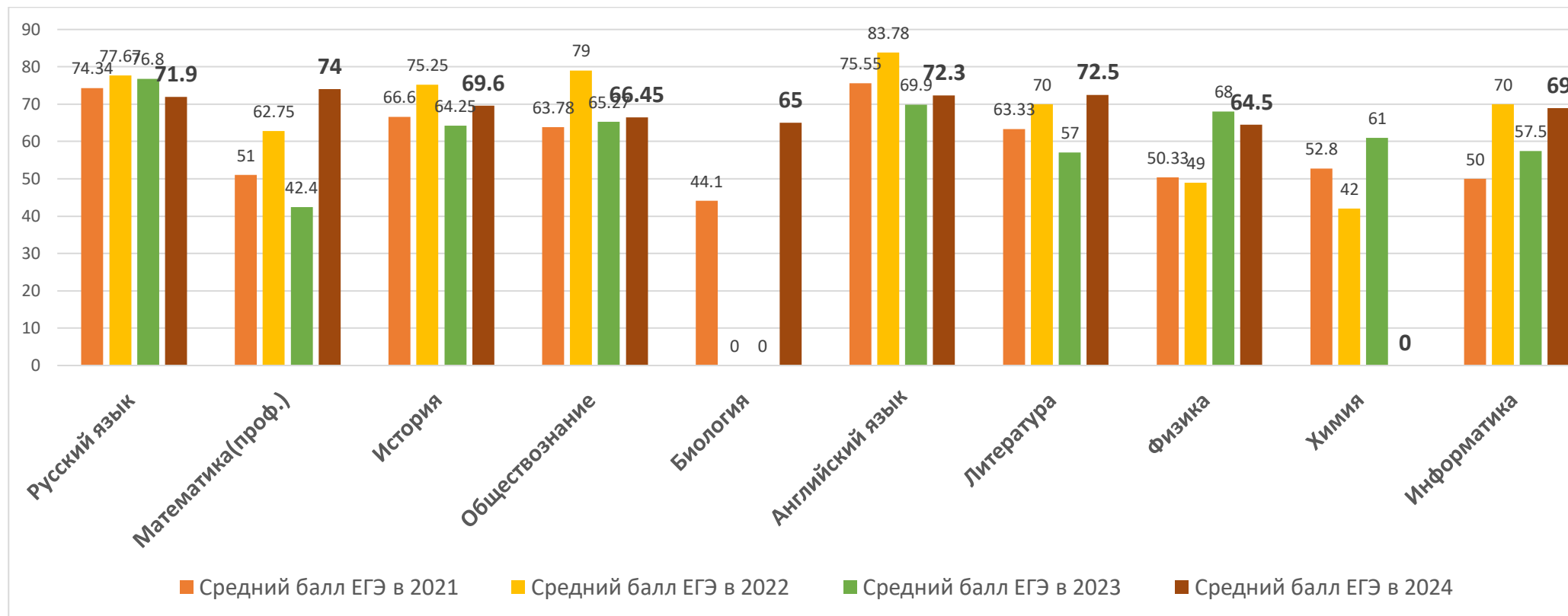


Диаграмма №10

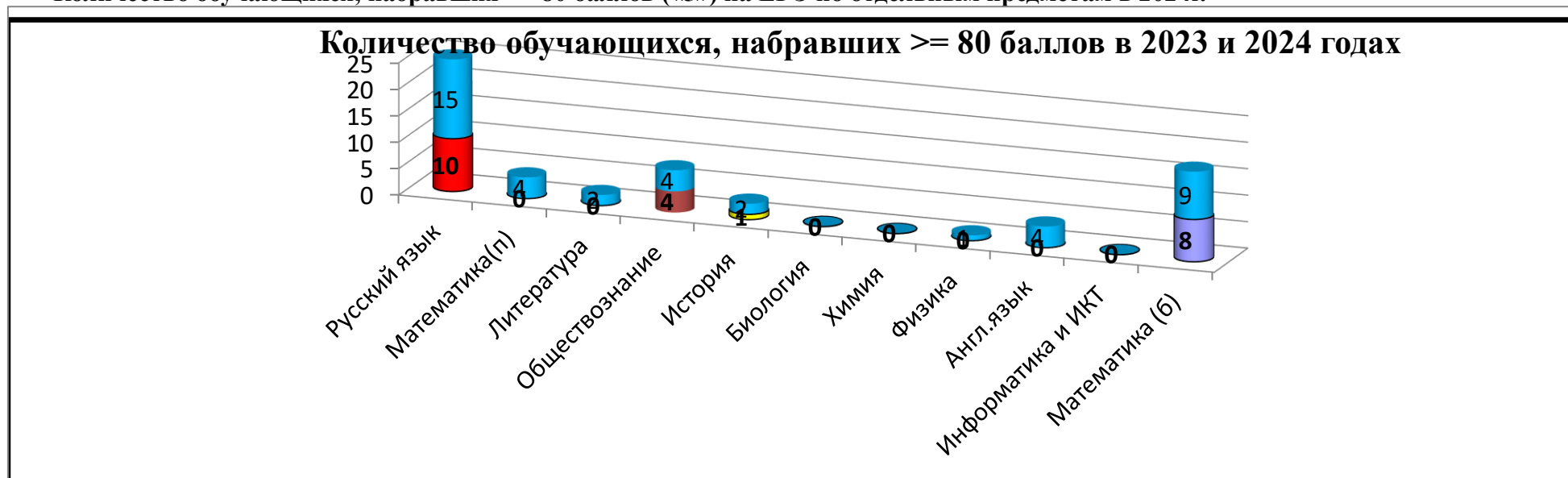


Как видно из диаграммы, все предметы, включая базовую математику, имеют 100% успеваемость, это значит, что все ученики смогли преодолеть порог(минимальное количество баллов) по всем предметам. Все 31 ученик получили аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году. Это прекрасный результат работы высокопрофессиональных педагогов и мотивированных детей в условиях профильного обучения.

Отдельная тема для гордости педагогического коллектива- это высокое качество результатов, которые были получены в ходе ЕГЭ-2024. Всего ученики 11 А набрали **32 результата** по разным предметам **более 80 баллов**. Необходимо отметить и тот факт, что все 2 медалистки достойно подтвердили свои награды, получив самые высокие баллы.

Диаграмма №11

Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2024г.



Результаты (баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2024 года

Таблица №3.6

	Русский язык	Обществознание	Математика	Литература	Английский язык
Медалист 1	91	90	«5»	-	79
Медалист 2	91	-	«5»	94	-

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В современном образовательном пространстве все больше внимания уделяется не просто передаче знаний, но и выявлению и поддержке индивидуальных способностей учащихся. Одаренные дети — это особая категория учеников, которые обладают высоким потенциалом в различных областях, будь то наука, искусство, спорт или социальная деятельность.

Социальная значимость. В условиях глобализации и интенсивного развития технологий страна, которая уделяет внимание развитию потенциала своей молодежи, получает конкурентное преимущество. Одаренные дети могут стать будущими лидерами, учеными, инноваторами и культурными деятелями.

Индивидуальное развитие. Поддержка и стимулирование одаренных учащихся не только способствует их профессиональной самореализации, но и позволяет им получить удовлетворение от своих достижений, формируя высокую самооценку и мотивацию к дальнейшему развитию.

Потребность в дифференцированном подходе. Стандартные образовательные программы не всегда учитывают особенности и потребности одаренных детей, что может привести к потере интереса к учебе, недоразвитию потенциала или, наоборот, к перегрузке.

Вклад в общественное развитие. Выявление и поддержка талантливой молодежи служит не только интересам самих детей, но и всего общества. Одаренные ученики, получившие должное развитие, могут внести значительный вклад в экономическое, культурное и социальное развитие школы, района, города и страны.

Таким образом, проект «Одаренность» является актуальным и социально значимым, так как направлен на создание условий для максимальной реализации потенциала **каждого ребенка**, что, в свою очередь, способствует развитию всего сообщества.

Замысел проекта

Основная идея проекта «Одаренность» заключается в выявлении, поддержке и развитии уникальных способностей и талантов учащихся на всех этапах их обучения. Проект направлен на создание благоприятной среды, которая позволит каждому ребенку максимально реализовать свой потенциал, а также на предоставление возможностей для дополнительного образования, самореализации и профессионального ориентирования.

Проект «Одарённость» — это не только академическое развитие учащихся, но и формирование у них социальных навыков, развитие критического мышления, самостоятельности, ответственности и мотивации к постоянному самосовершенствованию.

Цель

Создание комплексного и системного подхода к выявлению и поддержке одаренных детей в образовательной среде нашей школы, обеспечивая каждому ребенку возможность максимального развития своих потенциальных способностей и талантов.

Реализованные мероприятия в рамках проекта «Одаренность» 2023–2024 учебный год

Сроки	Мероприятие	Участники	Результаты	Партнеры
Сентябрь-октябрь, 2023	ВСОШ, школьный этап олимпиад	4–11 классы	Участвовало 602 учащихся	Учителя- предметники; Администрация ГБОУ СОШ №531, ИМЦ Красногвардейского района, «Сириус»
Ноябрь-декабрь, 2023	ВСОШ, районный этап	8–11 классы	Участвовало 162 учащихся: 28 призеров и 3 победителя.	Учителя- предметники; Администрация ГБОУ СОШ №531, ИМЦ Красногвардейского района.
Январь, 2024	ВСОШ, региональный этап	11 класс	Участвовало 5 учащихся: 2 призера (Арзуманов А., физическая культура; Житов Т., английский язык).	Горбунов С. А., Тихомирова Н. О.
Октябрь-май, 2023–2024	Регистрация на перечневые олимпиады, участие в олимпиадах.	9–11 классы	Призер Международной олимпиады «Изумруд» Уральского государственного университета по математике, русскому языку, обществознанию – Костина Диана, 9Б; Призер Международной олимпиады «Изумруд» Уральского государственного университета по русскому языку – Демиденко Дарья, 11А.	Синютина О.В., Солдатова Е. М., Блохина С. С., Поливаха О.В. Родительский комитет 11А организовал поездку в Екатеринбург на заключительный этап олимпиады.
Октябрь-декабрь, 2023	НТО Junior	5–6 классы	Призер районного этапа, участник регионального этапа – Левушкин С., 6А	Классные руководители, родители учащихся, Кружковое движение Национальной технологической инициативы.

В течение года	Участие в олимпиадах, конкурсах, грантах разных направлений. См. Ссылка	1–11 классы	Интеллектуальное направление: - Всероссийский диктант Победы – 30 участников; - Сборная команда школы «Валенки» (Кузнецов Р., 11А, Никифорова А., 11А, Поливаха А., 11А, Титов М., 10А, Дружинина А., 10А, Смирнов М., 10А) призеры регионального этапа Всероссийского чемпионата общества «Знание» по «Что? Где? Когда?» среди школьников; участники Всероссийского финала Чемпионата.	Администрация ГБОУ СОШ №531, Кузьмичева Е. Е., Каменева Е. Е., Ельченкова Н. Н., Блохина С. С., Региональное отделение партии «Единая Россия»; Всероссийское общество «Знание», телекомпания «Игра-ТВ», Комитет по образованию Санкт-Петербурга (организация поездки на финал в Москву).
----------------	--	-------------	---	--

			Исследовательское направление: • Смирнов Д., 9Б– победитель регионального этапа Всероссийского конкурса исследований по местному самоуправлению, участник Всероссийского этапа; • Титов М., 10А – победитель/призер всероссийских, городских, районных конкурсов исследовательских работ; • Онищук П., 10А - призер всероссийских, городских, районных конкурсов исследовательских работ; • Скибина М., Сутормина В., 10А - призер районных конкурсов исследовательских работ.	Родители учащихся, учитель истории и обществознания – Блохина С. С., руководитель РАЦИО – Соколова Е.А. Автономная некоммерческая организация «Институт развития местных сообществ»; ГУАП, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Невского района, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
--	--	--	---	---

			Краеведение: • Вернер А., - участник дистанционной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием); • Краеведческий диктант 4–10 классы – 72 участника (призеры и победители – 39 учащихся).	Академия постдипломного образования (АППО) Санкт-Петербурга, ДДЮТ «На Ленской», методист по краеведению Столбова Н.П.; классные руководители.
В течение учебного года	Школьная ученическая Брейн-Ассоциация	ГБОУ СОШ №531, школы районов города.	Участников – 72 учащихся школы участвовало в школьном Чемпионате (победитель 10А класс). В районном этапе приняли участие более 500 учащихся из 9 районов города. Победитель Красногвардейского района – команда гимназии «Петершуле». В городском финале приняли участие 9 команд, победитель «Ума палата» Выборгского района.	ИМЦ Красногвардейского района, Комитет по молодёжной политике, профсоюз педагогических работников Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Блохина С. С., Коновалова Е. К., Румянцев Е. С., координаторы площадок районов Санкт-Петербурга, выпускники школы.

			Проведена ШУБА для молодых педагогов района в декабре 2023 года.	
Октябрь-декабрь, 2023	«Государство – это МЫ»	Учащиеся ГБОУ СОШ №531	Был организован избирательный процесс, выборы Президента школьного самоуправления. Президент школы – Долгобородова Кристина, 10А класс.	Ковалевич Н. А., Блохина С. С., Сорокина О. О., учащиеся школы.

Работать над созданием системы работы с одаренными детьми и детьми в рамках олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности, вести учет индивидуальных достижений учащихся, поощрять учащихся за успехи.

Методистом ведется работа по организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Количественные данные, а также список победителей разных уровней приведены ниже.

Школьный этап. В 2023–2024 учебном году в ГБОУ СОШ №531 ВСОШ школьный этап проводился по 19 учебным дисциплинам.

Таким образом, в школьном туре олимпиад в 2023–2024 учебном году приняли участие: 602 учащихся (при условии, что в указанном количестве некоторые учащиеся выбирали по несколько направлений олимпиад). В прошлом учебном 2022–2023 учебном году участников школьного тура олимпиад было 454 учащихся.

Самыми востребованными предметами в олимпиадном движении в 2023–2024 учебном году стали: русский язык, математика, английский язык обществознание и литература, биология.

Самыми результативными по количеству призеров и победителей школьного этапа: обществознание, русский язык, искусство(МХК), английский язык.

Была проведена работа с учащимися и их родителями по поводу эффективности и необходимости участия в школьном туре. Благодаря методической поддержке со стороны Администрации школы ГБОУ СОШ №531 были проведены информационные встречи с педагогами в рамках педагогического совета, беседы с родителями на родительских собраниях. Олимпиады по некоторым предметам проводились дистанционно, в режиме онлайн, что также позволило привлечь учащихся к участию.

Однако при организации олимпиадного движения были зафиксированы и проблемные ситуации:

- отсутствие мотивации педагогических работников в подготовке учащихся к олимпиадам и организации школьного тура;
- низкая заинтересованность педагогов в информировании учащихся о возможностях олимпиадного движения;
- низкая явка учащихся на олимпиады: несмотря на значительное количество учащихся, записывающихся на участие в олимпиадах, многие из них не приходят на сами мероприятия.

Районный этап. В 2023–2024 учебном году учащиеся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в районных олимпиадах ВСОШ в 14 учебных дисциплинах.

Самым представительным на районном этапе был предмет обществознание – 26 участников. Самыми результативными стали участники

ВСОШ по: английскому языку (7 призеров и 1 победитель из 17 участников), обществознанию (6 призеров из 26 участников), искусству (МХК (из 12 участников – 1 победитель, 4 призера). По сравнению с прошлым 2022–2023 учебным годом количество участников, призеров и победителей стало чуть меньше. В 2022–2023 учебном году количество обучающихся, участвующих в районном этапе ВСОШ составила 116 человек, в 2023–2024 учебном году – 152 человек.

Призеров и победителей стало больше: в 2022–2023 учебном году их доля от количества участников районного этапа была в 7–9 классах – 14% (16 человек), в 10–11 классах – 16%. (18 человек). В текущем году: в 7–9 классах – 70,4% (107 человек), в 10–11 классах – 29,6%. (45 человек). Эти данные свидетельствуют о более осознанной подготовке к районным этапам олимпиад как участников-учеников, так и наставников-педагогов.

Таким образом, общее количество участников ВСОШ увеличилось со 116 в 2022–2023 учебном году до 152 в 2023–2024 учебном году, качество подготовки заметно улучшилось. Эти данные свидетельствуют о более осознанной и качественной подготовке к районным этапам олимпиад, как со стороны учеников, так и наставников-педагогов. Часы, выделенные на работу с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности, дали свои результаты.

Региональный этап. В 2023–2024 учебном году 3 учащихся ГБОУ СОШ №531 приняли участие в региональном этапе ВСОШ по следующим предметам и 3 учащихся как призеры прошлого года.

Результаты участия:

1 учащийся (призер прошлого года) – призер регионального этапа ВСОШ по физкультуре в 2023-2024 учебном году;

1 учащийся - призер регионального этапа ВСОШ по английскому языку. Учащиеся награждены дипломами от Комитета образования Санкт-Петербурга.

Количество участников регионального этапа осталось на прежнем уровне. Призеров регионального этапа в 2023-2024 учебном году стало меньше.

Участников заключительного (всероссийского) этапа ВСОШ в 2023–2024 учебном году не было.

Результаты

Таким образом, участие в олимпиадах на всех уровнях (школьный, районный, региональный) показало положительную динамику. В течение 2023–2024 учебного года произошло увеличение общего числа участников олимпиадного движения, что свидетельствует о росте интереса к нему среди учащихся.

В школьных и районных этапах достигнуты высокие результаты с многочисленными призерами и победителями. Учащиеся школы успешно выступают на международных олимпиадах, что говорит о высоком уровне подготовки. Организация и проведение мероприятий с участием администрации школы, учителей и внешних партнеров сыграли важную роль в поддержке одаренных учащихся. Родители также активно участвуют в поддержке своих детей, организовывая поездки на финальные этапы олимпиад и мотивируя своих детей к участию. Работа в рамках проекта «Одаренность» в этом году показала потенциал в выявлении и поддержке одаренных детей.

Проект «Одаренность» способствует академическому росту ГБОУ СОШ №531, привлечению новых учеников, развитию кадрового

потенциала и созданию позитивного имиджа. Поддержка и развитие одаренных учащихся не только помогает самим детям раскрыть свой потенциал, но и вносит вклад в укрепление позиций ГБОУ СОШ №531 в образовательной системе Красногвардейского района и города.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПРОФМИНИМУМ»

Цель: Расширение знаний в области профессиональной подготовки и получение практических навыков (стажировки)

Результаты реализации профминимума в 2023-2024 учебном году:

За период реализации профминимума в прошедшем учебном году были организованы ряд мероприятий, таких как встречи с представителями ВУЗов, посещение профориентационных выставок и участие в профпробах. В этом учебном году к профориентационной работе были привлечены 2 родителя и 3 выпускника нашей школы, которые рассказали учащимся о своих профессиях. Родители 4А и выпускник Жиганов Иван, Дравант Анастасия, Уличев Даниил.

Таблица 1. Мероприятия профминимума

№	Дата	Класс	Количество участников (примерное количество)	Профориентационные мероприятия
1.	11.10.23	9-11	15 чел.	Посещение выставки «Горизонты образования»
2.	12.10.23	7-11	120 чел.	Встреча с кинологом и инспектором <i>Отделения полиции</i> «Санкт-Петербург-Финляндский линейный отдел МВД России»
3.	19.10.23	7-11	120 чел.	Встреча с моушен-дизайнером
4.	10.11.23	8-10	60 чел.	Встреча со студентами РАНХиГС
5.	30.11.23	7-10	60 чел.	Встреча с представителями колледжа Туризма
6.	11.01.24	7-10	70 чел.	Санкт-Петербургской <i>Академии</i> управления городской средой, <i>градостроительства</i> и печати
7.	18.01.24	7-10	60 чел.	Российский государственный гидрометеорологический <i>университет</i>
8.	01.02.24	7-10	50 чел.	Техникум энергомашиностроения и <i>металлообработки</i>
9.	13.02.24	8-10	20 чел.	Выезд в <i>Некрасовский педагогический колледж</i> № 1

10.	15.02.24	7-10	50 чел.	Представитель киноиндустрии. Каскадер
11.	20.02.24	7	20 чел.	Строительная компания «КВС»
12.	29.02.24	8-9	40 чел.	Лекция «Колледж или 10 класс» Курсы подготовки к ЕГЭ «Маков и Партнеры»
13.	14.03.24	8	25 чел.	Посещение мастер-класса «Как устроен ТЦ» в ТЦ «Заневский каскад»
14.	28.03.24	8	25 чел.	Посещение мастер-класса в ресторане «Швабский домик»
15.	28.03.24	9-11	20 чел.	Посещение районного профориентационного форума на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
16.	11.04.24	8-11	30 чел.	Лекция «Стратегия поступления на бюджет» Курсы подготовки к ЕГЭ «КУБик»
17.	25.04.24	7-11	40 чел.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет Кафедра «Технологии управления и экономики»
18.	16.05.24	8	10 чел.	Посещение дня открытых дверей «Академия машиностроения Ж.Я. Котина»

Сложности реализации профминимума:

1. Низкий уровень мотивации учащихся к посещению профориентационных встреч и участию в выездных мероприятиях;
2. Отсутствие заинтересованности классных руководителей к реализации профориентационной деятельности;
3. Неготовность родителей к участию в профориентационной деятельности школы.

Предлагаемые решения:

Выявить запрос и конкретизировать задачи профориентационной работы среди детей и родителей.

- Активную профориентационную деятельность следует начинать с 7 класса, расширять знания о мире профессий и проводить первичное тестирование на профориентационные интересы детей. Возможно деление на условные группы по интересам для последующих профориентационных выездов.
- Активное практическое знакомство с профессиями и колледжами наиболее обоснованно в 8 классе, именно данную параллель необходимо включать в проект «Билет в будущее». Прошлый год показал, что для 7х классов мало мероприятий, а на наиболее интересные мероприятия приглашали с 8 класса. Для 9х классов имеет смысл прохождения профессиональных проб в первом полугодии и встречи с представителями колледжей во втором.

Решение задачи неготовности родителей к участию в профориентационной деятельности видится в популяризации важности профориентационного направления, через организацию выступления на родительских собраниях с информированием родителей о важности расширения знаний о профессиях их детей. Как показал прошедший год, что многие родители не в курсе о мероприятиях, проводимых в школе.

- Целесообразно приглашение конкретных родителей на лекции, так же введение тематических недель, когда выбираются определенные профессии и родители приглашаются в классы, если не готовы выступать перед большой аудиторией. Возможно синхронизировать темы профориентационных мероприятий и тематические недели, которые организуют МО. Например, неделя естественно-научного направления и на профориентационное занятие приглашаются врачи, биологи, исследователи и т.д. Таким образом, конкретизировать запрос школы, что повысит маломотивированных или стесняющихся родителей к участию в жизни школы.

Перспективы ПРОФМИНИМУМА:

Заключение дополнительных договоров с ВУЗами. Прошедший год показал, что вузы готовы сотрудничать со школами, но на собственной базе, реже выезжать в школы. Например, в ГАСУ проводят образовательные интенсивы и «Дни в роли студента», преподаватели гидрометеорологического университета *готовы выступить в роли наставников школьников по проектно-исследовательской работе*, Академия машиностроения Ж.Я. Котина *приглашает школьников* на стажировки.

Возможно, следует включить в проектную деятельность обязательное посещение какого-то профориентационного мероприятия или стажировки на базе ВУЗов/колледжей.

Ниже представлен список уже имеющихся соц. партнеров и перспективных, с которыми следует заключить договора и организовать совместную работу в виду того, что эти организации находятся в Красногвардейском районе или вблизи ОУ.

Табл. 2 Социальные партнеры

№	ФИО	Организация, должность	Контакты
	Колледжи		
	Иванова Александра Павловна, секретарь приемной комиссии	Колледж туризма и гостиничного сервиса	252-44-47
	Алимова Мария Сергеевна, специалист отдела по работе с абитуриентами и	Академия управления городской средой, градостроительства и печати	+7-921-778-92-78

	содействия трудоустройства выпускников		
	Приемная комиссия	Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже	
	Приемная комиссия	СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"	
	Приемная комиссия	СПб ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж"	
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина"	+7 (812) 750-29-01 +7 (812) 588-36-87
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры »	+7 (812) 446-77-22 4467722@mail.ru
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"	246-38-09
	Чайкина Марина Вадимовна, секретарь приемной комиссии	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»	+7-921-756-60-64, priem@spbteim.ru
	Татаринова Ольга Афанасьевна, начальник отдела профориентации и приема	Российский государственный гидрометеорологический университет	+7-906-229-52-74
	Русаков Андрей Анатольевич, Декан Ленинградского машиностроительного факультета	СПб ГБПОУ академия машиностроения им. Ж. Я. Котина, Ленинградский Машиностроительный факультет	(812) 302-62-93
	ВУЗы		

	Приемная комиссия	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	
	Приемная комиссия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»	
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ)	
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II (Горный институт)	
	Приемная комиссия	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)	
	Приемная комиссия	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича	
	Иные партнеры:		
	Наталья, менеджер	Учебный центр Maximum,	+79842937459
		АО «Новая ЭРА»	
	Наталья Владимировна	ООО "КОМПАСЛИДЕРА"	+7911-218-54-32
		ОАО «Светофор»	

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Семинары:

№	Тема	Дата	Статус
1	7 научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики»	31. 10 2023	Слушатель
2	«Эффективные практики работы с родителями и обучающимися по профилактике распространения ВИЧ-инфекции»	16 05 2024	Слушатель
3	Здоровье в школе: психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в переходные периоды	25 10 2023	Слушатель
4	Серия лекций «Борьба с сахарным диабетом» на 2023-2025 уч годы	10 11 2023	Слушатель
5	Обучение по программе «Основы здорового питания»	С 10 01 2024	Обучающийся

Работа с детьми:

№	Название	Уровень	Результат	Класс
1	«Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Международный	Финалист	7в
2	День здоровья 16 ноября	Школьный	организатор	Вся школа
3.	Персонаж здорового образа жизни	Всероссийский	Участник	3а, 1в, 1б, 3в, 4а
4.	Здоровые перемены	Районный	1е, 3е места	3б. 1б, Семенова М.С.
5.	Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети	Городской	участник	5б
6.	Мы выбираем здоровый образ жизни	Район	Участник, победители 1,2 и 3 места	8а, 7в, 3б,
7.	Неделя здоровья	Школьный	Организатор	

День здоровья 16 ноября

Номер урока	Мероприятие	Класс (количество участников)	Место проведения	Ответственный
1	Зарядка	1 е классы	Кабинеты классов	
	Голосование за лучший рисунок	10,11 классы желающие	2 этаж возле актового зала	
2	Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»	1-4 классы (по 2 рисунка от класса) соберем в среду	2 этаж возле актового зала	Классные руководители, Соберова Н.В., Тыртышникова Е.А., Байдина М.П.
	Голосование за лучший рисунок	6-е классы желающие	2 этаж возле актового зала	
3	танцевальный флешмоб	2-6 классы по 10 человек от класса	2-3 малый спортзал 4-6 актовый зал	Семенова М.С. Ковалевич НА
	<i>Фотоконкурс на лучшую фотографию в номинации «Я выбираю здоровую жизнь!»</i>	7- 11 класс По 1 фото от класса.	Группа ВК нашей школы Дети приносят в четверг в 302 каб после уроков	Тыртышникова ЕА., Сорокина О.О.
	Настольный теннис для учителей	Все учителя школы	4 этаж	Цветков С.В.
4	<i>Соревнование по настольному теннису учителя против старшеклассников</i>	Все учителя школы, 10, 11 класс	4 этаж	Цветков С.В.
	<i>марафон «Выше, Сильнее, Быстрее»</i>	7 -11 класс по 5 человек	Спортзал	Горбунов С.А. Семенова М.С.
	<i>Челлендж «Самый здоровый</i>	5-11 класс по 5 человек	3 этаж рекреация	Тыртышникова ЕА.,
5	Голосование за лучший рисунок	5-е, 8а классы желающие	2 этаж возле актового зала	
6	Голосование за лучший рисунок	9-е, 8б классы желающие	2 этаж возле актового зала	
7	Игра – викторина « Здоровье – залог счастливой жизни»	7-8 классы по 5 человек	3 этаж	Тыртышникова ЕА.,

	На уроке			
	Голосование за лучший рисунок	7-е, классы желающие	2 этаж возле актового зала	

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	День недели	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственный
1	Понедельник 08 04 2024	Конкурс рисунков о здоровье «Это интересно...»	1-4 классы По 2 работы от класса	Принести работы до 10 04 2024 каб 302	Тыртышникова ЕА
		Конкурс чек-листов о здоровье «Маленькие шаги к здоровому будущему»	5-7 классы	Принести работы до 10 04 2024 каб 302	Тыртышникова ЕА
2	Вторник 09 04 2024	Соревнования по пионерболу среди 6-х классов	Команда 6а, 6б, 6в классов по 6 человек	Спортзал 14 10 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
		Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
3	Среда 10 04 2024	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
		Танцевальный флешмоб	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 2, 4 го урока	Ковалевич НА, РДДМ
		Интеллектуальный турнир «Правильное питание – путь к успеху»	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Тыртышникова ЕА
4	Четверг 11 04 2024	Соревнования по волейболу среди 9-х, 10-х классов	Команда 9а, 9б, 10 классов по 6 человек	Спортзал 14 10 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
		Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
		Викторина История Олимпийских игр	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Тыртышникова ЕА
5	Пятница 12 04 2024	Соревнования по пионерболу среди 5-х классов	Команда 5а, 5б, классов по 6 человек	Спортзал 14 20 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
		Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег

		Результаты конкурса рисунков и конкурса чек-листов	1-6 класс	В течение дня	Тыртышникова ЕА
--	--	--	-----------	---------------	-----------------

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЯ»

Дата	Название мероприятия	Уровень	Результат
21.10.2023	Районная волонтерская акция «Чистый забег»	Районный	3 место
22.12.2023	Благотворительная акция «Крышечки доброТЫ»	Санкт-Петербург и Лен. обл.	Сдано 23 кг крышечек на переработку, полученные средства были отправлены на лечение ребенка
29.11.2023	Районная олимпиада по экологии	Районный	Призер
29.11.2023	Районная олимпиада по экологии	Районный	Призер
05.03.2024	РАЦИО	Районный	Победитель 1 место Победитель 1 место
10.03.2024	Всероссийская эколого-просветительская олимпиада	Всероссийский	Диплом участник
06.02.24-04.03.24	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийская	Победители Призеры Участники
06.03.2024	Всероссийская акция «Атлас природы»	Всероссийский	Выступающие
27.03.2024	Международный форум «Экология большого города»	Международный	Участники
12.04.2024 по 01.09.2024	Всероссийский конкурс эколдеров «Экосистема» в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Всероссийский	Конкурс продолжается, пока нет результатов
13.02.2024-14.02.2024	Онлайн-викторина «Знатоки экологии»		Участники
Май-июнь 2024	Благотворительная акция «Круг жизни»	Городской	Участники
Май 2024	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» «национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы	Федеральный проект	Успешно прошли курс

	здорового питания (для детей школьного возраста)»		
--	---	--	--

РЕАЛИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПЕРВОЕ ПЕРО»

1. Strengths - доступность использования в рамках одного классного коллектива модели наставничества студент-наставник-ученик; - параллельная реализация нескольких проектов в рамках одной идеи: профориентация (билет в будущее, разговоры о важном, профессиональные пробы на предприятии), проектная деятельность, где студент-наставник выступает в роли куратора исследовательского проекта, а наставляемые получают опыт в создании и защите своего продукта; социокультурная и экскурсионная деятельность; - реверсивная составляющая проекта (каждый студент-наставник в процессе работы получил возможность попробовать себя в роли куратора проекта\наставника\воспитателя\экскурсовода); - неформальное образование и взаимодействие позволило мотивировать учащихся в совершенно новых для них видах деятельности.	2. Weaknesses - территориальная удалённость студентов и учащихся друг от друга сильно затрудняла график работы; - низкая степень мотивации со стороны учащихся в процессе работы над проектами; - сложность в координировании расписания учебных занятий как у студентов, так и у учащихся школы; - трудности в организации выездов на предприятия повышенной опасности и культурно-исторические объекты; - неравномерность степени вовлеченности всех участников проекта.
3. Opportunities - совершенствование сетевой модели наставничества с помощью сотрудничества и взаимодействия с внешними партнерами; - сотрудничество с внешними партнерами не только в рамках одного классного коллектива, но и школы; - использование модели сетевого наставничества в реализации направления работодатель\ученик.	4. Threats - дополнительное финансирование\транспортные расходы; - неравномерное распределение времени учащимися на работу со студентом/наставником и основным учебным процессом в школе; - низкая степень качества готовых продуктов у проектантов в наставнических группах; - недостаточная вовлеченность родителей в мероприятия по реализации сетевой модели наставничества.

Карта мероприятий проекта

1. август 2023г.	сбор фокус-группы наставников
2. сентябрь 2023г.	- подписание договоров о сотрудничестве с внешними партнерами - знакомство со студентами-наставниками на базе Машиностроительного факультета, освоение разнообразных специальностей
3. октябрь 2023г.	- 1 профессиональная проба «Сварочное дело» - формирование наставнических групп: сбор информации\выбор темы проекта - 2 профессиональная проба «Профессия экскурсовода», экскурсия собор Спас-на-Крови
4 ноябрь 2023г.	- 3 профессиональная проба «Профессия механик» - работа наставнических групп по подготовке к защите проекта, экскурсия на Аничков мост, памятник Н. М. Пржевальскому
4. декабрь 2023г.	- знакомство с профессией железнодорожника в «Музее Железных Дорог России» - выступление 2 наставнической группы на историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» - диплом II степени
5. январь 2024г.	- знакомство с секретным оборонным предприятием Кировский завод, 4 профессиональная проба – «Профессия-наладчик-проектировщик» на базе Кировского завода
6. февраль 2024г.	- знакомство с профессией строитель на базе строительной компании KVS
7. март 2024г.	- защита проектов наставническими группами на базе Машиностроительного факультета Академии машиностроения им Ж. Я. Котина; - участие студентов-наставников в работе антиконференции «Радио» на базе ГБОУ «СОШ №531»
8. апрель 2024г.	- участие в международной акции «Вместе мы строим мир» на базе ГБОУ «СОШ № 531»
8. май 2024г. – 2025г.	- размещение студентом\наставником в Некрасовском Педколледж передвижной выставки «Вместе мы строим мир» - продление договора о сотрудничестве и обсуждение перспектив работы на следующий учебный год с и. о. директора на базе Некрасовского педколледжа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РДДМ и ОРЛЯТА РОССИИ»

№ п/п	Название конкурса, мероприятия, акции	Дата проведения	Уровень (район, город, регион, Всероссийский)	Направление - личностное развитие (творческое, популяризация ЗОЖ и спорта, выбор будущей профессии) - гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев) - военно-патриотическое - информационно-медийное	Кол-во участников, классы	Летопись школьных дел: Школьные мероприятия, праздники, конкурсы
1	Международный день музыки	01.10.23	Район	Личностное развитие	30, 7-11 классы	Школьное мероприятие
2	Торжественная церемония вступления в «Орлята России»	02.10.23	Район	Личностное развитие	30, 2 класс	Школьное мероприятие
3	Всемирный день защиты животных	03.10.23	Район	Личностное развитие	30, 2 класс	Школьное мероприятие
4	Фестиваль «Созвездие мастеров»	05.10.23	Район	Личностное развитие	50	Школьное мероприятие
5	«Фестиваль талантов»	05.10.23	Район	Личностное развитие	115, 1-4 классы	Школьное мероприятие
6	День учителя – День самоуправления	05.10.23	Район	Личностное развитие	30, 9-11 классы	Школьное мероприятие

7	«Россия – мои горизонты»	13.10.23	Район	Гражданская активность	60, 5-11 классы	Школьное мероприятие
8	Фестиваль «Я – патриот России»	14.10.23	Район	Гражданская активность	60, 5-7 классы	Школьное мероприятие
9	День отца	15.10.23	Район	Личностное развитие	30, 1-4 классы	Школьное мероприятие
10	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	18.10.23	Район	Личностное развитие	30, 8 класс	Школьное мероприятие
11	Выставка «Лето – коллекция впечатлений»	19.10.23	Район	Личностное развитие	30, 3-8 классы	Школьное мероприятие
12	Волонтерский проект «Чистый забег»	22.10.23	Район	Гражданская активность	50, 8-9 классы	Школьное мероприятие
13	Фестиваль «Я – патриот России»	22.10.23	Район	Гражданская активность	45, 5-7 классы	Школьное мероприятие
14	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	24.10.23	Район	Личностное развитие	30, 7 класс	Школьное мероприятие
15	«Россия - мои горизонты»	25.10.23	Район	Гражданская активность	60, 5-11 классы	Школьное мероприятие
16	Международный день школьных библиотек	25.10.23	Район	Личностное развитие	30, 1-4 классы	Школьное мероприятие
17	Открытие музыкального пространства «Фа-Соль»	25.10.23	Район	Личностное развитие	30, 5-11 классы	Школьное мероприятие
19	Субботник «Чистый двор»	27.10.23	Район	Гражданская активность	30, 8-10 классы	Школьное мероприятие

18	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	27.10.23	Район	Личностное развитие	25, 1-4 классы	Школьное мероприятие
20	«Осенний карнавал»	27.10.23	Район	Личностное развитие	30, 4 класс	Школьное мероприятие
21	Фестиваль «Я - патриот России»	29.10.23	Район	Гражданская активность	45, 5-7 классы	Школьное мероприятие
22	День народного единства	04.11.23.	Район	Личностное развитие	30, 6 класс	Школьное мероприятие
23	Встреча-экскурсия дошколят	08.11.23	Район	Личностное развитие	30, 2 класс	Школьное мероприятие
24	Профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»	09.11.23	Район	Военно-патриотическое	80, 5-11 классы	Школьное мероприятие
25	«Россия – мои горизонты»	09.11.23	Район	Гражданская активность	60, 5-11 классы	Школьное мероприятие
26	«О ВУЗЕ для старшекласников»	09.11.23.	Район	Личностное развитие	120, 9-11 классы	Школьное мероприятие
27	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	10.11.23	Район	Личностное развитие	30, 5 класс	Школьное мероприятие
28	Фестиваль «Я – патриот России»	12.11.23	Район	Гражданская активность	45, 5-7 классы	Школьное мероприятие
29	«Разукрасим мир стихами»	14.11.23	Район	Личностное развитие	15, 1-4 классы	Школьное мероприятие
30	«День здоровья»	16.11.23	Район	Личностное развитие	800, 1-11 классы	Школьное мероприятие

31	Фестиваль «Я - патриот России»	19.11.23	Район	Гражданская активность	45, 5-7 классы	Школьное мероприятие
32	Конкурс «Педагогические надежды»	17.11.23	Район	Личностное развитие	90, 5-7 классы	Школьное мероприятие
33	Общегородская акция «Жизнь без ДТП»	16.11.23	Район	Личностное развитие	30, 1-4 классы	Школьное мероприятие
34	Международный день толерантности	21.11.23	Район	Личностное развитие	800, 1-11 классы	Школьное мероприятие
35	Открытие XXII научно-практической конференции НОУ «Рацио»	21.11.23	Район	Личностное развитие	120, 8 и 10 классы	Школьное мероприятие
36	Спортивный праздник «В гостях у сказки» в рамках районного фестиваля «Петербургская семья»	25.11.23	Район	Личностное развитие	25, 1-9 классы	Школьное мероприятие
37	Фестиваль «Я - патриот России»	26.11.23	Район	Гражданская активность	45, 5-7 классы	Школьное мероприятие
38	Концерт ко Дню матери	26.11.23	Район	Личностное развитие	60, 1-11 классы	Школьное мероприятие
39	Поход в школьную библиотеку	28.11.23	Район	Личностное развитие	30, 1 класс	Школьное мероприятие
40	Выставка «Ленрезерв»	28.11.23	Район	Гражданская активность	56 класс, 30	Школьное мероприятие
41	Шашечный турнир за кубок главы администрации района	29.11.23	Район	Личностное развитие	5-8 классы, 10	Школьное мероприятие

42	Городской день открытых дверей	02.12.23	Район	Личностное развитие	40, ОДОД	Школьное мероприятие
43	Посещение центра социальной реабилитации инвалидов и детей	04.12.23	Район	Гражданская активность	12, ОДОД	Школьное мероприятие
44	Акция «Мы против нацизма»	10.12.23	Всероссийский	Гражданская активность	400	Школьное мероприятие
45	Участие в креативной сессии в рамках РДДМ	10.12.23	Район	Личностное развитие	3,8А-9Б	Школьное мероприятие
46	Крышечки доброты	12.12.23	Район	Гражданская активность	100,1-11	Школьное мероприятие
47	Региональная конференция РДДМ	15.12.23	Район	Личностное развитие	1,11А	Школьное мероприятие
48	Городская акции "Засветись" направленной на пропаганду безопасности дорожного движения	20.12.23	Район	Личностное развитие	8А	Школьное мероприятие
49	Новогодний спектакль "Золушка"	21-22.12.23	Район	Личностное развитие	100	Школьное мероприятие
50	Фестиваль «Я патриот России»		Район	Гражданская активность	16	Школьное мероприятие
51	Благотворительная акция «Крышечки ДоброТы»	24.12.23	Район	Личностное развитие	Школа 531	Школьное мероприятие
52	Всероссийская военно-патриотической Акции: "Я против нацизма!"	25.12.23	Всероссийский	Гражданская активность		

53	Конкурс «Новогодняя открытка бойцу»	26.12.23	Район	Гражданская активность	1-4 классы (60чел)	Школьное мероприятие
54	Торжественная линейка по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года.	27.12.23	Район	Личностное развитие		Школьное мероприятие
55	Лента памяти	19.01.24	Район	Гражданская активность		Школьное мероприятие
56	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01.24	Район	Гражданская активность		Школьное мероприятие
57	"День доброты"	23.01.24	Район	Личностное развитие	230	Школьное мероприятие
58	Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»	26.01.24	Городской	Гражданская активность	10 а	
59	Торжественный митинг у памятника «Блокадная Регулировщица»	26.01.24	Район	Гражданская активность	6в	
60	День снятия блокады Ленинграда РадиоЛинейка, Письма сверстнику, Уроки памяти	27.01.24 29.01.24	Район	Гражданская активность		Школьное мероприятие
61	Ветераны в гостях у школьников	30.01.24	Район	Гражданская активность		Школьное мероприятие
62	Доброта спасет мир подарки и необходимые предметы гигиены для пациентов Детской городской больницы №1.	01.02.24	Район	Личностное развитие	100	Школьное мероприятие
63	Выборы президента школьного самоуправления	12.02.24	Район	Личностное развитие	700ч	Школьное мероприятие

64	Благотворительная акция «Подарок военнослужащим ко Дню защитника Отечества»!	15.02.24	Район	Гражданская активность		Школьное мероприятие
65	III слет активистов «Движения Первых» Красногвардейского района.	16.02.24	Район	Личностное развитие		
66	участники РДДМ "Движения Первых" посетили выставку-форум "Россия" на ВДНХ	20.02.24	Район	Личностное развитие	22 ч	
67	Диалог с героем Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане	22.02.24	Район	Гражданская активность	2ч	
68	Посылки для солдат к 23 февраля	23.02.24	Район	Гражданская активность	300ч	Школьное мероприятие
69	Армейские игры	27.02.24	Район	Гражданская активность	8-11 классы	Школьное мероприятие
70	III Районная конференция молодёжи и школьников Красногвардейского района НОУ "Рацио"	05.03.24	Городская	Личностное развитие	5ч	
71	Атлас природы	07.03.24	Район	Личностное развитие		Школьное мероприятие
72	Общешкольный конкурс "А ну-ка, девочки"	07.03.24	Район	Личностное развитие	8-11 классы	Школьное мероприятие
73	Викторина «От Руси к России»	13.03.24	Город	Гражданская активность	11 класс	
74	Первые на выборах	15.03.24	Район	Гражданская активность		Школьное мероприятие

75	«Вместе мы строим мир».	05.04.24	Город	Творческое развитие	150ч	Школьное мероприятие
76	Здоровье в движении	11.04.24	район	Личностное развитие		Школьное мероприятие
77	Урок в Мариинском	12.04.24	город	Творческое развитие	11 класс	Школьное мероприятие
78	День космонавтики	12.04.24	район	Творческое развитие		
79	От Руси до России Выступление «Орлят» на конкурсе в ДЮЦ "Красногвардеец"	16.04.24	район	Гражданская активность	10ч	1 место на конкурсе
80	Я - патриот России	17.04.24	район	Гражданская активность	16ч	
81	Финал Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края"	19.04.24	Всероссийский	Личностное развитие	2ч	Всероссийское
82	Броши к Дню Победы	24.04.024	район	Гражданская активность	60ч	Школьное
83	Мобильный детский городок	25.04.24	район	Личностное развитие	1классы	Школьное
84	Диктант Победы	26.04.24	район	Гражданская активность		школьное
85	Подружись со школой	26.04.24	район	Личностное развитие		ОДОД
86	Независимый Всероссийский Танцевальный чемпионат Легенда	02.05.24	всероссийский	Личностное развитие	2чел	Лауреант 1 степени в конкурсе

87	Добрый субботник!	05.05.24	район	Личностное развитие		
88	Акция Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище Прямой эфир, трансляция акции в школе для 9-11 классов	06.05.24	город	Гражданская активность	5ч	Выезд на акцию с 11 классом
89	Бессмертный полк школы 531	07.05.24	город	Гражданская активность		
90	Окна Победы - одна из главных памятных акций	07.05.24	район	Гражданская активность		школьное
91	Стена памяти	07.05.24	район	Гражданская активность		школьное
92	выставка рисунков детей из разных классов - «Победный май»	08.05.24	район	Гражданская активность		школьное
93	Митинг "Блокадная регулировщица"	08.05.24	район	Гражданская активность	2ч	Выступление 2А класса
94	Ветераны в гостях у школы в преддверии Дня Победы,	08.05.24	район	Гражданская активность		школьное
95	"День Великой Победы" для ветеранов Великой Отечественной Войны и жителей МО Пороховые	14.05.24	район	Гражданская активность		школьное
96	Отчетный Концерт "Шаги"	17.05.24	район	Личностное развитие	50чел	Школьное ОДОД
97	Лето с Первыми! Танцевальный флешмоб на Петропавловской крепости	27.05.24	всероссийский	Гражданская активность	10 чел	город

98	Семейный завтрак на траве, посвященная дню Семьи, любви и верности	08.07.2024	район	Личностное развитие		
99	Акция «Друзья в движении»	09.06.2024	район	Личностное развитие	10	школьное
100	Акция «День России»	12.06.24	город	Гражданская активность		

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования до 2024 года выступают следующие ориентиры:

- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года",
- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года",
- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации",
- послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.,
- послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и от 21 апреля 2021 г.

Стратегические приоритеты в сфере образования Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г. (постановление РФ от 07.10.2021 № 1701)

- Преодоление школьной неуспешности детей
- Подъем престижа учительской профессии
- Укоренение социальных практик в школьной жизни
- Повышение доступности, эффективности и качества образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования
- Выравнивание стартовых возможностей детей д/ш возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного д/ш образования, в том числе присмотра и ухода за детьми
- Увеличение доли выпускников ОО, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3%
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и проф. ориентацию всех обучающихся.

- Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень проф. мастерства на протяжении всей проф. деятельности, с охватом 100% в 2030 г.

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №531, в соответствии с программой развития школы, выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

На основании выводов по итогам методической работы школы в 2023/2024 учебном году и ключевых приоритетов современной государственной политики в сфере образования, были выделены направления корректировки и развития методической работы школы. Методическим советом школы была сформулирована цель методической работы на 2023/2024 учебный год.

Миссия ГБОУ СОШ 531: создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Цель методической работы на 2023/2024 учебный год: преобразование цифровой образовательной среды образовательного учреждения в универсальную систему персонификации образования и развития педагогов и учащихся.

Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год:

1. Содействовать профессиональному росту и развитию педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», менторскому сопровождению в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации);
2. Продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории, рассмотреть существующие идеи проектирования новой модели аттестации педагогов;
3. Работать над повышением ИКТ компетентности педагогов посредством включения новых цифровых и электронных ресурсов в ЦОС школы, транслирование и обмен передовым опытом педагогов в обучении с применением ИКТ;
4. Работать над созданием системы работы с одаренными детьми и детьми в рамках олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности;
5. Работать над проектом внедрения целевой модели наставничества в форматах «учитель-учитель» и «ученик-ученик» с целью поддержки неуспевающих учащихся, содействия росту компетентности и адаптации молодых педагогов, развития навыков проектно-исследовательской деятельности;

В 2023/204 учебном году в школе функционировало 9 методических объединений:

- 1) МО учителей начальной школы
- 2) МО учителей математики и информатики
- 3) МО учителей естественнонаучного цикла
- 4) МО учителей английского языка
- 5) МО учителей русского языка и литературы
- 6) МО учителей истории и обществознания
- 7) МО учителей творческого цикла
- 8) МО классных руководителей
- 9) Служба здоровья

Наиболее продуктивной можно назвать работу методических объединений учителей математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, творческого цикла и учителей начальной школы. Большой объем внешней диагностики требовал от руководителей МО много временных и кадровых ресурсов для проверки, анализа и систематизации знаний. Все отчетные материалы предоставлялись максимально качественно и оперативно. По работе всех МО есть отдельные пожелания к более активному участию по участию в мероприятиях по обмену опытом в рамках района и города по предмету, но в силу большой загруженности педагогов.

Приведем основные результаты работы в рамках поставленных перед системой методической работы школы задач на 2023/2024 учебный год:
Задача №1. Содействовать профессиональному росту и развитию педагогов средствами внутрифирменного повышения квалификации, наставничества по формату «учитель-учитель», менторскому сопровождению в процессе подготовки к транслированию передового опыта (на конкурсах профессионального мастерства, публикациях, выступлениях на конференциях и семинарах, при подготовке к аттестации);

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методистом школы осуществляется анализ и обобщение опыта педагогов и составляются индивидуальные рекомендации по профессиональному росту (образованию, самообразованию, транслированию опыта и т.д.). Ведется индивидуальная работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства (индивидуальные консультации, работа по составлению сипча, планирование открытых уроков и мастер-классов, обучения различным формам представления профессиональной рефлексии и т.д.)

В 2023/2024 году в конкурсах профессионального мастерства районного уровня принимали участие 8 педагогов ГБОУ СОШ № 531, на региональном уровне опыт представили 4 педагога школы, на всероссийском уровне - 1 педагог школы.

Дмитриева О.В.	Новое качество урока по ФГОС	Лучший урок русского языка	Санкт-Петербург	Участник
Крючкова А.Я.	Конкурс педагогических достижений	Педагогические надежды	Район	Лауреат 1 степени
Демченко И.М.	Конкурс педагогических достижений	Классный руководитель	Район	Лауреат 1 степени
Соколова Е.А., Тихомирова Н.О.	Конкурс педагогических достижений	Управленческий проект	Район	Лауреат 2 степени
Блохина С.С.	Конкурс педагогических достижений	Наставник молодых педагогов	Санкт-Петербург	Участник
Соколова Е.А., Тихомирова Н.О., Коровина Н.В.	Наставник молодых педагогов	Лучшая система наставничества в образовательном учреждении	Район	Победитель
Тихомирова Н.О., Соколова Е.А., Носкова Т.А.,	Конкурс педагогических достижений	Инновационный продукт	Район	Лауреат 2 степени

Громова В.Н., Гликман Е.В.				
Крючкова А.Я.	Городской педагогический конкурс "Учитель которого ждут"	Учитель которого ждут	Санкт-Петербург	Победитель
Лаврищева С.А.	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"		Всероссийское мероприятие	Победитель

Педагог дополнительного образования, тренер секции развивающей гимнастики с элементами УШУ, Сорочкина Алла Олеговна, стала победителем национальной премии РСБИ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Звезды боевых искусств» в номинации «Лучший тренер года».

Из данных видно, что педагоги ГБОУ СОШ № 531 стабильно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, существует тенденция к увеличению числа участников районного уровня, что обусловлено готовностью педагогов к транслированию своего опыта и стремлением к рефлексии и совершенствованию профессионального мастерства.

В школе реализуется система внутрифирменного повышения квалификации, проводятся обучающие практикумы, мастер-классы, консультации и программы внутришкольного повышения квалификации, направленные на развитие цифровой грамотности педагогов и совершенствование ИКТ компетентности. На данный момент реализовано обучение педагогов по программам ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Наиболее успешный опыт педагогов транслируется на городском уровне в рамках проведения стажировки слушателей курсов повышения квалификации СПб ЦОКО и ИТ в очном и дистанционном форматах. В рамках проекта «Не так, как кажется...» Тихомирова Надежда Олеговна представила игру «Иммерсивный кейс «Выйти из кабинета». Это квесты, которые позволяют в увлекательной форме овладевать предметными и метапредметными навыками. Программа проекта позволяет начинающему педагогу, руководителю и учащимся классов психолого-педагогической направленности найти вдохновение и мотивацию для работы, расширить круг общения среди коллег.

В соответствии с Программой наставничества ГБОУ СОШ №531 и содержащейся в ней дорожной картой реализации целевой модели наставничества на 2023-2024 гг., педагоги школы продолжили работу в этом направлении. Так в рамках заключительного этапа районного конкурса «Наставник молодых педагогов» командой педагогов школы №531 был проведен мастер-класс «Закон сохранения импульса», ходе

которого педагоги школы делились своими практическими разработками в области наставничества с участниками конкурса, помогли понять значимость и содержание компетенций, необходимых для деятельности наставника: коммуникативной, методической и психолого-педагогической.

В соответствии с дорожной картой по развитию системы профессионального мастерства педагогов на 2023-2024 год был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержание развития обучения на основе обмена опытом: семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, публикация методических материалов и другие мероприятия эффективного профессионального роста. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагогов оказывает влияние повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского состава в нашей школе выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег

Продолжать работу по содействию подготовке педагогов к аттестации, мотивировать педагогов к аттестации на квалификационные категории, рассмотреть существующие идеи проектирования новой модели аттестации педагогов;

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2023/2024 учебном году было подано **5 заявлений**. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: **высшая категория – 2 педагога, первая категория – 3 педагогов**. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. **Таким образом более 44% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию и около 38% - первую.**

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023/2024 учебном году проводилась для 5 педагогов школы.

Проводить дальнейшую работу по адаптации педагогов требованиям профессиональных стандартов;

На данный момент все педагоги, имевшие несоответствие квалификации занимаемой должности, успешно прошли профессиональную переподготовку. Таким образом, на данный момент все педагоги ГБОУ СОШ № 531 имеют квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности.

Все поступившие в 2023/2024 году на работу педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

Апробировать и провести анализ эффективности созданной системы внутрифирменного обучения педагогов с целью более точного выявления и восполнения их индивидуальных профессиональных дефицитов;

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в области преподаваемого предмета, ИКТ, организации процесса воспитания и социализации, ФГОС и ОВЗ.

Курсы повышения квалификации 2023/2024 учебный год

Каменева Е.Е.	Приемы и методы оказания первой помощи	11.08.2023-19.08.2023
Горбунов С.А.	Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики.	25.08.2023
Петрова Н.Н.	Менеджмент в образовании	05.06.2023-05.12.2023

Солдатова Е.М.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ)	19.09.2023-10.12.2023
Малаева С.В.	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников	18.09.2023-25.12.2023
Тихомирова Н.О., Носкова Т.Н., Горелик К.А., Каменева Е.Е., Синютина О.В., Солдатова Е.М., Хван Е.М.	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Сентябрь 2023
Семёнова М.С., Соколова О.С.	Применение дистанционных образовательных технологий в практике педагога, в том числе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-октябрь

Громова В.Н.	Реализация образовательного процесса с учетом требований цифровой дидактики	2023
Полетаева Е.С.	Внедрение федеральной образовательной программы начального общего образования	06.09.2023
Байдина М.П., Блохина С.С., Акрамкулова Э.М.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	08.09.2023-11.09.2023
Полетаева Е.С.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	08.09.2023
Небольсина О.Д.	Первая помощь в образовательной организации	01.09.2023
Сорокина О.О.	Академия госпабликов	10.09.2023
Андрушко О.Б.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	12.09.2023
Фоменко С.Е.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	05.09.2023
Иванова Е.Ю.	Первая помощь в образовательной организации	01.09.2023
Цветков С.В.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	09.09.2023
Грень В.П.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	26.09.2023
Рожновская Е.Б., Тыртышникова Е.А.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	23.09.2023

Громова В.Н.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	19.09.2023
Кузнецова О.А., Осипова И.В., Антониковская И.С., Балавенская Е.В., Горбунов С.А., Дмитриева О.В., Завьялова О.В., Калашникова А.Г., Калинина О.Ю., Ковалевич Н.А., Крючкова А.Я., Кустов С.В., Родичкин А.П., Соберова Н.В.	Ежегодное обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи	29.09.2023
Дмириевна О.В.	Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)	25.09.2023-11.12.2023
Каменева Е.Е.	Подготовка учащихся к ГИА в обучении истории и обществознания	28.09.2023-21.12.2023

Ельченкова Н.Н.	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	03.10.2023 –07.11.2023
Тартышникова Е.А., Поливаха О.В., Каменева Е.Е., Ельченкова Н.Н.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11	2023
Сулова Д.В.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	06.10.2023

Кудрявцева А.О.	Оказание первой в образовательной организации	11.10.20233
Коровина Н.В.	Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	12.10.2023
Соколова О.С.	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности	12.10.2023
Осипова И.В.	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности	17.10.2023
Наталич А.М.	Оказание первой в образовательной организации	20.10.20233
Синютина О.В.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	27.10.2023
Панова Т.Н.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	27.10.2023
Байдина М.П.	«Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания школьников» для классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	21.10.2023

Смяцкая И.Н.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	27.10.2023
Лаврищева С.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	14.10.2023
Смяцкая И.Н.	Экстренная психологическая помощь: правила, принципы и приемы	23.10.2023

Демченко И.М.	Оказание первой помощи в образовательной организации	01.11.2023
Коровина Н.В.	Сила наставничества	14.11.2023
Хван Е.М.	Сила наставничества	15.11.2023
Смяцкая И.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7	21.11.2023
Гулиева Н.А.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	29.11.2023
Гулиева Н.А.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	29.11.2023
Петрова Н.Н.	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	20.11.2023-01.12.2023

Горбунов С.А.	Первичная профилактика деструктивного поведения у учащихся в образовательной среде	09.11.2023-30.11.2023
Скоробогатов В.Н.	Современные игровые технологии в дополнительном образовании как средство развития познавательной активности обучающихся	07.11.2023
Скоробогатов В.Н.	Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей	29.11.2023
Ельченкова Н.Н.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды	30.11.2023
Тихомирова Н.О.	Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях	17.11.2023

Блохина С.С.	Подготовка школьников к участию в олимпиадах обществоведческого профиля и творческих конкурсах	05.12.2023-26.12.2023
--------------	--	-----------------------

Полетаева Е.С.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	24.01.2024
Коновалова Е.К.	Организация и проведение противопожарных инструктажей	29.01.2024-02.02.2024
Тихомирова Н.О.	Предотвращение террористических актов в образовательных, оздоровительных и социальных учреждениях	29.01.2024-08.02.2024

Громова В.Н.	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	02.02.2024
Шунькина Т.В.	Российские образовательные ресурсы	12.02.2024-11.03.2024
Зими́на О.П.	«Поколение Python»: курс для начинающих	01.02.2024-28.02.2024
Горбунов С.А.	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	01.02.2024-21.03.2024
Дмитриева О.В.	Формирование умений работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе	26.02.2024-27.04.2027

Горбунов С.А.	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	апрель-май
Малаева С.В.	Основы оказания первой помощи	10.04.2024-11.04.2024
Тихомирова Н.О., Скоробогатов В.С., Гликман Е.В.	Основы оказания первой помощи	22.04.2024-25.04.2024
Горелик К.А.	Основы оказания первой помощи	
Полетаева Е.С.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	15.04.2024-13.05.2024

Петрова Н.Н.	Основы оказания первой помощи	13.05.2024-14.05.2024
Чурина М.А.	Основы оказания первой помощи	

Каунин Г.С.	Основы оказания первой помощи	27.05.2024-28.05.2024
Сорокина О.О.	Цифровые инструменты для геймификации урока	май-июнь
Соколова О.С.	Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО третьего поколения	17.05.2024-21.05.2024

В таблице показана динамика обучения педагогов по программам курсов повышения квалификации, реализуемым СПБ АППО, СПб ЦОКО и ИТ, ДППО ЦПКС “Информационно-методический центр” Красногвардейского района и другими образовательными организациями дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном форматах. Из приведенной зависимости очевиден рост числа педагогов, проходящих обучение на курсах, что свидетельствует о том, педагоги ГБОУ СОШ № 531 регулярно повышают свое профессиональное мастерство и изучают программы, содержание которых пересекается с ключевыми направлениями развития школы и отвечают профессиональным интересам педагогов.

Следует отдельно рассмотреть динамику обучения педагогов ГБОУ СОШ №531 по программам, направленным на развитие компетенций педагогов в использовании и проектировании цифровой образовательной среды (ЦОС). На ряду с обучением педагогов на курсах повышения квалификации по программам, посвященным работе педагогов в условиях ЦОС, в ГБОУ СОШ №531 регулярно проектируются и реализуются мероприятия по внутрифирменному обучению педагогов актуальным навыкам, формам работы и ресурсам ЦОС.

Наряду с курсами повышения квалификации многие педагоги занимаются самообразованием и разрабатывают свои проекты в рамках интересующей их профессиональной области.

По итогам анализа степени владения ИКТ педагогами можно отметить, что большая часть педагогов свободно владеет данными формами и приемами работы и обладает высоким уровнем навыка самообразования в области ИКТ.

Рекомендации для дальнейшей работы.

1. Повышение мотивации педагогов:

- Ввести систему материальных и нематериальных поощрений для педагогов, участвующих в подготовке учащихся к олимпиадам.
- Организовать регулярные тренинги и семинары для педагогов с целью обмена опытом и повышения квалификации.

2. Увеличение заинтересованности педагогов в информировании учащихся:

- Разработать информационные материалы и регулярно обновлять их, освещая возможности участия в олимпиадах и их преимущества.

- Вовлечь педагогов в организацию и проведение информационных встреч с учениками и родителями.

3. Повышение явки учащихся на олимпиады:

- Ввести системы напоминаний через дневники/электронную почту, сообщения родителям и ученикам.
- Проводить мотивационные встречи и беседы, разъясняющие важность и пользу участия в олимпиадах.

4. Развитие системы работы с одарёнными детьми:

- Создать и внедрить программу по раннему выявлению одарённых детей и их сопровождению на всех этапах обучения.
- Вести учет индивидуальных достижений учащихся, анализировать их и разрабатывать персонализированные планы развития.

5. Участие в районных и региональных этапах:

- Обеспечить продолжение и усиление подготовки учащихся к районным и региональным этапам олимпиад, используя лучшие практики предыдущих лет.
- Активно привлекать прошлых победителей и призеров для проведения мастер-классов и тренингов в рамках системы наставничества в школе.

Выводы и перспективы методической работы школы на 2024/2025 учебный год:

В соответствии с описанными выше направлениями работы, реализованными проектами и т.д. необходимо сформулировать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив школы активно откликается на инновационную работу и готов участвовать в проектах, находящих отклик в их профессиональных запросах. Соответственно, необходимо далее развивать систему внутрифирменного обучения, как комфортный для педагогов ресурс, обеспечивающий персонифицированный подход к содействию профессиональному развитию педагогов и приносящий высокие результаты;
2. По-прежнему необходима разработка системы работы с одаренными детьми, так как на данный момент она находится в довольно разрозненном состоянии, не достаточно разработана процедура поощрения достижений учащихся и педагогов.
3. Важно продолжать мониторинг обновления профессиональных стандартов, контролировать процесс соответствия педагогов, поступающих на работу в ГБОУ №531, требованиям профессиональных стандартов.
4. Необходимо совершенствовать цифровую образовательную среду школы, приводя в единую систему инструменты и механизмы дистанционного взаимодействия педагогов между собой, педагогов и учащихся, а также родителей (законных представителей учащихся).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №531 за 2023-2024 учебный год.

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на :

- **ФЗ** от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- **Стратегия развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025года:распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- **Стратегия** национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- **Указ Президента РФ** от 09.11.2022г.№ 809 «Обутверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- **Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы** «Петербургские перспективы»;(утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)
- **Концепция развития дополнительного** образования детей до 2030 года;
- **Концепция государственной семейной политики** в Российской Федерации на период до 2025 года».(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р)
- **Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга** от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- **Всеобщая декларация** прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.
- Программа развития ГБОУ СОШ №531
- **Программа воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В текущем 2023-2024 учебном году велась целенаправленная работа по модулям **Рабочей Программы воспитания** ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга систематически осуществлялся учет позитивных результатов, **проводился** сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного года. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации** определяет **доминантную цель** воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью Программы является– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Программа включает в себя:

11 Инвариативных модуля:

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Профориентация».

5 Вариативных модулей:

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Летний лагерь дневного пребывания «Радость»»

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Направления воспитания:

- + Гражданско- патриотическое воспитание
- + Духовно-нравственное воспитание
- + Эстетическое воспитание
- + Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- + Трудовое воспитание
- + Экологическое воспитание
- + Ценности научного познания

Воспитательная система работы ГБОУ СОШ №531 представляет собой единое взаимодействие всех компонентов образовательного процесса: учебной деятельности, работа отделения доп. образования, совета старшеклассников (ДОО « Протон» в рамках работы «Движения первых»), деятельности классных руководителей, психолого-педагогической службы школы(в т.ч. служба медиации), службы сопровождения. Данное взаимодействие подкреплено тесным **сотрудничеством всех компонентов образовательного процесса:**

- + учителей, учеников и родителей, включает сотрудничество с организациями культуры и спорта (Программа « Одаренные дети)
- + учреждениями **среднего профессионального образования, Высшими учебными заведениями,** организация совместной **профориентационной работы** в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий **в рамках программы** ранней **профориентации** (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации), Дни Российского предпринимателя, проведение интерактивных профориентационных занятий с приглашением представителями ВУЗов и колледжей, занятия по программе демонстрации выпусков « Шоу профессий», единые Дни открытых дверей в рамках реализации федерального проекта « Професионалитет»
- + межведомственное **взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению** безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель воспитательной деятельности школы:

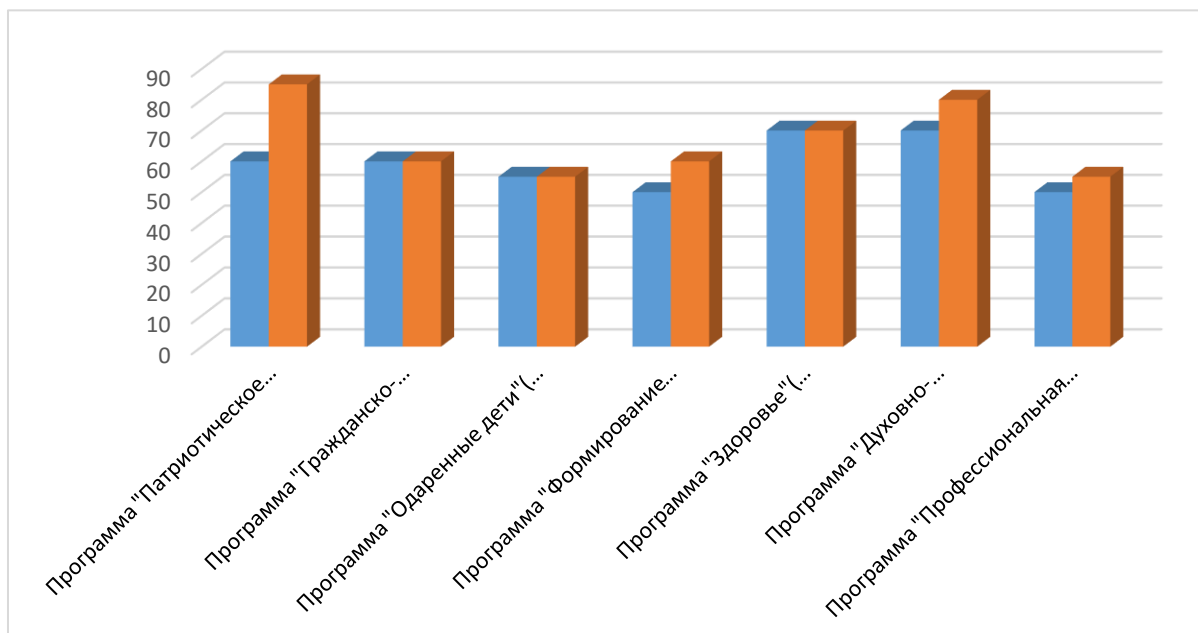
- ❖ **развитие личности,создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,** уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности, которой присущи гражданская ответственность и правовое самосознание, духовная культура, инициативность, самостоятельность, активная позиция, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации, способную разрешать в нестабильных условиях жизненные противоречия и проблемы.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности ГБОУ СОШ №531 и Программы, указанные в диаграмме:



*Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках
Программ в 2023-2024 уч .года*



Для реализации поставленной цели был разработан план Мероприятий по **выполнению поставленных задач на 2023-2024 учебный год**», в котором сформулированы следующие задачи (согласно модулям Программы воспитания):

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса, результативность работы.

Методическое объединение объединяет 25 классных руководителей.

Методическая тема 2023-2024 учебного года: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации. ФГОС третьего поколения»

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного и воспитательного процесса.

Цель работы ШМО классных руководителей : Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Работа велась по следующим Приоритетным задачам в 2023-2024 уч году :

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Формы методической работы: Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Список педагогов воспитательной службы ГБОУ СОШ №531

Таб.1

Название должности	ФИО полностью	Образование	Стаж
Зам по воспитательной работе*	Кузьмичёва Елена Евгеньевна	Высшее	32 г
Председатель МО классных руководителей	Петрова Наталья Николаевна	Высшее	20 лет
Социальный педагог*	Кузьмичёва Е.Е.	Высшее	32 г
Советник директора по воспитанию	Ковалевич Наталья Алексеевна	Высшее	
Педагог-организатор	Байдина Мария Павловна	Высшее	2 года
Руководитель ОДОД*	Завьялова Оксана Викторовна	Высшее	25 лет
Педагог-психолог	Коновалова Екатерина Константиновна	Высшее	9 лет
Руководитель школьной службы здоровья	Тыртышникова Екатерина Александровна	Высшее	
заведующая школьной библиотекой	Савинова Ирина Николаевна	Высшее	18 лет
Классные руководители	25 человек	<i>Категории</i>	

		Высшая-19 чел 1 категория- 6чел	3-10лет -10 чел 10-15- 9чел < 15- 6 чел
--	--	---------------------------------------	---

Качество воспитательной работы ГБОУ СОШ №531 оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год :

- Все учителя работают по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный список учебников и допущенными Министерством образования РФ.
- За отчетный период было проведено **4 плановых заседаний**:

дата	Тема заседаний	Формат проведения
11.09.2023	Тема «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» Цель- обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	Инструктивно-методическое совещание
20.11.2023	Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».	Конференция идей

	Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.	
19.02.24	Тема: « «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» Цель: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель».	Практикум
13.05.24	Тема: Итоговое заседание Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом	Ярмарка педагогических идей

На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
- применение современных инновационных технологий в воспитательной работе
- рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
- функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.
- формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.
- оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий.
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися, профилактика работы с родителями
- принципы преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися 5х классов в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету
- Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей.

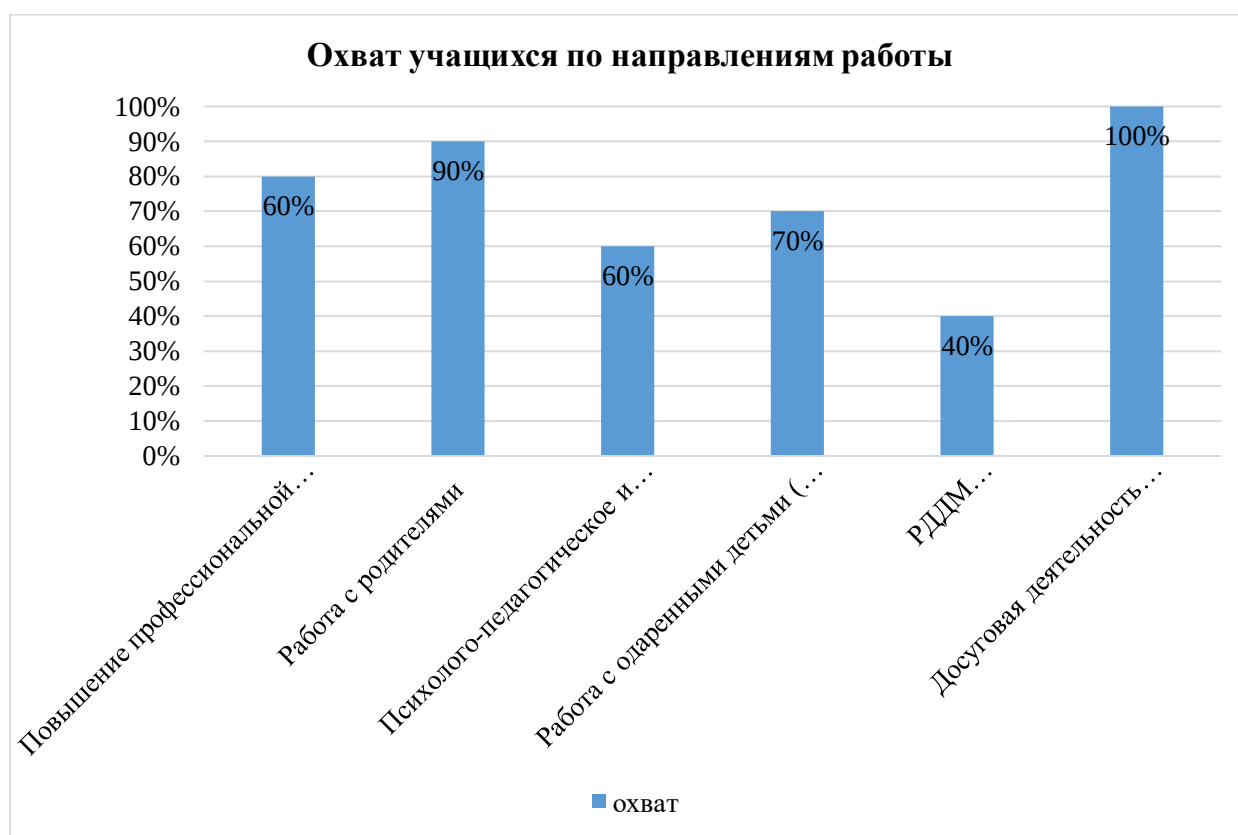
Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах внедрения рабочей программы воспитания в 2023-2024 уч. году

Показатели	Результаты
участие педагогов, обучающихся по программам воспитания и соответствующие показатели ка обучающих семинаров, конференций, заседания методических объединений по программам воспитания	12 педагогов -конференция «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных функций учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда. -семинар «РДДМ «Движение первых: как новая организация поможет в воспитании детей» -Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса -«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС» -Цикл семинаров «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения. Предупреждение киберпреступлений в подростково-молодежной среде» - межрегиональная научно-практическая конференция «ребенок как субъект отношений: социально-педагогический аспект» -«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей» -«Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение» - форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
участие педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах предметной направленности содержание и тематика открытых мероприятий воспитательной направленности,	5 педагогов <i>Направление: Гражданское воспитание – 7 открытых общешкольных мероприятий</i> <i>Направление: Духовно-нравственное воспитание- 6 открытых общешкольных мероприятий</i> <i>Направление: Патриотическое воспитание- 8 открытых общешкольных мероприятий</i> <i>Направление: Эстетическое- 3 открытых мероприятия</i> <i>Направление: Ценности научного познания- 3 открытых мероприятия</i> <i>Направление: Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия- 4 открытых мероприятия</i> <i>Направление: Трудовое воспитание- 2 открытых мероприятия</i> <i>Эколого-биологическое- 3 открытых мероприятия</i> Самоуправление РДДМ «Движение Первых» - 5 открытых мероприятий ❖ (Конференция, Круглый стол Совета старшеклассников с участием куратора Движения Первых- Рыковой Е., День самоуправления, общешкольные выборы Президента, посвящение в «Орлята России») Профориентация- 5 открытых мероприятий (в рамках Профминимума)
методические продукты предметной направленности, разработанные педагогами ОО методические разработки, доклады и выступления, в научно- методических журналах)	Методическая разработка (полезные советы, рекомендации для педагогов, осуществляющих воспитательную работу, руководство, помогающие решать воспитательные задачи), тексты выступлений «Из опыта работы советника по воспитанию», «Воспитание личности- важнейшее условие оптимизации воспитательного процесса» « Формирование нравственной и правовой культуры учащихся».

ка курсов повышения икации, которые педагоги хотели бы пройти для я актуальных задач ания в своей деятельности	«Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» Медиация в образовательной организации «Система работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС»
--	--

Семинары по воспитательной работе посещали все классные руководители. Классные руководители 1-11 классов прошли обучение на курсах "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Реализация поставленных задач в МО классных руководителей происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов, учащиеся вовлечены в активное участие- что показало-в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, гражданско-патриотические акции и мероприятия, увеличение числа обучающихся в дела « Движение первых» (детская инициатива, социальная активность) ,интереса к учебе и любознательности



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



Табл 1. Семинары-педагоги

Табл 2. Направления, формы ВР

Реализация мероприятий и проектов , формы воспитательной работы с учащимися
2023-20234 уч. году

Направления	Проекты, курируемые классными руководителями
Учебно-познавательное:	➤ научно-практическая конференция обучающихся НОУ «РАЦИО», Мир науки ➤ Мастер-классы в рамках Дня российской науки ➤ «Компот» - детская издательская группа 531 школы ➤ интеллектуально-творческий проект «Школьная ученическая Брейн-Ассоциация» ➤ Участие в Городской научно-практической конференции «Многоликий Петербург», ➤ Месяц правовых знаний



- **Всероссийская акция «Я - изобретатель»**, посвященная Дню детских изобретений
- **Всероссийская акция «Открытие Первых»** (участники-обучающиеся совместно с наставниками, родителями записывают рассказы (видеоролики) о своих семейных династиях)
 - ✓ Музейно-историческая игра «Назад в будущее. Музейная версия»
 - ✓ Урок –практикум, посвященный Всемирному дню прав потребителей

Гражданско– патриотическое:



- ✓ Классные часы «Разговоры о важном»
- ✓ Церемония поднятия флага РФ
- ✓ Театрализованный концерт «900 дней во имя жизни» для ветеранов ВОВ
- ✓ Фестиваль «Я – патриот России»
- ✓ конкурс детского и юношеского творчества «ЛЕНИНГРАДСКАЯ ПОБЕДА. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» 5-11 класс
- ✓ конкурс патриотических чтений «900 секунд» (3-11 кл)
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк». «Звезда Памяти (в холле школы).
- День снятия блокады Ленинграда
 - ✓ **РадиоЛинейка, Письма сверстнику, Уроки памяти**
 - ✓ Дороги Победы(Пискаревский мемориал,) Диктант Победы (всероссийский конкурс 9-11 классы)
 - ✓ Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»
 - ✓ Экскурсия в Ленрезерв
 - ✓ конкурс рисунков, писем. сбор посылок беженцам Донбасса, жителям Мариуполя
 - ✓ инициативы ДОО.
 - ✓ **Проведение классных часов по тематике мероприятий текущих исторических событий**
 - ✓ Благотворительная акция «Подарок военнослужащим ко Дню защитника Отечества»!
 - ✓ Лента памяти
 - ✓ участие в Акции Окна Победы,
 - ✓ Экскурсия по местам памятных мест, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - ✓ Открытые уроки «Блокадной памяти страницы»-
 - ✓ социальный проект «Победный марш»
 - ✓ Всероссийская военно-патриотической Акции: "Я против нацизма!"
 - ✓ Конкурс «Новогодняя открытка бойцу»

	✓ Исторический час «Воссоединение Крыма и России» ✓ Онлайн-экскурсия «История одного полуострова», приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией ✓ конкурс чтецов «Память», поздравительные открытки жителям МО " Пороховые", ✓ урок памяти-День единых действий ✓ Диалог с героем ✓ Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане ✓ Акция Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище
Эколого-биологическое:	Программа экологического воспитания «Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства»
Уроки по экологической безопасности: Парк Малиновка- Урок-наблюдение« Где зимуют птицы»,«В гости к весне» (весенние изменения в природе),Эко - урок «Сохраним природу вместе».	социально-экологическая ИНИЦИАТИВА «Чистый мир» - экологического, ориентация на общественно-полезные дела: практическая помощь природе – ✓ Зеленый Апрель, Добрый апрель, субботники ✓ «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц), ✓ операция «Раскрасим планету в зеленый цвет», ✓ Волонтерский проект «Чистый забег» ✓ , участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ», ✓ добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора-осень, весна), ✓ Практическое воплощение экологических проектов «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов. ✓ Всемирный день защиты животных ✓ программы экологического воспитания в соответствии с ФГОС.): «Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Конкурс экологического плаката«В природе столько красоты», ✓ Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»,чистый лесопарк,, чистые игры, Киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, ✓ Декада Здорового образа жизни (конкурсы, выставки, спортивные праздники)

	✓ «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество» ✓ День здоровья ✓ Персонаж здорового образа жизни ✓ Здоровые перемены ✓ Мы выбираем здоровый образ жизни Неделя здоровья
Духовно-нравственное:   	Участие во Всероссийских олимпиадах ". • Ежегодный школьный фестиваль толерантности Участие в молодежной миротворческой Эстафете-2024 « Вместе мы строим мир» • (Совместная работа с родителями над проектом «Дети войны», конкурс «Портрет мамы», «Уроки доброты» и «Уроки вежливости», Празднование Масленицы совместно с родителями) праздник «В гостях у сказки» в рамках районного фестиваля «Петербургская семья» • День памяти А.С. Пушкина «по произведениям А.С.Пушкина» • От Руси до России Выступление «Орлят» на конкурсе в ДЮОЦ "Красногвардеец" • Фестиваль «Созвездие мастеров» • Выставка «Лето – коллекция впечатлений» • театрализованное представление «Лайнер мечты», посвященное Международному дню учителя • « Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района • Открытая всероссийская акция «Поздравь учителя • Фестиваль творчества « Доброта спасет мир» • Литературно-музыкальные гостиные (рук -Поливаха О.В.) • Концерт « Мама-путеводная звезда» • новогодний спектакль». "Золушка" Проект Сказка (дети, учителя, родители)
Детские инициативы- РДДМ , самоуправление 	• Волонтерская акция «Почта Добра» приуроченная к Международному дню пожилых людей • Орлята России • Экскурсия на ВЫСТАВКУ РОССИЯ - ВДНХ (г. Москва)- члены школьного РДДМ • Участие в креативной сессии в рамках РДДМ • Выборы Президента школы (самоуправление « Движение Первых» • Акция «Сундучок храбрости» 1-11 кл

- Подарки бабушкам и дедушкам (в Центр соц. обслуживания)
- Акция «Посылка солдату»
- III слет активистов «Движения Первых» Красногвардейского района.
- Акция «Добрые письма»
- Проект «Дворик детства» в рамках акции «Добрый субботник»
- Акция «Поздравим вместе» в рамках всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»
- **Региональная конференция РДДМ**
- Всероссийская акция «Подари книгу» в день международного книгодарения
- Волонтерская акция «Чистый район»
- Акция «Свеча памяти»,
- " Радиолинейка " Слушай, Ленинград",

Школьный ОДОД



Лёгкая атлетика



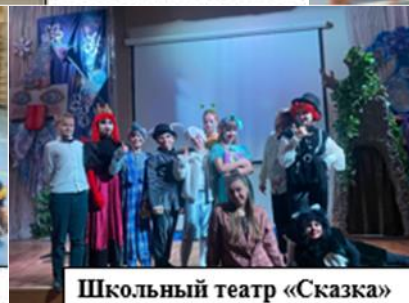
Настольный теннис



Бочче



Волейбол



Школьный театр «Сказка»



Художественная гимнастика



Спортивные современные танцы



Спортивные балльные танцы

Показателями успешной работы по данным направлениям можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров
- Сохранение положительной мотивации учащихся
- Результаты инновационной деятельности педагогов
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Работа классных руководителей по темам самообразования
(методическая тема по воспитанию учащихся класса) **Табл. 3**

Метод. темы

Ф.И.О.	тема
ова Анна Алексеевна	«Школа здоровых привычек»
ова Ольга Александровна	«Семья – моя главная опора»
цева Светлана Александровна	Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности
цева Ольга Вячеславовна	Сплочение классного коллектива, воспитание уважения и взаимопомощи
ова Ариана Ямаевна	«Познай себя – это интересно!»
никова Анна Геннадьевна	«Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива»
ева Елена Сергеевна	Создание условия для успешной адаптации первоклассника как основного. компонента психологического здоровья.
ина Татьяна Викторовна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
н Елена Владимировна	Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС
а Наталья Николаевна	Развитие инициативы и творческих способностей учащихся
ева Наталья Евгеньевна	Патриотическое воспитание школьников
кова Наталья Николаевна	Гражданско-патриотическое воспитание, как основное направление процесса социализации подростков
на Ольга Олеговна	Воспитание дружного всесторонне развитого, интеллектуального, творческого, нравственного коммуникативного коллектива, рассматривая каждого учащегося, как отдельную личность
ко Ирина Михайловна	Технология создания ситуации успеха для ученика
а Мария Павловна	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”
катерина Михайловна	<u>Патриотическое воспитание школьников</u>
ева Светлана Николаевна	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
Ольга Павловна	Воспитание социальной ответственности и компетентности. «Мы в ответе за наших детей»
чёва Елена Евгеньевна	Личностный подход к воспитанию в условиях гуманизации образования
а Светлана Васильевна	Технология создания ситуации успеха для ученика
ина Ольга Викторовна	Формирование коммуникативной компетентности учащихся
ич Любовь Ивановна	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников
ва Елена Евгеньевна	Формирование правовой культуры
ха Ольга Витальевна	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся

Эффективность работы классных руководителей оценивается следующим образом: анкетирование, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в

воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2023-2024 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. Для анализа использовались ответы 343 опрошенного родителя. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

1. Объективность оценки знаний ученика педагогами;
2. Качество работы классного руководителя;
3. Воспитательные мероприятия в школе;
4. Качество работы службы сопровождения;
5. Открытость администрации;
6. Безопасность в школе;
7. Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Комментарии
<i>На родительских собраниях я могу получить всю интересующую меня информацию.</i>	78%	20%	2%		• Спа • Бол • Вяч • Спа • Пет • учи • нах • про
<i>Педагоги справедливо и объективно оценивают знания моего ребенка.</i>	50%	43%	5%	1%	
<i>Мой ребенок может обратиться за помощью к классному руководителю в случае необходимости (между ребенком и педагогом налажен контакт).</i>	77%	19%	1%	3%	
<i>Я доволен качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству и т.д.).</i>	85%	13%	1%	1%	

Я доволен объемом воспитательных мероприятий, проводимых в школе (школьные радиопрограммы, уроки Мужества, уроки ПДД, неделя ЗОЖ, Фестиваль дружбы и др.).	65%	25%	3%	7%- затрудня ются ответить	
Я знаю, что мой ребенок и я (родитель) в случае необходимости можем обратиться за помощью к школьному психологу или социальному педагогу (Служба сопровождения).	66%	28%	3%	2%	
Если приходилось обращаться в Службу сопровождения, смогли ли Вам помочь в решении проблемы? (если не обращались, оставите поля пустыми).	58%	38%	4%		
Родитель имеет возможность обратиться к администрации школы и получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учёбы и школьных дел ребёнка?	61%	26%	1%	12%- затрудня ются с ответом	• Оч... • Не...
Доволен ли Ваш ребенок качеством питания в школьной столовой?	25%	50%		25%	• Ка... • Не... • Бо... • По... • Др... • А...
Считаю, что в школе обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде.	42%	49%	4%	3%	• Ме... • Хот...

					дом дво вдо Гор отк пре • Оче • Есл нео Выз нео не в при нел отн дете
Удовлетворены ли Вы организацией и разнообразием кружков дополнительного образования в нашей школе?	70%	14%- затрудняю тся ответить		9%	• Хо • Не • Хо • ед • У • ш • Не • Ре • ш
Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает Ваш ребенок в нашей школе?	53%	34%	3%	2%	

По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531

Работа школьной службы сопровождения .

(социально- педагогическая и психолого-педагогическая помощь)

В системе проводились профилактические мероприятия:

- ☐ проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- ☐ индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- ☐ родительский правовой всеобуч,
- ☐ профилактика ДДП

В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей

Всего учащихся-759

Категория семьи:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством -нет
- дети инвалиды – 10 человек;
- дети из многодетных семей – 104 человека;
- дети из неполных семей – 27 человека;

- дети из малообеспеченных семей – 36 человек;
- семьи СВО- 14
- дети, состоящие на учете в ОДН – 2
- неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН- 2
- дети, состоящие на внутришкольном учете в школе – **3 человек**;

Семьи, находящимися в трудной жизненной ситуации, находятся на **социальном сопровождении**, проводится систематический контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, зам.директора по ВР и в отношении которых, органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики (межведомственная комиссия, КДН, ОДН)
 - **Участников или причисляющих к НМО** за истекший год в ГБОУ СОШ №531- **не выявлено.**
 - Скрытого отсева- **нет**
 - **Внутришкольный контроль**- -3 учащихся (проблемы в обучении, девиантное поведение)
 - Количество рассмотренных дел (КДН) в отношении несовершеннолетних, всего за отчетный период- **2 (Постановления –КДН)**
 - Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводилась **индивидуальная профилактическая работа**(проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении)- **2 учащихся,**
 - **Зарегистрировано травм в УМВД 13 ОП материалов КУСП - 3,** по фактам оформления актов. (Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.)

На протяжении 2023-24 уч. года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм
- контролировалась работа по профилактике ДТП, правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, систематически анализировалась работа по профилактике детского травматизма на административных совещаниях и совещаниях классных руководителей. Классными руководителями, социальными педагогами и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной **профилактической работы с** учащимися, состоящими на разных формах учет, в том числе **через организацию сотрудничества с различными структурами системы профилактики: УМВД 13 ОП (ОДН), «Центр помощи семье и детям», ГБОУ « Школа здоровья и индивидуального развития», «Городской**

центр **социальных** программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «**КОНТАКТ**».

В этой связи следует отметить **добросовестную работу всех классных руководителей, своевременное оформление документации, ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся ВШК, предоставление характеристик.**

Службой сопровождения организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным проблемам. Так, за 2023-2024 учебный год проведено 15 заседаний Совета профилактики, *проведено 37 консультаций*, из них 25 с учащимися, 18 индивидуальных консультаций с родителями, 12 консультаций с педагогами.

что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога и школьного психолога. Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, из неблагополучных семей; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК , ОДН и т.д.

Приложение №1 (профилактика правонарушений)

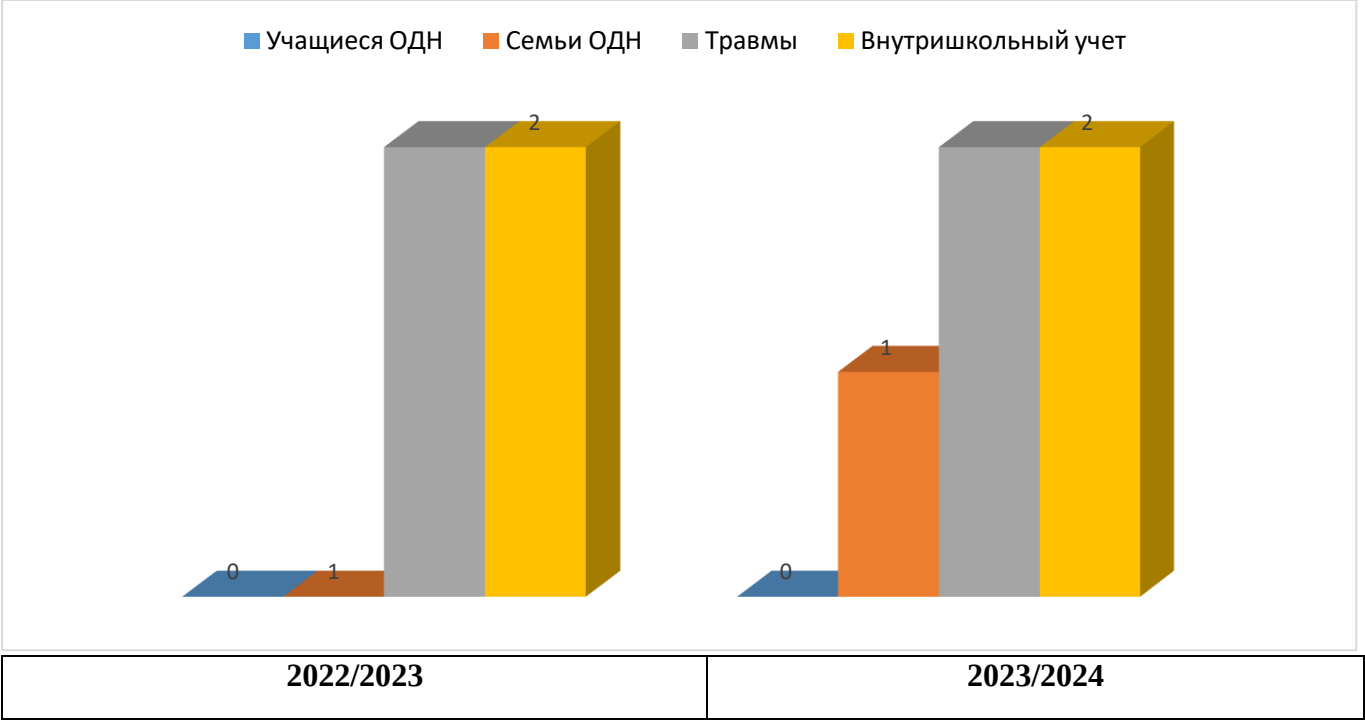


Табл 4 - ОДН, ВШК

Категории		2023-2024 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	1	0

	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	2
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России порайону:		-	
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Красногвардейскому району:	2	2
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	1
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
	Дети из неблагополучных семей	2	2
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	2	2
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району :	2	2
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	2	2
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2	2

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и

социально опасном положении;

- с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на учете в ОДН - проведение **советов по профилактике правонарушений** несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям__15 заседаний :

темы	Количество заседаний
Неуспеваемость	5
Поведение	6
Конфликты	2
Правонарушения	2
ИТОГО-15 заседаний	15

- проведено 4 беседы с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др. на темы :

«Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Твои успехи и неудачи». «Культура общения». «Закон и школьник». ... «Устав школы, правила поведения **учащегося**». «Административная и уголовная ответственность». «Права и обязанности несовершеннолетнего»

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам; ведение ежедневного контроля скрытого отсева (посещаемость)

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования: сведения о занятости учащихся школы во внеурочное время(организация каникулярного отдыха)

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении- **7 учащихся**

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся -**2 учащихся;**

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха- **5 учащихся** (состоящих на учете в ОДН, внутришкольном контроле, опекаемые)

-осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации- **для учащихся 7-11 классов**

-взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: в течение года, по графику

Информационный обмен в течение 2023-2024 учебного года инф. обмен

Табл. 5

	Количество обраб ГБОУ
--	--------------------------

В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	2
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	2
В органы опеки и попечительства (ООиП)	0
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	1
В прокуратуру	-
В ГБУ «КОНТАКТ»	1
Другое	

Психолого-педагогическая работа

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. (Коновалова Е.К.)

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Психолого-педагогическая подготовка учащихся выпускных классов.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Профилактика негативных явлений среди подростков.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

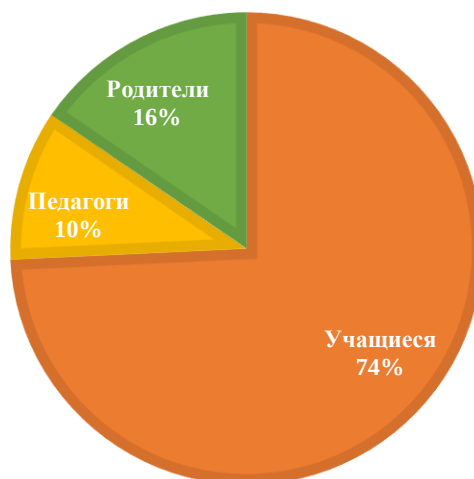
1. Проведение мониторингов, согласно плану работы УО.
2. Работа с педагогическим коллективом (выступление на педагогических советах).
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогические консультации родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

За 2023- 2024 учебный год проведено 136 консультации, из них 101 с учащимися, 21 индивидуальных консультаций с родителями, 14 консультаций с педагогами.

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, адаптации, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Педагоги чаще обращались по проблемам поведения и межличностных отношениях в классе. Родители чаще всего консультировались по проблемам воспитания, поиску подходящей модели воспитания, учебной мотивации детей и эмоционально волевой сферы подростков. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1. связанные с конфликтными ситуациями с одноклассниками;
2. учебная мотивация;
3. детско-родительские отношения.

КОНСУЛЬТАЦИИ



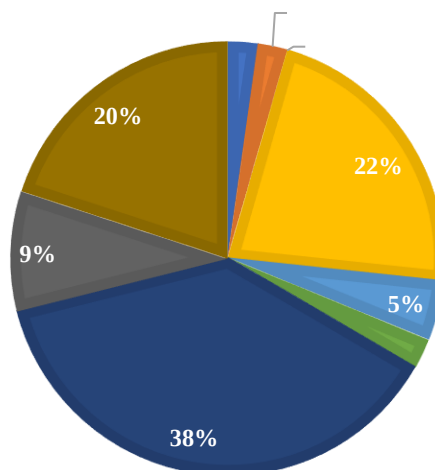
В таблице представлены причины первичных обращений учащихся за психологической помощью в период 2023-2024 уч.года.

Табл. 6 Причины обращений

№ п/п	Трудные жизненные ситуации	Количество выявленных трудных жизненных ситуаций
		23/24 уч.год
1.	Развод родителей	1
2.	Смерть родителя/ близкого родственника	1
3.	Рождение сиблинга	-
4.	Проблемы во взаимопонимании с родителями/ детьми	10
5.	Смена образовательного учреждения/ переезд из другого города	2
6.	Переход в другой класс	1
7.	Личностные проблемы	17
8.	Получение инвалидности	-
9.	Родители участники СВО	4
10.	Иное	9
	Всего:	46

ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЙ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

- Развод родителей
- Смерть родителя/ близкого родственника
- Рождение сиблинга
- Проблемы во взаимопонимании с родителями/ детьми
- Смена образовательного учреждения/ переезд из другого города



В рамках психолого-педагогического сопровождения чаще всего в 2022-2023 учебном году проводились диагностики, направленные на выявление межличностных взаимоотношений в классах, определялась степень сплоченности или разобщенности между членами коллектива, уровень адаптации к коллективу и учебному процессу, социально-психологические риски, изучение учебной мотивации и особенности познавательного процесса учащихся.

В период учебного процесса проводились следующие **диагностические исследования:**

Табл. 7 Проведенные диагностики

Класс	Количество человек	Вид диагностики
Параллель 1-х классов	90 чел.	Диагностика адаптации к обучению
Параллель 4-х классов	56 чел.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу (эмоциональный, интеллектуальный компонент)
Параллель 5-х классов	60 чел.	Диагностика адаптационного периода пятиклассников
Параллели 7-11-х классов	210 чел.	Социально-психологическое тестирование (социально-психологические риски)
Все параллели	12 чел.	Индивидуальные диагностики по запросу, в т.ч. углубленная диагностика интеллектуальных способностей

Проведена работа по содействию адаптации учащихся первых классов: выступление на родительских собраниях, тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление первоклассников «группы риска».

В октябре 2023 года проведены были встречи и занятия с первоклассниками, с целью формирования положительного отношения к школе и знакомства с одноклассниками. По итогам диагностики адаптации во втором полугодии проведены занятия-тренинги для первоклассников на развитие коммуникации друг с другом, с целью формирования положительного отношения к школе

Занятие	Тема
Занятие 1	<i>Знакомство</i>
Занятие 2	<i>Новые правила</i>
Занятие 3	<i>Школьная жизнь</i>
Занятие 4	<i>Позитивное отношение к школе</i>

Занятие 5	<i>Находим общее</i>
Занятие 6	<i>Работаем дружно</i>
Занятие 7	<i>Сотрудничество</i>
Занятие 8	<i>Что интересного?</i>
Занятие 9	<i>Заключительное</i>

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Многие из запланированного – выполнено, но есть направления, нуждающиеся в дополнительной разработке. Одним из таких сложных направлений деятельности является тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени, как со стороны учеников, так и со стороны классных руководителей. Для осуществления полноценной тренинговой работы необходимы совместные усилия классных руководителей и психолога, в отдельных случаях с родителями. В следующем году планируется активное взаимодействие с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В свою очередь, классным руководителям особое внимание следует уделять нравственному воспитанию. А мероприятия, связанные с совместным привлечением деятельности детей и родителей должны носить системный характер, а не эпизодический.

В следующем учебном году будут поставлены следующие цель и задачи:

Целью станет обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
5. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся.
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ.
9. Проведение различных профориентационных мероприятий.

Ранняя профориентация

В течение учебного года проводились различные онлайн -мероприятия, направленные на **профессиональное самоопределение** учащихся 9-х и 11-х классов. В школе регулярно проводятся онлайн-встречи с представителями учебных заведений, выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, проводилось компьютерное профориентационное тестирование для выпускных классов, посещение конференции для 9-11 классов. Регулярно обновляется стенд по профориентации. В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 7-х- 11-х классов. В школе регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, посещение выставок и ярмарок учебных мест. Однако в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки выездные мероприятия были ограничены, профориентационные мероприятия проводились преимущественно онлайн.

Центром Профориентации « Вектор» был предоставлен список

предприятий/организаций/учебных заведений для проведения онлайн экскурсий , организованы выездные группы учащихся на ледующие предприятия:

Ранняя профориентация в 2023-2024 году была представлена в форме лекционных занятий.

В течении учебного года проводились различные мероприятия, направленные на помощь в **профессиональном самоопределении** учащихся 8-х- 11-х классов. В школе проводятся встречи с представителями учебных заведений, осуществляются выезды в Вузы и колледжи Санкт-Петербурга, учащиеся информируются выставках и ярмарках учебных мест

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется на всех этапах обучения.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Центр профориентационной работы».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профиля обучения организована через родительские собрания и индивидуальные консультации родителям.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

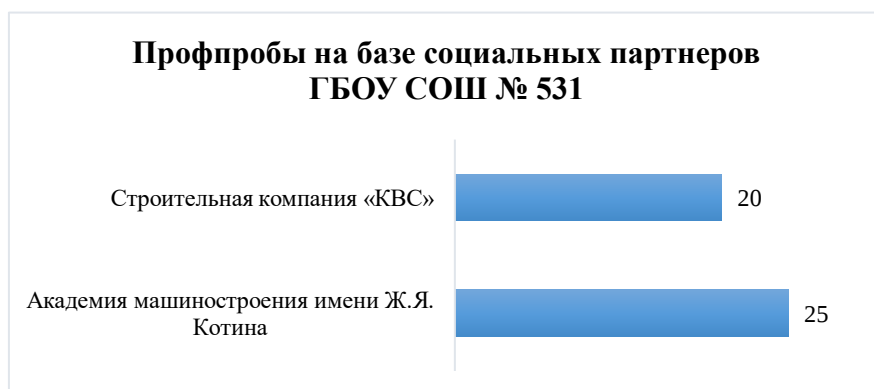
В 2023-2024 учебном году на общешкольных мероприятиях по профориентации перед школьниками выступили 3 родителя с рассказом о своей профессии. Ежегодно в классы приглашаются родители для знакомства учащихся начальной школы с разными направлениями труда.

Работа с обучающимися:

С 2023 года в школе для всех обучающихся 6-11 классов реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Профминимум нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся, для каждого класс урок разрабатываются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед учащимися.

Уроки курса «Россия – мои горизонты» содержат интерактивные элементы- вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы, которые разбираются в классе вместе с учителем. Преподаватели используют на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения.

В ГБОУ СОШ № 531 Профминимум реализуется на основном уровне, в рамках профориентационных занятий параллель 7х классов посещали профпробы в СПб ГБПОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина" и Строительная компания «КВС».



В 2023-2024 учебном году в рамках профориентационной деятельности учащимся демонстрировались онлайн- урок «Шоу профессий». «Шоу профессий» – это открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию, целью которых является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций.

№	Дата	Класс	Профориентационные мероприятия
1.	11.10.23	9-11	Посещение выставки «Горизонты образования»
2.	12.10.23	7-11	Встреча с кинологом и инспектором Отделения полиции «Санкт-Петербург-Финляндский линейный отдел МВД России»
3.	19.10.23	7-11	Встреча с моушен-дизайнером
4.	10.11.23	8-10	Встреча со студентами РАНХиГС
5.	30.11.23	7-10	Встреча с представителями колледжа Туризма
6.	11.01.24	7-10	Санкт-Петербургской Академии управления городской средой, градостроительства и печати
7.	18.01.24	7-10	Российский государственный гидрометеорологический университет
8.	01.02.24	7-10	Техникум энергомашиностроения и металлообработки
9.	13.02.24	8-10	Некрасовский педагогический колледж № 1
10.	15.02.24	7-10	Представитель киноиндустрии. Каскадер
11.	20.02.24	7	Строительная компания «КВС»
12.	29.02.24	8-9	Лекция «Колледж или 10 класс» Курсы подготовки к ЕГЭ «Маков и Партнеры»
13.	14.03.24	8	Посещение мастер-класса «Как устроен ТЦ» в ТЦ «Заневский каскад»
14.	28.03.24	8	Посещение мастер-класса в ресторане «Швабский домик»
15.	28.03.24	9-11	Посещение районного профориентационного форума на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
16.	11.04.24	8-11	Лекция «Стратегия поступления на бюджет» Курсы подготовки к ЕГЭ «КУБик»

17.	25.04.24	7-11	Санкт-Петербургский <i>государственный</i> экономический университет Кафедра « <i>Технологии управления и экономики</i> »
18.	16.05.24	8	Посещение дня открытых дверей «Академия машиностроения Ж.Я. Котина»

Проект Социальное партнерство . Данное направление не ограничивается внутренними мероприятиями школы и выносится за пределы школы путем проведения мероприятий вне ее (олимпиады, соревнования, поездки, походы, лекции) и привлечения к работе представителей организаций.

Сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «**Правый берег**», для обучающихся школы (14-18 лет) -это организация досуга и занятость подростков, трудоустройство и профориентация. В течение учебного года **27 учащихся**, 8-11 классов были трудоустроены в ОО «**Правый берег**». Организация трудовых бригад **на базе школы** позволяет оптимально сочетать рациональную **организацию** досуга подростков и предоставление им возможности зарабатывать , а также проводить профилактику здорового образа жизни.

В рамках встреч с психологом учащимся проведены **открытые уроки «Проектория»**, систематически с классными руководителями посещают страницу Проектории более 100 человек (4 класса), остальным ученикам сайт знаком, но просматривают не в рамках школьных уроков. В начале учебного года службой сопровождения был разработан и утвержден План работы по программе ПРОЕКТОРИЯ, направленный на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий. Учащиеся школы активные участники профориентационного проекта « Билет в будущее., являются участниками всероссийских профориентационных проектов таких как **международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее"**, который учащиеся посещают онлайн. В 2023-2024 уч.году в конкурсе «**Большая перемена**» зарегистрировались активные ученики школы. В рамках реализации федерального проекта

« **Профессионалитет**»(апрель), состоялись экскурсии в формате профессиональных проб, родительское онлайн-собрание, круглые столы с предприятиями-партнерами, состоялись открытые уроки «**Проектории**»-апрельские занятия-интерактивные профориентационные занятия для 3 возрастных категорий: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Семьям учащихся была оказана адресная помощь педагога-психолога ОУ по вопросам профориентационного сопровождения детей. В течение учебного года учащиеся и законные представители систематически информировались о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах города по средствам социальных сетей.

На конец года количество обучающихся, имеющих личный профессиональный план составляет более 50 человек, т.е. практически все выпускники точно знают свой профессиональный путь, остальные рассматривают варианты поступления в колледж в случае низких результатов экзаменов.

Регулирование деятельности медиаторов и школьных служб медиации

осуществляется на основании Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

В направлении «профилактическая работа» в 2023-2024 учебном году продолжилась работа, как ранняя профилактика, в рамках **школьной службы Медиации.(в соответствии с** методическими рекомендациями Протокол заседания Правительственной комиссии от 25 сентября 2019 г. № 23) С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении» ,методические материалы для специалистов службы сопровождения образовательного учреждения «Документация для школьной службы

медиации, изучены подходы к организации работы служб примирения в других образовательных учреждениях, разработан годовой план работы.

В состав школьной службы примирения в 2022-23 учебном году вошли: Заместитель директора по ВР Кузьмичева Е.Е., Педагог-психолог Коновалова Е.К., учащиеся ГБОУ СОШ №531- Смирнов Д.-9б класс, Пирогов А.-9б класс

В 1 полугодии 2023 года было проведено 2 заседания ШСМ, на котором было принято решение о принятии в ШСМ заинтересованных педагогов, были обсуждены формы работы ШСМ и возможности включения большего количества учащихся в работу ШСМ. Также были обсуждены случаи, в которых возможна процедура медиации.

Во втором полугодии участники ШСМ провели 1 заседание (протоколы): обсудили конфликты, которые подпадают под случаи для проведения примирительных процедур. Было выяснено, что конфликты среди школьников имеют место быть, но они не подпадают под возможности полноценной работы ШСМ, так как данные конфликты необходимо решить «здесь и сейчас» применяя методы медиации, но не проводя полную медиативную сессию.

В течение учебного года в рамках классных часов с учащимися 6 «А» и 5 «Б» класса были изучены причины конфликтных ситуаций, стратегии выхода из конфликтов и учащиеся узнали о работе ШСМ.

В течении учебного года участники ШСМ посещали классные часы в начальной и основной школе с презентациями на тему «Общение». На классных часах ребята рассказывали о важности уметь общаться и решать конфликтные ситуации, а также устанавливать личные границы и отвечали на вопрос почему не следует их нарушать.

В результате деятельности школьной службы примирения были выявлены следующие проблемы:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы примирения, так как, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

2. При организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

3. Сама по себе процедура медиации длительный процесс, который не может быть воспроизведен в полной мере, только частично в образовательном процессе, так как решения едино разовых конфликтов в школе требует более быстрых урегулирований конфликтов.

На следующий год запланировано полноценное обучение основам медиации учащихся 6 «А» и 6 «Б» класса из числа тех, кто посещал внеурочную деятельность в 2023-2024 уч.. году, а так же других заинтересованных учащихся.

Службой сопровождения школы ведется карта ранней профилактики правонарушений и безнадзорности учащегося, где фиксируется проделанная работа службы сопровождения с ребёнком и его семьёй.

Служба сопровождения школы учла в своих планах необходимость усилить работу по профилактике правонарушений, алкогольной зависимости, формированию установок учащихся на здоровый образ жизни, заботе о здоровье и безопасности собственной жизни и окружающих, усилить совместно-проводимую профилактическую работу с неблагополучными семьями с привлечением специалистов Центра помощи семьи и детям. Организация профилактических мероприятий проводилась по направлениям:

- -проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;
- - индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;
- - родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)
- - профилактика ДДП

Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета. В этой связи следует отметить добросовестную работу классных руководителей - ежедневно контролирующих учащихся, требующих пристального к себе внимания, постоянно поддерживающих отношения сотрудничества с родителями.

В текущем учебном году- школа активная участница районных и городских мероприятий и акций по формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. С целью реализации модуля **«Формирование и закрепление навыков безопасного поведения и предупреждение насилия и жестокости в отношении несовершеннолетних»** в 2023-2024 учебном году систематически проводились мероприятия в каждом классе в рамках

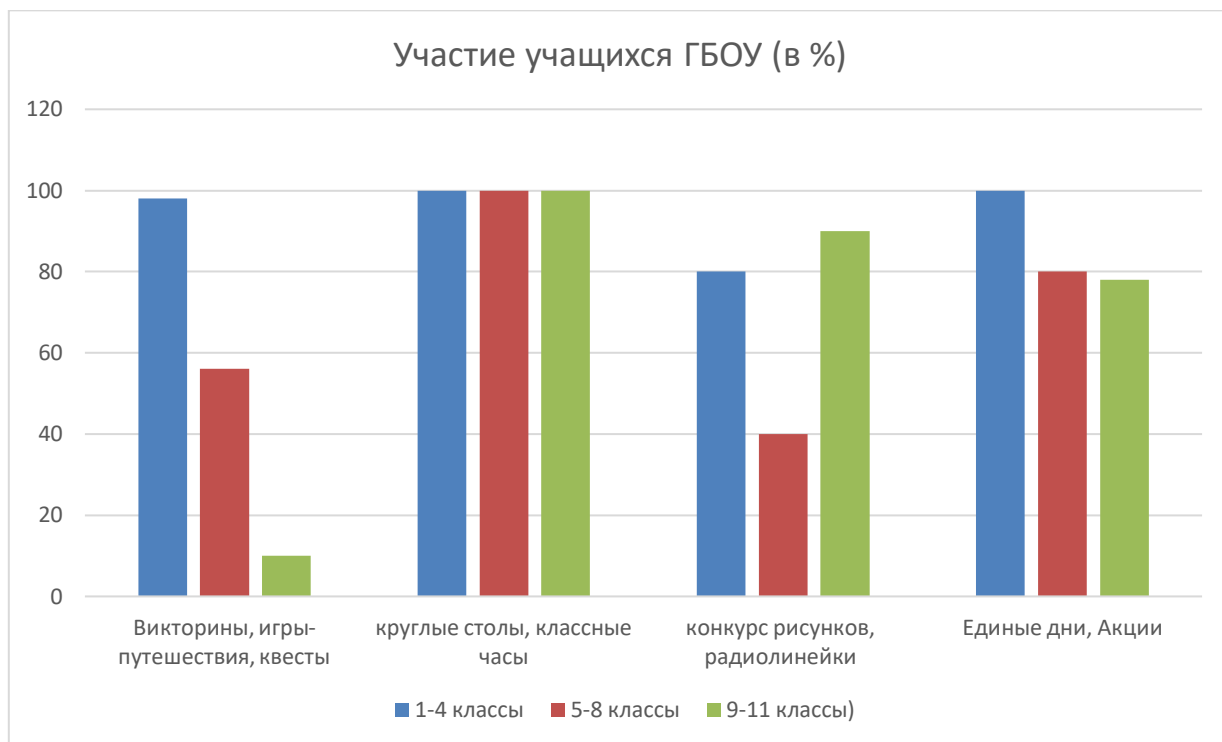
Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Табл. 8 ПДБ

**Информация о реализации Программы профилактических мероприятий,
направленных на предупреждение детских дорожно-транспортных
происшествий**

Согласно представленному плану отв. **по профилактике ДДТТ** Васильевой Е.С.
проводились профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение детских
дорожно- транспортных происшествий.**

	Количество участников	Дата выполнения
тему «Безопасный путь в школу»	760 чел.	05.09.2023
ожная безопасность»	1-9 классы	По плану, ведется журнал
ки ДДТТ на родительских собраниях:	623 чел.	1 раз в месяц
и «Внимание, дети!»	740 чел.	1 раз в полугодие
ой недели безопасности дорожного движения	753 чел.	сентябрь -радиолинейка
сти в СПб	753 чел.	просмотр видеороликов, презентаций, классные часы
асветись»	304 чел.	Изготовление световозвращающих значков в начальных класса
ССЫ.	100 чел.	2 четверть
олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	45 чел	2 четверть
	15 чел.	ноябрь
ического конкурса «Дорога и Мы»	Нач. школа	победители
творческого конкурса «Дорога и Мы»	3 чел.	, участники
ряд ЮИД в действии» в рамках городского	Отряд ЮИД (6 чел.)	Участие отряда в конкурсе, сертификат участника
городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Команда 3б	Полетаева Е.С.
дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1-11 классы	классные часы



Антикоррупционное воспитание.

направление	мероприятия	участники
5. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции	- размещение на официальном сайте и информационных стендах учреждения информации о деятельности учреждения; - ведение на официальном сайте и информационных стендах учреждения раздела «Противодействие коррупции»; - организация работы «горячей линии», приема граждан.	Педагоги, родители учащихся 1-11 кл
Работа с обучающимися	- проведены диспуты «Коррупция и ее истоки» для обучающихся 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 49 человек); - проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся 8-х, 9-х и 10-11-х классов (общее число участников – 66 человек); - проведен конкурс творческих работ (сочинение, эссе) среди обучающихся 5-11 классов на темы: «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?» (общее число участников – 21 человек); - проведен конкурс среди обучающихся 7-11 классов на лучший плакат, слоган	2-11 классы

	антикоррупционной направленности (общее число участников – 39 человек); • проведены классные часы на темы антикоррупционной направленности; • проведены в рамках Недели правовых знаний дискуссии, ролевые игры, круглые столы на темы антикоррупционной направленности.	
Организация взаимодействия с родителями и общественностью	• ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности; • проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» (общее количество участников – 993 человека); • проведен круглый стол «Мы вас за все благодарим...» с участием работников учреждения, родителей (законных представителей), представителей правоохранительных органов, посвященный противодействию коррупции; • проведены родительские собрания на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	родители
Организация взаимодействия с правоохранительными органами	выступление работников правоохранительных органов на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	Педагоги, службы ОДН

Данное направление воспринято учащимися с большим интересом, и мероприятия, проводимые в рамках антикоррупционного воспитания, вызвали бурные дискуссии среди учащихся. Главным итогом проделанной работы по данному направлению можно назвать убежденность учащихся, что с коррупцией можно и нужно бороться, что это возможно сделать, но и необходима более жесткая политика государства в решении данного вопроса.

Степень активности учащихся (классов, ДОО, детские инициативы) в жизни школы.

Школьная конкурсная и творческая жизнь стала намного разнообразней. Помимо концертных,

выставочных и спортивных соревнований , увеличилось количество детей, участвующих в научно-познавательных мероприятиях, патриотических, военно-спортивных и краеведческих. Этому способствовали предложенные новые формы: военно-спортивные конкурсы (выездные туристские соревнования), волонтерство, наставничество, акции, творческие конкурсы, фестивали, заметно увеличил интерес учащихся к интеллектуальным конкурсам, к участию в научно-исследовательских проектах и конференциях.

Табл.9 КОНКУРСЫ-РДДМ

Основные достижения РДДМ за 2023-2024 уч. год

Участие в деятельности детского движения Красногвардейского района:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия, акции	Дата проведения	Уровень (район, город, регион, Всероссийский)	Напр - личностное ра - популяризация ЗОЖ - профессии) - гражданская актив - поисковая деятельно - России, краеведение - школьных музеев) - военно-патриотическо - информационно-меди
1	Международный день музыки	01.10.23	Район	Личностн
2	Торжественная церемония вступления в «Орлята России»	02.10.23	Район	Личностн
3	Всемирный день защиты животных	03.10.23	Район	Личностн
4	Фестиваль «Созвездие мастеров»	05.10.23	Район	Личностн
5	«Фестиваль талантов»	05.10.23	Район	Личностн
6	День учителя – День самоуправления	05.10.23	Район	Личностн
7	«Россия – мои горизонты»	13.10.23	Район	Гражданск
8	Фестиваль «Я – патриот России»	14.10.23	Район	Гражданск
9	День отца	15.10.23	Район	Личностн
10	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	18.10.23	Район	Личностн

11	Выставка «Лето – коллекция впечатлений»	19.10.23	Район	Личностн
12	Волонтерский проект «Чистый забег»	22.10.23	Район	Гражданск
13	Фестиваль «Я – патриот России»	22.10.23	Район	Гражданск
14	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	24.10.23	Район	Личностн
15	«Россия - мои горизонты»	25.10.23	Район	Гражданск
16	Международный день школьных библиотек	25.10.23	Район	Личностн
17	Открытие музыкального пространства «Фа-Соль»	25.10.23	Район	Личностн
19	Субботник «Чистый двор»	27.10.23	Район	Гражданск
18	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	27.10.23	Район	Личностн
20	«Осенний карнавал»	27.10.23	Район	Личностн
21	Фестиваль «Я - патриот России»	29.10.23	Район	Гражданск
22	День народного единства	04.11.23.	Район	Личностн
23	Встреча-экскурсия дошколят	08.11.23	Район	Личностн
24	Профилактическа я акция «Нет ненависти и вражде»	09.11.23	Район	Военно-пат
25	«Россия – мои горизонты»	09.11.23	Район	Гражданск
26	«О ВУЗЕ для старшекласнико в»	09.11.23.	Район	Личностн
27	Конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО»	10.11.23	Район	Личностн

28	Фестиваль «Я – патриот России»	12.11.23	Район	Гражданск
29	«Разукрасим мир стихами»	14.11.23	Район	Личностн
30	«День здоровья»	16.11.23	Район	Личностн
31	Фестиваль «Я - патриот России»	19.11.23	Район	Гражданск
32	Конкурс «Педагогические надежды»	17.11.23	Район	Личностн
33	Общегородская акция «Жизнь без ДТП»	16.11.23	Район	Личностн
34	Международный день толерантности	21.11.23	Район	Личностн
35	Открытие XXII научно-практической конференции НОУ «Радио»	21.11.23	Район	Личностн
36	Спортивный праздник «В гостях у сказки» в рамках районного фестиваля «Петербургская семья»	25.11.23	Район	Личностн
37	Фестиваль «Я - патриот России»	26.11.23	Район	Гражданск
38	Концерт ко Дню матери	26.11.23	Район	Личностн
39	Поход в школьную библиотеку	28.11.23	Район	Личностн
40	Выставка «Ленрезерв»	28.11.23	Район	Гражданск
41	Шашечный турнир за кубок главы администрации района	29.11.23	Район	Личностн
42	Городской день открытых дверей	02.12.23	Район	Личностн
43	Посещение центра социальной реабилитации инвалидов и детей	04.12.23	Район	Гражданск

44	Акция « Мы против нацизма»	10.12.23	Всероссийский	Гражданск
45	Участие в креативной сессии в рамках РДМ	10.12.23	Район	Личностн
46	Крышечки доброты	12.12.23	Район	Гражданск
47	Региональная конференция РДМ	15.12.23	Район	Личностн
48	Городская акции "Засветись" направленной на пропаганду безопасности дорожного движения	20.12.23	Район	Личностн
49	Новогодний спектакль "Золушка"	21-22.12.23	Район	Личностн
50	Фестиваль «Я патриот России»		Район	Гражданск
51	Благотворительна я акция «Крышечки ДоброТы»	24.12.23	Район	Личностн
52	Всероссийская военно-патриотической Акции: "Я против нацизма!"	25.12.23	Всероссийский	Гражданск
53	Конкурс «Новогодняя открытка бойцу»	26.12.23	Район	Гражданск
54	Торжественная линейка по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года.	27.12.23	Район	Личностн
55	Лента памяти	19.01.24	Район	Гражданск
56	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01.24	Район	Гражданск
57	"День доброты"	23.01.24	Район	Личностн
58	Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»	26.01.24	Городской	Гражданск
59	Торжественный митинг у памятника «Блокадная Регулировщица»	26.01.24	Район	Гражданск

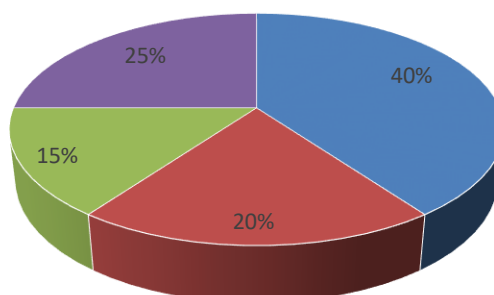
60	День снятия блокады Ленинграда РадиоЛинейка, Письма сверстнику , Уроки памяти	27.01.24 29.01.24	Район	Гражданск
61	Ветераны в гостях у школьников	30.01.24	Район	Гражданск
62	Доброта спасет мир подарки и необходимые предметы гигиены для пациентов Детской городской больницы №1.	01.02.24	Район	Личност
63	Выборы президента школьного самоуправления	12.02.24	Район	Личност
64	Благотворительная акция «Подарок военнослужащим ко Дню защитника Отечества»!	15.02.24	Район	Гражданск
65	III слет активистов «Движения Первых» Красногвардейского района.	16.02.24	Район	Личност
66	участники РДДМ "Движения Первых" посетили выставку-форум "Россия" на ВДНХ	20.02.24	Район	Личност
67	Диалог с героем Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане	22.02.24	Район	Гражданск
68	Посылки для солдат к 23 февраля	23.02.24	Район	Гражданск
69	Армейские игры	27.02.24	Район	Гражданск
70	III Районная конференция молодёжи и школьников Красногвардейского района НОУ "Рацио"	05.03.24	Городская	Личност
71	Атлас природы	07.03.24	Район	Личност
72	Общешкольный конкурс "А ну-ка, девочки"	07.03.24	Район	Личност
73	Викторина «От Руси к России»	13.03.24	Город	Гражданск

74	Первые на выборах	15.03.24	Район	Гражданск
75	«Вместе мы строим мир».	05.04.24	Город	Творческ
76	Здоровье в движении	11.04.24	район	Личностн
77	Урок в Мариинском	12.04.24	город	Творческ
78	День космонавтики	12.04.24	район	Творческ
79	От Руси до России Выступление «Орлят» на конкурсе в ДЮОЦ "Красногвардеец"	16.04.24	район	Гражданск
80	Я - патриот России	17.04.24	район	Гражданск
81	Финал Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края"	19.04.24	Всероссийский	Личностн
82	Броши к Дню Победы	24.04.024	район	Гражданск
83	Мобильный детский городок	25.04.24	район	Личностн
84	Диктант Победы	26.04.24	район	Гражданск
85	Подружись со школой	26.04.24	район	Личностн
86	Независимый Всероссийский Танцевальный чемпионат Легенда	02.05.24	всероссийский	Личностн
87	Добрый субботник!	05.05.24	район	Личностн
88	Акция Памяти павших будьте достойны на Пискаревском мемориальном кладбище Прямой эфир, трансляция акции в школе для 9-11 классов	06.05.24	город	Гражданск

89	Бессмертный полк школы 531	07.05.24	город	Гражданск
90	Окна Победы - одна из главных памятных акций	07.05.24	район	Гражданск
91	Стена памяти	07.05.24	район	Гражданск
92	выставка рисунков детей из разных классов - «Победный май»	08.05.24	район	Гражданск
93	Митинг "Блокадная регулирующая"	08.05.24	район	Гражданск
94	Ветераны в гостях у школы в преддверии Дня Победы,	08.05.24	район	Гражданск
95	"День Великой Победы" для ветеранов Великой Отечественной Войны и жителей МО Пороховые	14.05.24	район	Гражданск
96	Концерт "Шаги"	17.05.24	район	Личностн
97	Лето с Первыми! Танцевальный флешмоб на Петропавловской крепости	27.05.24	всероссийский	Гражданск
98	Семейный завтрак на траве, посвященная дню Семьи, любви и верности	08.07.2024	район	Личностн
99	Акция «Друзья в движении»	09.06.2024	район	Личностн
100	Акция «День России»	12.06.24	город	

Приоритетные направления деятельности в рамках РДШ

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно-медийное



Дети стали активно проявляют собственную инициативу, они имеют возможность обмениваться опытом с учащимися других школ района и города. Участие в деятельности общественного движения - возможность получения уникального социального опыта. Задача классных руководителей и Советника по воспитанию - сделать эту мысль очевидной для каждого ученика.

Взаимодействие с родителями Формы взаимодействия школы №531 с родительской общественностью

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

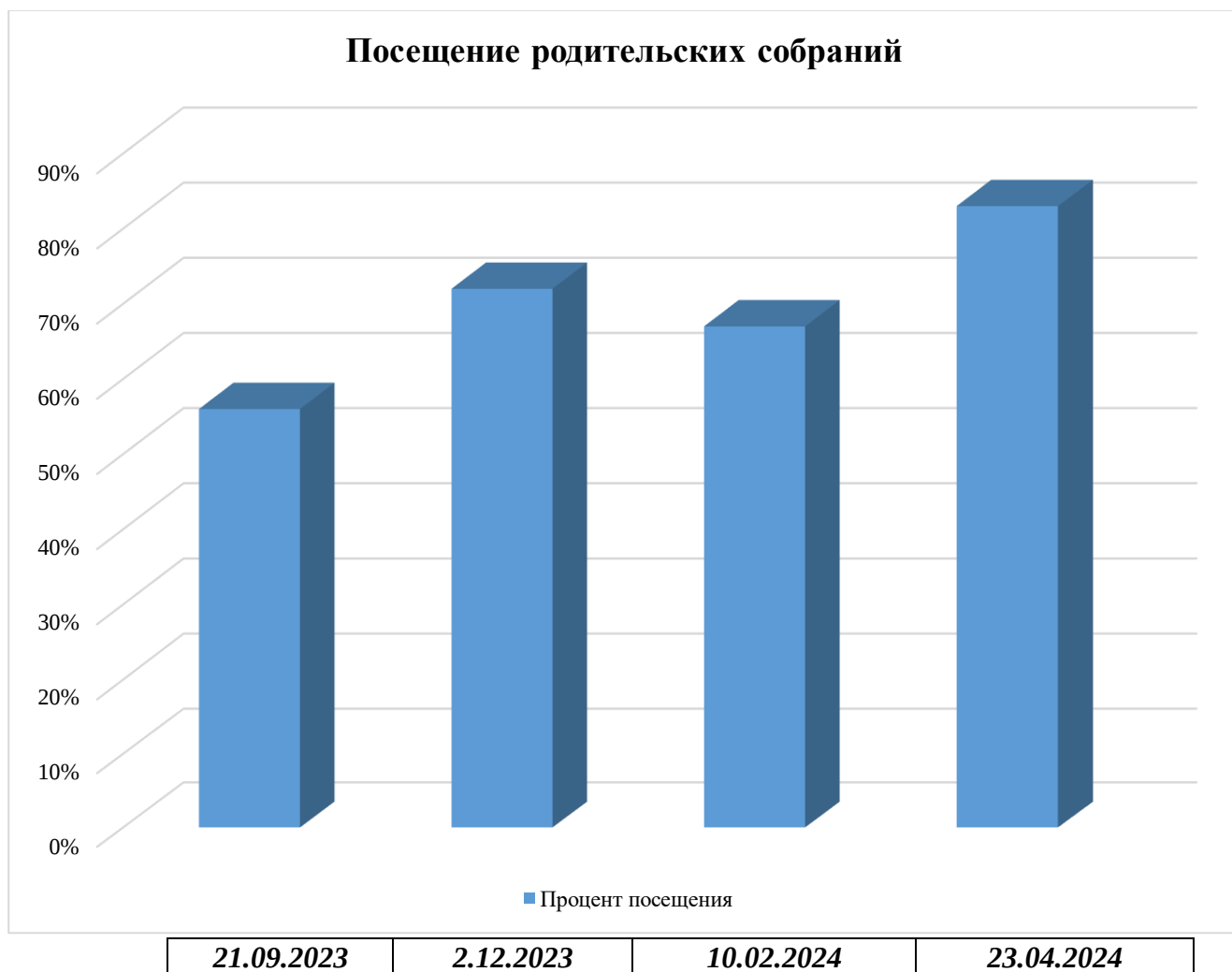
Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Табл. 10 семинары-родители
Участие родительской общественности в обучающих семинарах, конференциях, круглых столах

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения
27.09.2023	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	онлайн-семинар
18.10-15.11	Конкурсный трек семейных сообществ «Родные-любимые»	очное

15.02.2024	Районное родительское собрание « Профориентация старшекласников»	очное
26.02.2024	Родительская гостиная	онлайн-семинар
15.03.2024	Вебинар « Обеспечение безопасности ребенка в информационном пространстве	онлайн-семинар
20 .03 2024 г.	« Ребенок как субъект общественных отношений»	онлайн-семинар
25. 03.2024	Форум « Школа Героя. Семейные ценности»	онлайн-трансляция
28.03.2024	Научно-практическая конференция « Здоровая семья- здоровые отношения-здоровые дети»	онлайн-семинар
15.04.2024	Районное родительское собрание « Профилактика употребления ПАВ ЗОЖ»	
18.04.2024	Вебинар для родителей « Партнерство семьи и школы для оказания поддержки ребенку в учебной деятельности»	онлайн-семинар
22.04.2024	Всероссийское родительское собрание « Воспитать человека»	онлайн
27 мая 2024г	Всероссийское родительское собрание по теме: «Как планировать жизнь вокруг экрана»	онлайн



<i>очное родительское собрания</i>	<i>Городской день открытых дверей</i>	<i>Городской день открытых дверей</i>	<i>очное родительское собрания</i>
--	---	---	--

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

1. Родительские лектории.

Задачи лектория многообразны: познакомить родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в школе, дать практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д. В рамках **единого дня открытых дверей 2.12.2023 года**- организовано участие родительской общественности в работе районной конференции по правовым вопросам, консультации законных представителей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», посвященного тиражированию Концепции проекта.

2. Тематические консультации.

Тематические консультации проводились 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводят специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители, шк. врач

3. Классные мероприятия.

В течение учебного года внутри класса обычно проводятся различные мероприятия (дни именинников; чаепития, приуроченные к каким-либо праздникам и т.д.). Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, налаживанию контакта между учителем и родителями.

Коллективные формы.

Наиболее распространенной формой работы с родителями является **классное родительское собрание**. Главным ее предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.

Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. (4 род. собраний в год)

Общешкольные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы. В конце учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни школы.

Родительские дни.

“День открытых дверей” предлагаю проводить два раза в году. Родители могут посетить уроки. Организовывается школьная выставка, которая отражает результаты работы кружков, труд школьников в мастерских. В заключении участники художественной самодеятельности организуют для родителей творческий отчет. Такая форма работы с родителями дает им

возможность увидеть реальные успехи своих детей в учебе и труде, укрепляется вера в возможности детей.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы.

Служба здоровья: направления работы, результативность.

Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя **спортивно-оздоровительную работу** ГБОУ СОШ №531 2023-2024 года, отмечено повышение активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом..

Большую часть работы было отведено **физкультурно-оздоровительному сопровождению..** Традиционно, проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивнооздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

Семинары:

№	Тема	Дата	Статус
1	7 научно-практическая конференция «Учитель здоровья: духовно-нравственный потенциал и инновационные практики»	31. 10 2023	Слушатель
2	«Эффективные практики работы с родителями и обучающимися по профилактике распространения ВИЧ-инфекции»	16 05 2024	Слушатель
3	Здоровье в школе: психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в переходные периоды	25 10 2023	Слушатель
4	Серия лекций «Борьба с сахарным диабетом» на 2023-2025 уч годы	10 11 2023	Слушатель
5	Обучение по программе «Основы здорового питания»	С 10 01 2024	Обучающийся

Работа с обучающимися:

№	Название	Уровень	Результат	Класс
1	«Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Международный	Финалист	7в
2	День здоровья 16 ноября	Школьный	организатор	Вся школа
3.	Персонаж здорового образа жизни	Всероссийский	Участник	3а, 1в, 1б, 3в, 4а
4.	Здоровые перемены	Районный	1е, 3е места	3б. 1б, Семенова М.С.
5.	Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети	Городской	участник	5б

6.	Мы выбираем здоровый образ жизни	Район	Участник, победители 1,2 и 3 места	8а, 7в, 3б,
7.	Неделя здоровья	Школьный	Организатор	

Работа с учителями

1. Проведение дня здоровья 16 ноября (активные игры, физминутки)
2. Проведение недели здоровья, масленицы (соревнования по волейболу, настольный теннис, физминутки)
3. Серия лекций «Здоровое питание»
4. Серия лекций «Борьба с сахарным диабетом» на 2023-2025 уч годы

День здоровья 16 ноября

Номер урока	Мероприятие	Класс (количество участников)	Место проведения	Ответственный
1	Зарядка	1 е классы	Кабинеты классов	
	Голосование за лучший рисунок	10,11 классы желающие	2 этаж возле актового зала	
2	Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»	1-4 классы (по 2 рисунка от класса) соберем в среду	2 этаж возле актового зала	Классные руководители, Соберова Н.В., Тыртышникова Е.А., Байдина М.П.
	Голосование за лучший рисунок	6-е классы желающие	2 этаж возле актового зала	
3	танцевальный флешмоб	2-6 классы по 10 человек от класса	2-3 малый спортзал 4-6 актовый зал	Семенова М.С. Ковалевич НА
	<i>Фотоконкурс на лучшую фотографию в номинации «Я выбираю здоровую жизнь!»</i>	7- 11 класс По 1 фото от класса.	Группа ВК нашей школы Дети приносят в четверг в 302 каб после уроков	Тыртышникова ЕА., Сорокина О.О.
	Настольный теннис для учителей	Все учителя школы	4 этаж	Цветков С.В.
4	<i>Соревнование по настольному теннису учителя против старшеклассников</i>	Все учителя школы, 10, 11 класс	4 этаж	Цветков С.В.
	<i>марафон «Выше, Сильнее, Быстрее»</i>	7 -11 класс по 5 человек	Спортзал	Горбунов С.А. Семенова М.С.
	<i>Челлендж «Самый здоровый»</i>	5-11 класс по 5 человек	3 этаж рекреация	Тыртышникова ЕА.,
5	Голосование за лучший рисунок	5-е, 8а классы желающие	2 этаж возле актового зала	

6	Голосование за лучший рисунок	9-е, 8б классы желающие	2 этаж возле актового зала	
7	Игра – викторина «Здоровье – залог счастливой жизни» На уроке	7-8 классы по 5 человек	3 этаж	Тыртышникова ЕА.,
	Голосование за лучший рисунок	7-е, классы желающие	2 этаж возле актового зала	

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	День недели	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственный
1	Понедельник 08 04 2024	Конкурс рисунков о здоровье «Это интересно...»	1-4 классы По 2 работы от класса	Принести работы до 10 04 2024 каб 302	Тыртышникова ЕА
		Конкурс чек-листов о здоровье «Маленькие шаги к здоровому будущему»	5-7 классы	Принести работы до 10 04 2024 каб 302	Тыртышникова ЕА
2	Вторник 09 04 2024	Соревнования по пионерболу среди 6-х классов	Команда 6а, 6б, 6в классов по 6 человек	Спортзал 14 10 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
		Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
3	Среда 10 04 2024	Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
		Танцевальный флешмоб	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 2, 4 го урока	Ковалевич НА, РДДМ
		Интеллектуальный турнир «Правильное питание – путь к успеху»	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Тыртышникова ЕА
4	Четверг 11 04 2024	Соревнования по волейболу среди 9-х, 10-х классов	Команда 9а, 9б, 10 классов по 6 человек	Спортзал 14 10 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА
		Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
		Викторина История Олимпийских игр	7-8 классы команды по 6 человек	302 кабинет 14 20	Тыртышникова ЕА
5	Пятница 12 04 2024	Соревнования по пионерболу среди 5-х классов	Команда 5а, 5б, классов по 6 человек	Спортзал 14 20 спорт форма	Цветков СВ Горбунов СА

		Зарядка	1-4 классы	Рекреация 2 этаж после 1го урока	Тыртышникова ЕА Правый берег
		Результаты конкурса рисунков и конкурса чек-листов	1-6 класс	В течение дня	Тыртышникова ЕА



Табл. 11 КОНКУРСЫ-спорт
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
об участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях

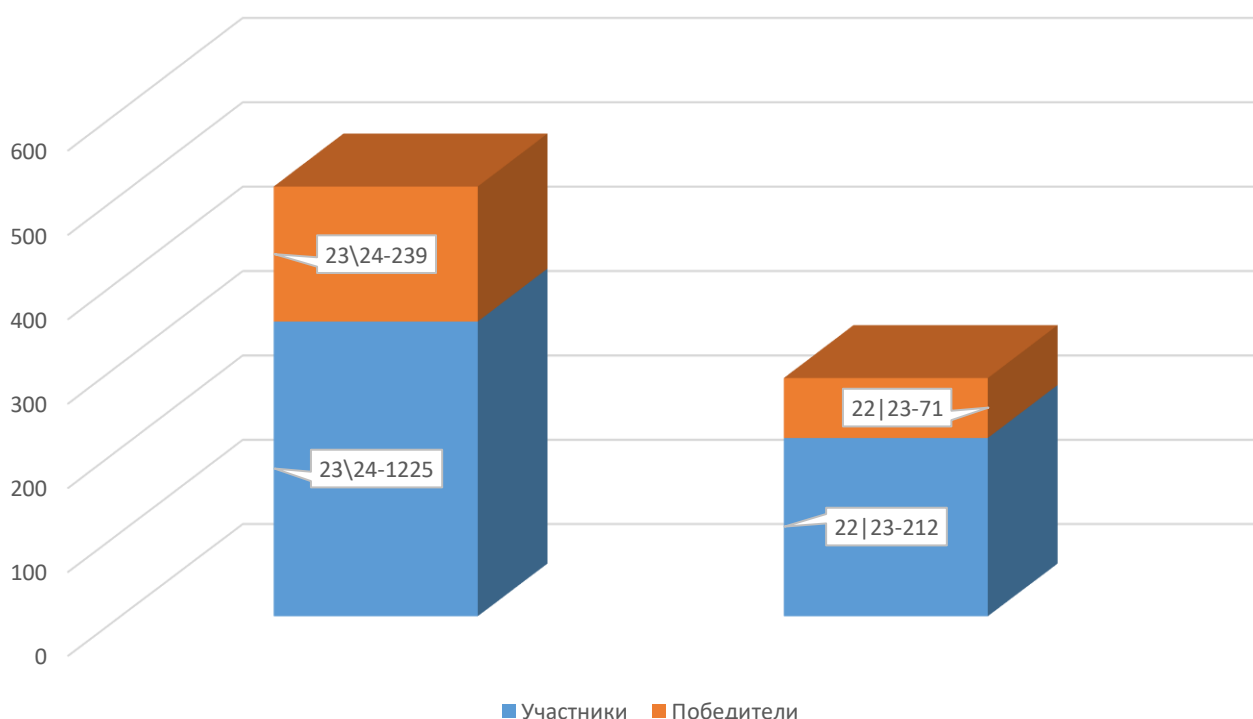
№	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
---	-------------------	------	-----------------------	------------------------	-----------------

п/п					
Районный уровень					
	Районный турнир по футболу среди ОУ «Кожаный мяч»	23 апреля 2024 г.	25	Участники	Горбунов С. А.
	Зимний турнир по баскетболу среди ОУ Красногвардейского района	12-13.01.2024	10	4 место	Горбунов С. А.
	Турнир по волейболу среди девушек ОУ Красногвардейского района	31.01.2024	12	2 место	Цветков С. В.
	Фестиваль ГТО среди ОУ Красногвардейского района.	21.02.2024	8	1 место Сивков Алексей – 5б	Горбунов С. А. Семенова М. С.
	Президентские Спортивные Игры среди ОУ Красногвардейского района	22.02.2024	20	11 место	Горбунов С. А.
	Спортивно-развлекательное мероприятия «ПАПА, МАМА и Я» спортивная семья среди жителей Красногвардейского района.	10 апреля	30	планируется	Центр Ф и З Красногвардейского района Горбунов С. А. Семенова М. С. Завьялова О. В.
	Весенняя Легкоатлетическая эстафета среди ОУ Красногвардейского района	25 апреля 2024 г.	25	8 место	Горбунов С. А.
	Летний Фестиваль по ГТО среди ОУ Красногвардейского района	07 мая 2024 г.	26	Команда № 1 – 6 место Команда № 2 – 11 место	Горбунов С. А. Семенова М. С.
	ВСЕГО		156	38	
Городской уровень					
Региональный уровень					
1	Олимпиада по Физической культуре	16-17 февраля 2024 г.	1	Призёр Арзуманов Артём 11а	Горбунов С. А.
Всероссийские конкурсы					
	ИТОГО		157	39	
Международные конкурсы					

ОДОД - ОТЧЕТ педагогов о проделанной работе в 2023-24 уч.году

Уровень проведения мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
Всероссийский	9	45
Международный	1	3
Муниципальный	20	236
Региональный	37	189
Школьный	42	595
Охват га год	109	1068

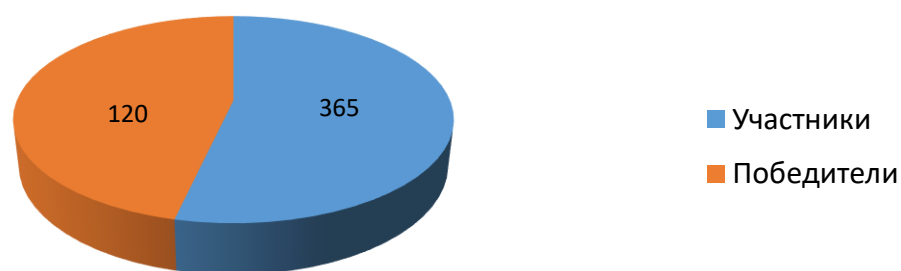
Участники и победители в спортивных мероприятиях



Работа по реализации программы «Одаренные дети» Конкурсное движение (фестивали, конкурсы, смотры)

В 2023-2024 учебном году в конкурсном движении(творческие мероприятия) приняли участие 365 учащихся школы, активность отмечена среди учащихся 1-4 классов и 5-8 классов(в классах один ученик принимал участие в 2 или более конкурсах различной направленности) (без учета участников школьного ОДОД)

Конкурсы, участников 365 человек



Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 **осуществляется целенаправленно**, что способствует полноценному развитию личности *каждого ребенка*, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Табл 12 КОНКУРСЫ-Творчество
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
об участии в конкурсном движении
2023-2024 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Ф.И.О. педагога
Районный уровень					
	Первенство по лёгкой атлетике к 50-летию спортшколы Красногвардейского района Прыжки в высоту Толкание ядра	07.04.24.	1 1	1 (Ким Ника)	Кл.рук. Галышева Н.Е.
	Творческий районный конкурс «Создай свою книгу» в номинации «Жизнь А.С. Пушкина»	Май 2024	1	2 место (Голик Даниил)	Кл. рук. Галышева Н.Е.
	Многоликий Петербург	декабрь	8	5	Сорокина О.О.
	Конкурс «Письмо сверстнику Блокадного Ленинграда»	Январь	10	-	Ельченкова Н.Н.
	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	октябрь	5	1	Синютина О.В.
	Конкурс-фестиваль, посвящённый доблести Русского воинства «От Руси до России»	15.04.2024	Коллектив детей – 12 человек	Коллектив детей – 12 человек	Лаврищева С.А.
	Семейные соревнования «Весёлые старты»	Апрель 2024	Две семьи	Семья Травкиных	Лаврищева С.А.

	Творческий конкурс «Создай свою книгу» к 225-летию А.С. Пушкина	Май 2024	1 – Новикова Наталья	1 – Новикова Наталья	Лаврищева С.А.
	Школьная ученическая Брейн-Ассоциация	Март 2024г	2	призеры	Блохина С.С.
	Мир науки»	март	15	15	учителя
	Экскурсовод шаг в профессию	ноябрь	3	1	Ельченкова Н.Н.
	Район открытий	март	2	1	Ельченкова Н.Н.
	Город открытий	март	8	8	Сорокина О.О.
	XIX районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	апрель	3	3	Хван Е.М.
	Игра в будущее-музейная версия	декабрь	8	8	Сорокина О.О.
	Папа мама я спортивная семья		7	призер	Ельченкова Н.Н.
	Зарница	октябрь	8	призеры	Семенова М.С.
	Чистый забег	октябрь	6	призеры	Семенова М.С.
	Краеведческая игра		5	призер	Ельченкова Н.Н.
	«Создай свою книгу»	10.04.2024	1	1	Небольсин а О.Д.
	конкурс «Такая немалая Родина» (видеороликов	ноябрь	7	призер	Малаева С.В.
	Конкурс чтецов «Память»	10.01.2024	7	1	Лаврищева С.А.
	Конкурс рисунков по ПДД	апрель	5	3	Полетаева Е.С.
	«Разукрасим мир стихами»	14.03.2023	12	6	Нач школа
	ВСЕГО		159	102	
Городской уровень					
	Конкурс открытий от ТЫШ		Команда ГБОУ СОШ 531	6	Поливах
	Колокола Мужества	Январь 2024	Козлова Анастасия	Дипломант	Кузнецова О.А.
	«Дорога и мы»	Март 2024	2	1	Соберова Н.В.
.	«Я дизайнер – 100 идей»	Апрель 2024	6	-	Соберова Н.В.
	эссе « Миссия памяти . Ленинградское спасибо»	декабрь	6	2	Петрова Н.Н.
	Краеведческий диктант, посвящённый науке, технике, промышленности Санкт-Петербурга	февраль	30	8	Ельченкова Н.Н.
	Математическая олимпиада «Матолимп»	18.02	2	1	Курзакова А.А.

	ВСЕГО		52	13	
Региональный уровень					
	Чемпионат по "Что?Где?Когда?" от Центрального университета	Март 2024г	5	участники	Блохина С.С.
	«Персонаж здорового образа жизни»	30.03.2024	2	1	Полетаева Е.С.
	ВСЕГО		7	1	
Всероссийские конкурсы					
	«Живая классика» школьный этап	11.03.2020	10	-	Куксевич Л.И.
	«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Март 2024г	1	участники	
	Он-лайн олимпиада «Безопасный интернет»	апрель	15	4	Ельченкова Н.Н.
	«БилибинФест»	Апрель 2024	Команда – 6 человек	1	Соберова Н.В.
	«Сказки Пушкина»	Март 2024	3	-	Соберова Н.В.
	«Этнокарусель»	Май 2024	2	1	Соберова Н.В.
	Всероссийский конкурс семейных впечатлений « Всея семьей»	Март 2024	3	3	
	конкурс рисунков к 80-летию снятия блокады Ленинграда (Жизнь, деленная на граммы)	сентябрь	3	2	Соберова Н.В.
	Рисунки, посвященные 80-летию полного освобождения от Ленинграда от Блокады	20.12.2023	3		Дмитриева О.В.
	ВСЕГО		46	10	
Международные конкурсы					
	Фестиваль – акция «Вместе мы строим мир»	Май 2024	120	участники	Поливах О.В.
	ВСЕГО		120		
	ИТОГО		365	120	

Наиболее яркие мероприятия 2023-2024 учебного года
(по мероприятиям Программы воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга.)

Таб.13

Раздел Программы	Название мероприятия	цель	задачи
------------------	----------------------	------	--------

«Познаю мир»	1. Фестиваль «Я - патриот России» - ПОБЕДИТЕЛИ 2.Международная эстафета фестиваля-акции объединенных искусств « Вместе мы строим мир» 3. « Весь мир –театр» Фестиваль театральных коллективов района 4. Посещение выставки « Россия»-ВДНХ (г. Москва)- активисты Движения первых.	Гражданско-патриотическое направление Расширение сотрудничества м/у участниками и субъектами образовательного кластера. формирование у детей и молодежи представления о Мире и Культуре как о высших ценностях человечества	раскрытие индивидуальности способностей подростков исследования проектной
«Я-петербуржец».	 Активное участие и реализация акций в рамках Движения первых- Орлята России (победители районного конкурса «От Руси до России»  Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших» (городская акция у стеллы защитникам Ленинграда»  Создание и защита проектов – герои – летчицы- торжественное открытие стенда памяти Полины Осипенко,  Герои Росии-герои СВО  Выбор Президента школьного самоуправления в рамках « Движения Первых»  « Разговоры о важном»  Церемония поднятия флага РФ	совершенствование системы патриотического воспитания учащихся приобщение школьников района к историческому прошлому к деятельности основателя нашего города и его наследию. Гражданско-патриотическое воспитание Школьное самоуправление Гражданско-патриотическое воспитание	укрепление знаний по истории и города, культуры привлечение общественности к сохранению мест райо

«Мой мир».	-Экскурсионная программа « Санкт-Петербург-город музеев» (Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге») -Программа « Дороги Победы»- к 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда (Лента памяти, стена памяти) -Фестиваль творчества « Доброта спасет мир» - « Театральный урок»-для 9 и 10 классов в Мариинском театре	диалог культур на идеях мира, любви, братства и добра.	формирование и культур культурно познавательной программ
«Мое здоровье-мое будущее»	Спортивные соревнования в рамках Дня здоровья	Формирование здорового образа жизни, как основополагающей	формирование
«Семья-моя главная опора»	Проведение Новогоднего онлайн - спектакля «Золушка» (ПРОЕКТ «СКАЗКА»- дети+учителя+родители), для учащихся, родителей, жителей микрорайона , детей школы развития и с ОВЗ	Совершенствовать работу с родителями, создание единой, доброжелательной, воспитательной среды-творческий	раскрытие индивидуальности, способностей, подростковой деятельности Союз детей и родителей путь развития

Цель на 2024-2025 учебный год

Воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, умеющего ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- 1.Создание условий для формирования личности школьника через накопление социального опыта , культурного и жизненного определения учащегося (Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»)
2. Организовать проведение цикла внеурочных занятий **«Разговор о важном»** -классных часов, центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
- 2 . Воспитать у каждого обучающегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности (СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)
- 3.Создание условий для развития способности к ответственному выбору жизненной

стратегии, профессии, ответственности друг о друге, коллективно-творческой деятельности.(СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)

4. Создание условий для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе(СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА)

5. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, активизировав деятельность учащихся в данном направлении путем привлечения их к организации и участию в ДОО, на основе программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», осуществлять поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.

7. Усилить работу по профориентации учащихся

8. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность

9 . Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом, формируя активную педагогическую позицию родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) нашей школы было создано на базе школьного спортивного клуба (ШСК).

Приоритетной целью деятельности ОДОД является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию, самореализации, осознанному жизненному самоопределению.

Работа объединений ОДОД направлена на разностороннее раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, развитие у них интереса к различным видам деятельности, формирование здорового образа жизни, на активизацию желания участвовать в продуктивной, целесообразной для общества деятельности.

Основными задачами деятельности нашего отделения дополнительного образования являются:

- воспитание творческой, активной личности, патриота и гражданина своей Родины;
- раскрытие личностного потенциала обучающихся;
- создание условий для личностных достижений воспитанников;
- развитие культуры межличностных отношений в совместной деятельности обучающихся, а также детей и взрослых, создание отношений сотрудничества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия, направленные на устойчивое стремление к достижению успеха каждого обучающегося в процессе творческой деятельности всего коллектива.

Для детей в рамках дополнительного образования в 2023 - 2024 учебном году реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Название программы	Год обучения	Кол-во дет.в гр., чел.	Часы в нед.
физкультурно-спортивная направленность			
"Спортивные танцы"	3	10	6
"Спортивные танцы"	3	10	6
«Бочче»	2	12	4
«Настольный хоккей»	1	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	2	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	2	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	1	15	4
«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	2	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»	1	15	4

«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	2	12	4
«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	3	10	6
«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	1	15	4
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	1	15	4
«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	3	10	6
«Спортивные танцы (контемпорари)»	3	10	6
«Спортивные танцы (контемпорари)»	2	12	4
«Фитнес»	1	15	4
«Фитнес»	2	12	4
«Юный теннисист»	1	15	4
Подвижные игры	1	15	4
художественная направленность			
"Театральная мозаика"	2	12	4
"Театральная мозаика"	2	12	4
"Хореография Dance-Mix"	2	12	4
"Школьный вальс"	1	15	2
"Школьный вальс"	1	15	2
"Школьный вальс"	1	15	2

Всего в 2023 - 2024 учебном году занималось 26 групп, 335 обучающихся по двум направленностям, 108 педагогических часов.

Также хотелось бы отметить, что в 2023-2024 учебном году реализовывались краткосрочные программы по сертификату дополнительного образования.

Что такое сертификат дополнительного образования? Это новая форма дополнительного образования для детей от 5 до 17 лет (включительно), позволяющая выбрать любое учреждение для получения развития ребенка.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 года № 14-рп, с Требованиями к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге, утвержденными Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.08.2023 № 1034-р были реализованы следующие сертифицированные программы:

1. в период с 18.09.2023 года по 31.12.2023 года

<i>Программа на 12 часов</i>	<i>Педагог</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Количество детей</i>
Я-актер	Байдина М.П.	5 класс	1	15
Мюзикл	Байдина М.П.	6 класс	1	15
Футбол для всех	Горбунов С.А.	7-8 класс	1	15
Театр на английском языке	Демченко И.М.	15-17 лет	1	15
От ритмики к танцу	Калинина О.Ю.	7-17 лет	1	15
Чир спорт	Ковалевич Н.А.	2-6 класс	1	15
Вышивка бисером	Коровина Н.В.	5-7 класс	1	16
В ритме вальса	Родичкин А.П.	1 класс	1	18
В ритме вальса	Родичкин А.П.	2 класс	1	18
Азбука бадминтона	Семенова М.С.	1-5 класс	1	15
Чудесные рисунки	Соберова Н.В.	2-7 класс	1	15
Чудесные рисунки	Соберова Н.В.	2-7 класс	1	15
Введение в ораторское мастерство - 8Б	Соколова Е.А.	8б класс	1	17
Введение в ораторское мастерство - 8А	Соколова Е.А.	8а класс	1	17
Юный экскурсовод	Сорокина О.О.	6а класс	1	15
Волейбол	Цветков С.В.	6-11 класс	1	15
Итого			16	251

2. в период с 01.02.2024 года по 31.05.2024 года

Программа	Часы	Педагог	Класс	Кол-во групп	Количество детей
В ритме танца	12 часов	Калинина О.Ю.	1-4 класс	1	17
Основы современного танца	12 часов	Калинина О.Ю.	4-11 класс	1	17
Танцевальная композиция в художественной гимнастике	12 часов	Ковалевич Н.А.	1-5 класс	1	15
ИГРАЕМ В ФУТБОЛ	24 часа	Горбунов С.А.	4-7 класс	1	21
ОСНОВЫ БАЛЬНОГО ТАНЦА	24 часа	Родичкин А.П.	1-2 класс	1	22
В МИРЕ ИСКУССТВА	24 часа	Соболева Н.В.	1-4 класс	1	15
ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО	24 часа	Соколова Е.А.	9 класс	1	15
Юный экскурсовод	24 часа	Сорокина О.О.	4-8 класс	1	15
Волейбол	12 часов	Цветков С.В.	6-11 класс	1	15
Подружись со школой	24 часа	Кузьмичева Е.Е.	детский сад	1	20
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ - 1,2 класс	12 часов	Громова В.Н., Иванова Е.Ю.	1-2 класс	1	15
Волейбол	12 часов	Цветков С.В.	6-11 класс	1	15
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ - 2-3 класс	12 часов	Громова В.Н., Иванова Е.Ю.	2-3 класс	1	17
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ - 4 класс	12 часов	Громова В.Н., Иванова Е.Ю.	4 класс	1	17
Театр на английском языке	12 часов	Демченко И.М.	10-11 класс	1	16
Мюзикл	12 часов	Байдина М.П.	5-8 класс	1	15
Волейбол	12 часов	Цветков С.В.	6-11 класс	1	15
Мюзикл	12 часов	Байдина М.П.	6-11 класс	1	15
Я – актёр!	12 часов	Байдина М.П.	5-8 класс	1	15
Я – актёр!	12 часов	Байдина М.П.	5-8 класс	1	15
Театр на английском языке	12 часов	Демченко И.М.	10-11 класс	1	16
Волейбол	12 часов	Цветков С.В.	6-11 класс	1	16
Волейбол	12 часов	Цветков С.В.	6-11 класс	1	15
Волейбол	12 часов	Цветков С.В.	6-11 класс	1	15
Итого				24	389

Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей получило положительный отклик у всех участников образовательного процесса: обучающиеся и их родители, педагоги дополнительного образования и не только.

Успешная реализация программ дополнительного образования обеспечивается созданием психологического климата доверия между педагогами и обучающимися, сотрудничеством в принятии решений между всеми участниками образовательного процесса, актуализации мотивационных ресурсов учения, развития особых личностных установок педагога.

В течение учебного года для воспитанников ОДОД и учащихся школы проводились различные школьные мероприятия: - весёлые старты, - соревнования; - турниры; - первенства; - танцевальные флэш-мобы и т.п.

Участие воспитанников ОДОД в жизни школы

Воспитанники под руководством педагогов ОДОД принимают активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «День матери»
- Дни открытых дверей
- Фестиваль толерантности
- Концерт, посвящённый Дню снятия блокады
- Концерт для ветеранов
- Спортивные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества»

- Концерт, посвящённый 8 марта
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Посвящение в первоклассники
- Открытие научной конференции "Рацио"
- День А.С.Пушкина конкурс стихотворений
- Акция - флешмоб, посвящённая годовщине воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией
- Отчетные концерты
- Уличные гуляния "Масленица"
- Соревнования, игры объединений
- Эстафета Папа, Мама и Я - спортивная семья.
- Армейские спортивные состязания на первенство 531 школы среди 5-11 классов
- Весёлые старты
- Волейбольный турнир сборных родителей, учащихся и учителей
- Тематическая тренировка, посвященная «Дню отца»
- Отчётный концерт объединений. Музыкальный спектакль "Шаги".

Школьный театр «Сказка» под руководством педагога Байдиной Марии Павловны в этом году представил несколько великолепных спектаклей:

- Новогодний спектакль "Золушка"
- Спектакль "Снежный театр Карабаса-Барабаса"
- Спектакль "Время не вернуть"
- Спектакль "Доброта спасёт мир"
- Спектакль "Уроки на дорогах"
- Спектакль "Я"

Расширение возможностей сферы досуга взрослых и детей.

Таким примером могут явиться проводимые совместно с родителями различные мероприятия.

Формирование позитивного родительского мнения по вопросам деятельности ОДОД

В этом учебном году для родителей воспитанников были проведены дни открытых дверей, открытые занятия, показательные выступления объединений, мастер-классы.

Расширение социальных связей

Для воспитанников ОДОД в этом учебном году были организованы посещение музеев, различные выездные мероприятия, такие как:

- встречи в ГБУ ДО ДДЮТ на Ленской,
- первенства и чемпионаты по настольному хоккею,
- выступление Школьного театра в детском саду и не только.

Важным моментом в деятельности ОДОД является организация занятий и досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время. Ежегодно составляется и утверждается расписание работы объединений в каникулы, удобное для детей и их родителей.

Развитие материально-технической базы для школы также имеет огромное значение. Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности мы имеем хорошие возможности, что важно для детей и родителей:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал (с зеркальными стенами для занятий фитнесом, спортивными танцами и др., оснащенный специальным гимнастическим ковром);
- тренажёрный зал, оснащённый современным оборудованием;
- спортивная уличная площадка;
- удобный актовый зал (с полным оснащением звукового и светового оборудования);
- большой и малый бассейны;
- лазерный тир.

Достижения обучающихся и объединений ОДОД в 2023 – 2024 учебном году
(уровень проведения мероприятия: Муниципальный, Всероссийский, Региональный, Международный, Межрегиональный)

Муниципальный

Объединение	Название мероприятия / конкурса по Положению	Количество обучающихся объединения, принявших участие в мероприятии
Настольный теннис 1год	Турнир по настольному теннису среди жителей МО Пороховые	3
Волейбол 2 год	Турнир по волейболу среди учащихся школ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	12
Волейбол 2год	Первенство среди учащихся школ Красногвардейского района	12
Спортивные современные танцы	12 фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца "Сила движения"	5
Спортивные современные танцы	Открытый районный конкурс среди творческих коллективов "Город талантов"	8
Спортивные современные танцы	Концертная часть 1 районного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества "Первый космический"	6
Театр "Сказка"	Спектакль "Хроники Нарнии"	13
Театр "Сказка"	Открытие научной конференции "Радио"	4
Театр "Сказка"	"Я-патриот России"	6
Театр "Сказка"	"Голоса великой Победы"	12
Художественная гимнастика	День инвалида	11
Баскетбол 10-15 лет	Всероссийское соревнование школьников "КЭС БАСКЕТ"-2023-2024 г.	12
Баскетбол 10-15 лет	Всероссийские соревнования "Президентские Спортивные Игры". "Легкая атлетика".	12
Баскетбол 10-15 лет	"Рождественский турнир по баскетболу"	12
Легкая атлетика и Баскетбол	"В гостях у сказки", в рамках районного фестиваля "Петербургская семья"	5
Легкая атлетика и Баскетбол	Районный этап Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России-2024"	12
Легкая атлетика и Баскетбол	Всероссийские соревнования "Президентские Спортивные Игры". "Стритбол".	8
Легкая атлетика и Баскетбол	Районный этап Зимнего Фестиваля Всероссийского комплекса ГТО среди образовательных учреждений Красногвардейского района.	8
Легкая атлетика и Баскетбол	Весенняя легкоатлетическая эстафета среди учащихся ОУ Красногвардейского района.	25
Легкая атлетика и Баскетбол	Турнир Красногвардейского района по футболу "Кожанный мяч"	25
Легкая атлетика и Баскетбол	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	26

Региональный

Спортивные современные танцы 3 г.об.	Открытие 22 научно - практической конференции НОУ " Радио"	8
Спортивные современные танцы, 3 г.об.	12 фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца "Сила движения"	8
Развивающая гимнастика с элементами ушу	чемпионат и первенство Санкт-Петербурга	9
Развивающая гимнастика с элементами ушу	Регилнальные соревнования памяти Кирилла Сорочкина	8
Театр "Сказка"	Открытие музыкального пространства "Фа-Соль	20
Dance-Mix	Флешмоб Движение Первых	10
Легкая атлетика и Баскетбол	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2023-2024 г.	1
Настольный хоккей	Чемпионат Санкт-Петербурга 1 этап	2
Настольный хоккей	40-й Детский Кубок СПб 1 этап	5
Настольный хоккей	40-й Детский Кубок СПб 2 этап	6
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 1 этап	4
Настольный хоккей	40-й Детский Кубок СПб 3 этап	3
Настольный хоккей	Любительский турнир "Новая волна"	5
Настольный хоккей	40-й Детский Кубок СПб 4 этап	5
Настольный хоккей	Открытое Командное Первенство Красногвардейского района	8
Настольный хоккей	Чемпионат Санкт-Петербурга 2 этап	2
Настольный хоккей	40-й Детский Кубок СПб 5 этап	1
Настольный хоккей	Новогодний Фестиваль	3
Настольный хоккей	Любительский Чемпионат 1 этап	5
Настольный хоккей	41-й Детский Кубок СПб 1 этап	4
Настольный хоккей	Чемпионат Санкт-Петербурга 3 этап	4
Настольный хоккей	Открытое Командное Первенство Красногвардейского района	9
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 3 этап	8
Настольный хоккей	Любительский Чемпионат 3 этап	3
Настольный хоккей	Кубок Санкт-Петербурга	5

Настольный хоккей	Любительский Чемпионат 4 этап	4
Настольный хоккей	41-й Детский Кубок СПб 3 этап	3
Настольный хоккей	41-й Детский Кубок СПб 4 этап	2
Настольный хоккей	41-й Детский Кубок СПб 5 этап	3
Настольный хоккей	Любительский Чемпионат 5 этап	1
Настольный хоккей	Чемпионат Санкт-Петербурга 4 этап	1
Настольный хоккей	Юниорский Командный ЧСПб 4 этап	4
Спортивные балльные танцы	Городской турнир. Кубок Звёзды Северной Столицы	8
Спортивные балльные танцы	Городской турнир. Звезда Санкт-Петербурга	4
Спортивные балльные танцы	Городской турнир Невская осень	2
Спортивные балльные танцы	Чемпионат Санкт-Петербурга	6
Спортивные балльные танцы	Танцевальные сезоны	7
Спортивные балльные танцы	Скоро лето, турнир.	6

Всероссийский

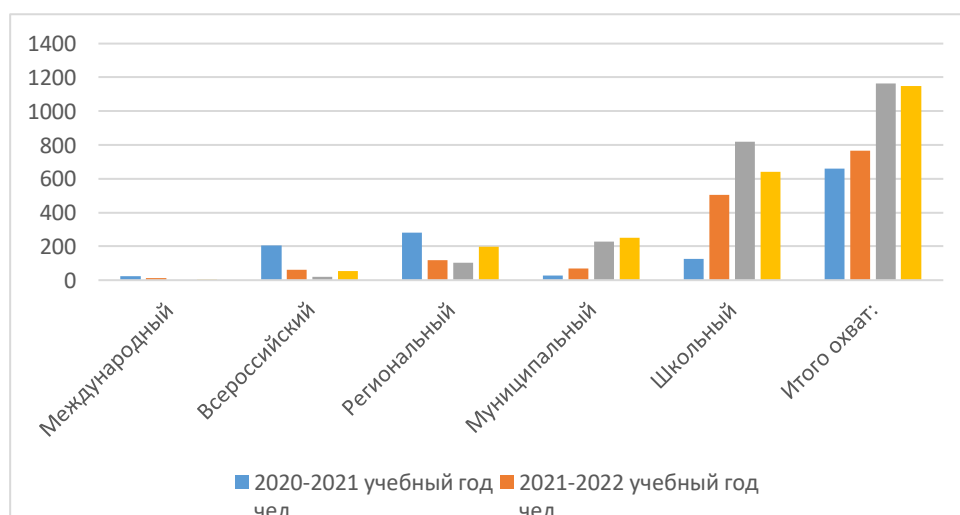
Спортивные современные танцы	Участие в съёмке флэш-моба "Движение первых"	10
Развивающая гимнастика с элементами ушу	Всероссийские соревнования по ушу	9
Развивающая гимнастика с элементами ушу	Всероссийские соревнования по ушу	7
Развивающая гимнастика с элементами ушу	первенство России по ушу таолу	5
Развивающая гимнастика с элементами ушу	первенство России по кунг-фу-традиционному ушу	2
Театр "Сказка"	Фестиваль "Вместе мы строим мир"	4
Художественная гимнастика	Легенда	2
Настольный хоккей	Юниорский и Детский Чемпионаты России	4
Спортивные балльные танцы	Чемпионат Карелии по танцевальному спорту. г. Петрозаводск	4
Спортивные балльные танцы	Хрустальная туфелька. г. Великий Новгород	8

Международный

Развивающая гимнастика с элементами ушу	Московские звезды ушу	3
---	-----------------------	---

Участие обучающихся в мероприятиях

Уровень проведения мероприятия	2020-2021 учебный год чел.	2021-2022 учебный год чел.	2022-2023 учебный год чел.	2022-2023 учебный год чел.
Международный	23	13		3
Всероссийский	204	61	18	55
Региональный	280	117	102	197
Муниципальный	28	70	227	250
Школьный	126	504	818	643
Итого охват:	661	765	1165	1148



Также одним из важных моментов деятельности ОДОД является изучение спроса у детей и родителей на дополнительные общеразвивающие программы. В связи с этим ежегодно проводится мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ОДОД, на основании которого отчасти закладывается планирование на следующий учебный год.

Огромным вкладом в развитие дополнительного образования ГБОУ СОШ № 531 также является открытие второго здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 531 по адресу ул. Чарушинская, дом 24, к.2 с 01.09.2024 года. Расширится перечень предлагаемых программ, увеличатся места.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 531 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

Учебно-производственный план на 2024-2025 учебный год

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения				Наполняемость групп, чел.				Количество педагогических часов				Количество человеко-часов			Концертмейстер
		1 год	2 год	3 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	всего чел.	в неделю по плану на все группы			Всего часов	2024 год	2025 год	2024-2025 учебный год	
										1 год	2 год	3 год		Всего чел.-час.	Всего чел.-час.	Всего чел.-час.	
1	Художественная	20			20	300			300	70			70	46410	51870	98280	
2	Социально-гуманитарная	6			6	90			90	16			16	8160	9120	17280	
3	Физкультурно-спортивная	28	8	5	41	420	96	50	566	108	32	30	170	72828	81396	154224	
ИТОГО		54	8	5	67	810	96	50	956	194	32	30	256	127398	142386	269784	

№ п/п	Направленность программы / Название программы	Срок реализации программы (лет)	Количество групп по годам обучения			Количество обучающихся, чел. в группе			Количество учащихся - Наполняемость			Количество педагогическ их часов			Количество педагогических часов			Количество человеко-часов по годам обучения в 2024-2025 учебный год										Компьютер		
			Год обучения			Всего	Год обучения			Год обучения			всего чел.	в неделю по плану на 1 группу			в неделю по плану на все группы			Всего педагогических часов	1 учебное полугодие - 2024 год - 4 месяца (к- во детей*часы*(17 недель))			Всего чел.-мес. 2024 год	2 учебное полугодие - 2025 год - 8 месяцев (к- во детей*часы*(19 недель))				Всего чел.-мес. 2025 год	ВСЕГО в учебный год
																					1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27
Художественная направленность																														
1	"Хореография Dance-Mix"	2	1			1	15		15		15	4		4		4	1020		1020	1140		1140	2160							
2	"Театральная мозаика"	2	3			3	15		45		45	4		12		12	9180		9180	10260		10260	19440							
3	"Школьный вальс"	1	3			3	15		45		45	2		6		6	4590		4590	5130		5130	9720							
4	"Фасоль"	2	2			2	15		30		30	4		8		8	4080		4080	4560		4560	8640							
5	"Кадетский танец"	2	2			2	15		30		30	4		8		8	4080		4080	4560		4560	8640							
6	"Эстрадный вокал"	4	4			4	15		60		60	4		16		16	16320		16320	18240		18240	34560							
7	"Школьный хор"	2	1			1	15		15		15	4		4		4	1020		1020	1140		1140	2160							
8	"Школьный вальс"	1	2			2	15		30		30	2		4		4	2040		2040	2280		2280	4320							
9	"Театральная мозаика"	2	2			2	15		30		30	4		8		8	4080		4080	4560		4560	8640							
Итого по направленности:			20			20	135		300		300	32		70		70	46410		46410	51870		51870	98280							
Социально-гуманитарная направленность																														
1	«Кадетский этикет»	1	2			2	15		30		30	2		4		4	2040		2040	2280		2280	4320							
2	«Я лидер!»	2	2			2	15		30		30	2		4		4	2040		2040	2280		2280	4320							
3	«Петербургский кадет»	1	2			2	15		30		30	4		8		8	4080		4080	4560		4560	8640							
Итого по направленности:			6			6	45		90		90	8		16		16	8160		8160	9120		9120	17280							
Физкультурно-спортивная направленность																														
1	"Основы строевой подготовки"	2	2			2	15		30		30	2		4		4	2040		2040	2280		2280	4320							
школьный спортивный клуб (ШСК) "СПОРТ-ЛАНДИЯ"																														
1	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	3			2	2		10			20	20		6		12	12		4080	4080		4560	4560	8640						
2	«Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»	2		1		1		12			12	12		4		4	4		816	816		912	912	1728						
3	«Общая физическая подготовка с элементами ритмической пластики»	3			1	1		10			10	10		6		6	6		1020	1020		1140	1140	2160						
4	«Спортивные танцы (контемпорари)»	3	1		1	2	15		10	15		10	25	4		6	4		6	10	1020		1020	2040	1140		1140	2280	4320	
5	«Фитнес»	2	1	1		2	15	12		15	12		27	4	4		4	4		8	1020	816		1836	1140	912		2052	3888	

№ п/п	Направленность программы / Название программы	Срок реализации программы (лет)	Количество групп по годам обучения			Количество обучающихся, чел. в группе			Количество учащихся - Наполняемость			Количество педагогическ их часов			Количество педагогических часов			Количество человеко-часов по годам обучения в 2024-2025 учебный год										Концертмейстер		
			Год обучения			Всего	Год обучения			Год обучения			в неделю по плану на 1 группу	в неделю по плану на все группы			Всего педагогических часов	1 учебное полугодие - 2024 год - 4 месяца (к- во детей*часы*(17 недель))			Всего чел.-час. 2024 год	2 учебное полугодие - 2025 год - 8 месяцев (к- во детей*часы*(19 недель))			Всего чел.-час. 2025 год	ВСЕГО в учебному году				
			1	2	3		1	2	3	1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3						
			год	год	год		год	год	год	год	год	год		год	год	год		год	год	год		год	год	год			год		год	
6	«Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»	2	1	1		2	15	12		15	12		27	4	4		4	4		8	1020	816		1836	1140	912		2052	3888	
7	«Спортивные танцы»	2	2			2	15			30			30	4			8			8	4080			4080	4560			4560	8640	
8	«Бочче»	3			1	1			10			10	10			6			6	6			1020	1020			1140	1140	2160	
9	«Подвижные игры»	2		1		1		12			12		12		4			4		4		816		816		912		912	1728	
10	«Настольный хоккей»	2		1		1		12			12		12		4			4		4		816		816		912		912	1728	
11	«Развивающая гимнастика с элементами Ушу»	2	1	1		2	15	12		15	12		27	4	4		4	4		8	1020	816		1836	1140	912		2052	3888	
12	«Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	2	1	1		2	15	12		15	12		27	4	4		4	4		8	1020	816		1836	1140	912		2052	3888	
13	«Юный теннисист»	2	1	1		2	15	12		15	12		27	4	4		4	4		8	1020	816		1836	1140	912		2052	3888	
14	"САМБО"	2	2			2	15			30			30	4			8			8	4080			4080	4560			4560	8640	
15	"ФУТБОЛ"	2	4			4	15			60			60	4			16			16	16320			16320	18240			18240	34560	
16	"ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА"	2	1			1	15			15			15	4			4			4	1020			1020	1140			1140	2160	
17	"БАСКЕТБОЛ"	2	1			1	15			15			15	4			4			4	1020			1020	1140			1140	2160	
18	"ВОЛЕЙБОЛ"	2	2			2	15			30			30	4			8			8	4080			4080	4560			4560	8640	
19	"ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"	2	1			1	15			15			15	4			4			4	1020			1020	1140			1140	2160	
20	"ОФП"	2	1			1	15			15			15	4			4			4	1020			1020	1140			1140	2160	
21	«Спортивные танцы»	2	4			4	15			60			60	4			16			16	16320			16320	18240			18240	34560	
22	"Современные танцы"	2	1			1	15			15			15	4			4			4	1020			1020	1140			1140	2160	
23	«Фитнес»	2	1			1	15			15			15	4			4			4	1020			1020	1140			1140	2160	
	Итого по направленности:		28	8	5	41	270	96	40	420	96	50	566	70	32	24	108	32	30	170	59160	6528	7140	72828	66120	7296	7980	81396	154224	

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА - дополнительные платные образовательные услуги - ДПОУ

Ответственный за организацию ДПОУ	Завьялова Оксана Викторовна
Специалист ДПОУ	Савинова Ирина Николаевна
Телефон	+7 921 954-23-05
<u>Страница на сайте школы (ссылка)</u> 	
<u>Информация о порядке оказания платных образовательных услуг (ссылка)</u> 	

Организация работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставляет дополнительные платные образовательные услуги **(далее по тексту – ДПОУ)**, действуя на основании:

- Устава ГБОУ СОШ № 531, утверждённого распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2015 г. № 1195-р,
 - Лицензии № 2733 от 09.02.2017 г. (78Л02 № 0001687) - распоряжение №385-р от 09.02.2017 года.
 - Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 100 от 24.01.2013 г.,
 - Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.
 - Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 года № 1441 (вступили в силу с 01.01.2021 года).
 - Договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.
- При организации системы дополнительного платного образования в школе мы опираемся на следующие принципы:
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;



- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в школе:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- изучение интересов и потребностей учащихся;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста.

Дополнительные платные образовательные услуги определялись в соответствии с запросами детей и родителей.

Были выделены основные направленности деятельности:

- физкультурно-спортивная,
- социально-гуманитарная,

В соответствии с нормативными документами об оказании платных образовательных услуг в учреждении:

- рассчитаны и утверждены сметы на оказание ДПОУ,
- утверждена стоимость, графики платежей,
- утверждена адаптированная под учреждение форма Договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с направлением деятельности,
- определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание ДПОУ с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей,
- заключены трудовые договора с сотрудниками, участвующими в оказании ДПОУ,
- проведена соответствующая тарификация сотрудников,
- разработаны и утверждены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий и график работы ДПОУ,
- также проделан ряд других соответствующих мероприятий.

Для оказания платных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности и охраны труда.

В 2023-2024 учебном году ДПОУ оказывались по следующим направлениям:

Наименование ДПОУ	Наименование программы	На какой образовательной	Количество часов на
-------------------	------------------------	--------------------------	---------------------



		ступени реализуется (возраст, класс)	освоение программы
Бассейн "Веселый дельфин"	"Дружим с водой"	дошкольный, начальный, средний, старший	36 по каждой программе
Школа Развития "Ступеньки к школе"	"Обучение элементам грамоты"	дошкольный	54
	"Развитие логического мышления"		54
	"Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму)"		54

С каждым годом перечень и спектр дополнительных общеразвивающих программ меняется, что свидетельствует о перераспределении запроса детей и родителей, а также о развитии системы дополнительного образования в школе по нескольким направлениям:

- дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ),
- внеурочная деятельность (ВУД),
- отделение дополнительного образования детей (ОДОД),
- персонифицированное финансирование дополнительного образования – социальные сертификаты (ПФДО).

Также, всегда помимо расширения перечня дополнительных услуг, проводится активная работа по привлечению к дополнительным занятиям учащихся, как нашей школы, так и других образовательных учреждений города, что позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения во всестороннем дополнительном образовании детей.

Охват дополнительными платными образовательными услугами в этом году составил:

- Бассейн "Веселый дельфин" – 1004 обучающихся
- Школа Развития "Ступеньки к школе" – 42 обучающихся.

Всего 1046 обучающихся.

Ежегодно в школе проводятся различные открытые мероприятия: неделя открытых занятий в бассейне, соревнования по плаванию «Я умею плавать», открытые занятия в Школе развития, о чем свидетельствуют Отзывы, которые оставляют нам родители



наших обучающихся:

Бассейн "Веселый дельфин"	Школа Развития "Ступеньки к школе"
	

СПРАВКА об итогах финансовой деятельности

Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Полученные средства направлялись только на уставные цели и задачи учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг и прочее.

Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.

**Отчеты о расходовании средств от оказания ДПОУ
можно посмотреть на сайте:**



Выводы и перспективы развития.

Созданная в школе система дополнительных платных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Актуальность выбранной темы подтвердилась на практике:



1. Платные услуги востребованы родителями и учащимися, несмотря на развитие внеурочной деятельности и ОДОД.
2. Все заявки родителей на услуги выполнены.
3. Учащиеся посещают занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, нагрузка на учащихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
8. Ведется маркетинговое исследование рынка предоставления платных услуг и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
9. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы.
10. Сайт дополнительных образовательных услуг работает, постоянно обновляется и позволяет взаимодействовать с родителями и учащимися в создании структуры дополнительного образования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и учащихся нашей школы, и сторонних образовательных учреждений.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать стандартные формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.
4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой, в том числе и на сайте и социальных сетях.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с информационным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году» № 2158-р от 06.05.2015. Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного



государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы три компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении школы активно используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства. В ГБОУ школе № 531 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 2 стационарных компьютерных класса, компьютерами и проекторами оборудованы 33 учебных кабинета, интерактивными досками – 21 учебный кабинет, административные кабинеты оснащены 8 компьютерами. Количество рабочих мест для учеников составляет – 36 (из них 12 компьютеров – мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей – 26.

В школе увеличивается количество проведенных уроков с использованием информационных технологий.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для



приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы три компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, соответствие соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят вахтеры.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудники школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности.

Основными задачами деятельности библиотеки являлись:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;



- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- воспитание любви к книге;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- изучение читательского спроса учителей и учеников;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Качественные показатели

год	2023-2024
-----	-----------



Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	13,9
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	3,9
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,32

Количественные показатели

год	2023-2024
Число читателей	808
Учащихся	746
Взрослых	62
Общий фонд библиотеки	33844
Из них: Фонд учебников	27892
Основной фонд	5952

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В учебном 2023-2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.



С учащимися начальной школы были проведены библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», правила ремонта художественной литературы и учебников.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- журнал учёта подарочных изданий;
- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

На учёте состоит- 27 892 экз.

Поступило – 1 679 экз.

Для обеспечения учащихся учебниками на 100% были заключены межбиблиотечные договора со школами Красногвардейского района.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 21.09.2022 №858; проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работники библиотеки систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. Учебники, подлежащие ремонту, были отремонтированы учащимися. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по выдаче и приёму учебников на 2023-2024 уч. год;
- списаны использованные прописи для первых классов;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены ведомости для выдачи учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и приём учебников в конце учебного года.

Библиотечно-библиографическая работа.



Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников читательской компетентности, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке и прочим:

н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
1.	«Первое знакомство с библиотекой»	1-е классы, 90 уч.	Савинова И.Н., библиотека
2.	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	Савинова И.Н., библиотека

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в октябре. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Была представлена презентация по теме, учащиеся отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

В рамках реализации программы по социальным сертификатам «Подружись со школой» с нашей школьной библиотекой познакомились ребята из детского сада № 97. Дети узнали что такое книжный фонд, абонемент и читальный зал, познакомились с



правилами поведения в библиотеке. Ребята погрузились в исторический экскурс о первых книгах в древности, узнали о появлении библиотек в разных странах. Ребята играли, отвечали на «сказочные вопросы», а потом в актовом зале закрепили всю информацию через интерактивный просмотр тематических мультфильмов о библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения:

н/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество участников	Ответственный, место проведения
1.	Встреча с детским писателем О.С. Бундур	1-4 классы, 339 уч.	И.Н. Савинова, В.Н. Громова, Актовый зал
2.	Встреча с детским писателем О.С. Бундур	5-е классы, 70 уч.	И.Н. Савинова, В.Н. Громова, Актовый зал
3.	Встреча с детским писателем А.М. Рафф	1-е классы, 90 уч.	И.Н. Савинова, В.Н. Громова, учебные кабинеты
4.	Встреча с детским писателем А.М. Рафф	2-3и классы, 97 уч.	И.Н. Савинова, В.Н. Громова, учебные кабинеты

Повышение квалификации

Сотрудники библиотеки в течение года работали над повышением своего профессионального уровня: изучение текущих документов, посещение семинаров, прослушивание вебинаров.

По итогам года:

Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

В целом работу школьной библиотеки признаю удовлетворительной.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;



- продолжение пропаганды библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятия, направленных на повышение читательской компетентности.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии со стратегическими целями развития образования до 2024 года, сформулированными в Национальном проекте «Образование» и основополагающими идеями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», а также по итогам самодиагностики, проводимой школой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в условиях расширения инфраструктуры школы и открытия нового корпуса школы на ул. Чарушинская д.24 к. 2 ст. 1, центральным направлением развития школы, описанным в Программе развития ГБОУ №531 на 2020 – 2024 гг., является реализация следующих целей:

1. Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире на основе развития и реализации различных проектных инициатив.
2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
3. Создание единой школьной инфраструктуры для реализации более широкого спектра направлений развития талантов и способностей обучающихся и педагогов в едином образовательном пространстве школы за счет объединения материальных, интеллектуальных и кадровых ресурсов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!